

Link to the Pioneer Spirit

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
京都情報大学院大学

URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

सोधपुछ: प्रशासन शाखा,
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान
७ तनाकामोनजेनI-चो, साक्यो-कु, क्योटो ६०६-८२२५
फोन ०७५-६८१-६३३४ (+८१-७५-६८१-६३३४ जापान बाहिर)
फ्याक्स ०७५-६७१-१३८२ (+८१-७५-६७१-१३८२ जापान बाहिर)

जापानको पहिलो आईटी व्यावसायिक स्नातकोत्तर विद्यालय

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान

(KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics)

जापानमा क्योटोमा अत्याधुनिक आईटी सिकौं



नम्बर १ र केवल एक ! 京都情報大学院大学 **kcg.edu**

आइटी क्षेत्रमा उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हुर्काउनको लागि

आजकल विज्ञानमा उल्लेखनीय रूपमा प्रविधिको प्रगति, सामाजिक आर्थिक प्रौद्योगिकी नवाचार (विविधीकरण, बढ्दो जटिलता, बढ्दो परिष्कार, विश्वव्यापीकरण र IoT युगको आगमन, आदि) भई, सामाजिक तथा अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा मान्य आइटी क्षेत्रको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हुर्काउने बारेमा धेरै आशाहरू तिब्र रूपमा बढ्दै छ।

तर, सूचना प्रणाली या व्यवस्थापन प्रणाली जस्तो दुइवटा भन्दा बढी विशेष सामेल गरेको आइटी क्षेत्रको प्राविधिक शिक्षामा, अझै सम्म अवस्थामा लगभग आइटी क्षेत्रको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हुर्काउने चुनौतीहरू सामना गर्न सक्षम भएका क्याम्पस या विश्वविद्यालय लगभग नभएको बराबर थियो।

यस्तो यथास्थिति हटाउने क्रममा, क्योटो इन्फर्म्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानले, सन् २००४ सालको अप्रिलमा, जापानको एकमात्र पहिलो आइटी व्यावसायिक विश्वविद्यालयको रूपमा खोलिएको थियो।

यस विश्वविद्यालयले 57 वर्षदेखि, उद्योग क्षेत्रको आवश्यकता पूरा गर्न सूचना प्रविधि ईन्जिनियरहरू हुर्काउने कार्य गर्ने जापानको पहिलो कम्प्युटर शिक्षा संस्थाको रूपमा “क्योटो कम्प्युटर गाकुइन” को परम्परा र रेकर्डहरूलाई विरासत गर्दै आएको छ। साथै, रोचेस्टर इन्स्तीत्युत ओफ टेक्नोलोजीको पहिलो विदेशी विश्वविद्यालयसंग विश्वव्यापी शिक्षा नेटवर्कको आधारित, विश्वको सबैभन्दा अत्याधुनिक आइटी शिक्षा पाठ्यक्रम शुरू, त्यसमाथि व्यवस्थापन र म्यानेजमेन्ट शिक्षालाई विचार गरि, पारंपरिक अनुसन्धान गर्ने विश्वविद्यालयबाट हुर्काउन गार्हो भएका इत क्षेत्रमा उच्च व्यवसायिक व्यक्ति, यस्तो CIO (चीफ सूचना उपाध्यक्ष) आदिका आइटी को अत्यधिक क्षेत्रको टप लिडरहरू हुर्काई रहेको छ।

विद्यालय दर्शनशास्त्र

हाम्रो विद्यालयको उद्देश्य भनेको हालको व्यवसायका अभ्यासहरू, ठोस सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि र सिर्जनात्मक र नवप्रवर्तनशील आत्माको कडा व्यवहारिक ज्ञान भएका उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउनु हो जसले उहाँहरूलाई समाजका मागहरू पूरा गर्न र वर्तमान र भविष्य प्रजननका लागि जिम्मेवार हुन सक्षम बनाउनेछ।

KCGI को मिसन र उद्देश्य

हाम्रो IT समाजमा उच्च स्तर र विभिन्न विविध मानव संसाधनहरूको लागि आवश्यकता पूरा गर्न र, साथै, सामाजिक उच्च स्तरको जानकारीको बोध गर्नको लागि योगदान पुर्याउन र पारम्परिक भन्दा बाहिर विस्तृत ज्ञान र उच्च स्तर सीपको स्वामित्व राख्ने र सर्वव्यापी कम्प्युटिको युगमा अन्तर्राष्ट्रिय दृष्टिकोण राख्ने अर्थतन्त्रको उच्च स्तर IT पेशेवरहरूको प्रावधानको माध्यमबाट विकास गर्न। हाम्रो उद्देश्य भनेको सूचना र सम्बन्धित प्राविधिकमा भएका विकासहरू अनुकूल बनाउने र विज्ञान, प्राविधिक, र व्यापार प्रशासनसँग सम्बन्धित शैक्षिक क्षेत्रमा उच्च स्तरीय पेशेवरहरूको प्रशिक्षणमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिमा शिक्षा प्रदान गर्नु हो।

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

भर्ना सम्बन्धी नीतिहरू

IT/ICT उद्योग दुवै जानकारी सम्बन्धित र व्यवस्थापन सम्बन्धित क्षेत्रहरूको एकीकृत क्षेत्र हो, र यसको लक्ष्यहरू जटिल र विविध हुन्छन्। परिणाम स्वरूप, IT उद्योगका होनहार प्रतिभाका आवश्यकताहरू पहिलेभन्दा अझै बढ्दो क्रममा भिन्न छन्। आजको मितिसम्म इन्जिनियरिङसँग सम्बन्धित अनुसन्धान ग्रेजुएट विद्यालयहरूका विकासशील इन्जिनियरिङ पूर्वस्नातक डिग्री विद्यार्थीहरूमा एकल रूपमा निर्भर रहेर विद्यमान जापानी शैक्षिक प्रणालीसँग जापान उद्योगको विविध प्रतिभा आपूर्तिका आवश्यकताहरू पूरा गर्न सम्भव थिएन। अगाडि बढ्दै जाँदा, जापानी उद्योग र अर्थव्यवस्थाको थप विकास गर्नको लागि, विविध पृष्ठभूमिहरूको मानिसहरूलाई IT/ICT उद्योगमा उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरू अनुसार सबै माध्यमद्वारा प्रशिक्षित गराउन महत्त्वपूर्ण छ।

यी दृष्टिकोणहरूबाट, हाम्रो विद्यालयसँग तिनीहरूको अन्डरग्रेजुएट डिग्रीहरूलाई सम्भव भएसम्म उल्लेख नगरी भिन्न पृष्ठभूमिका धेरै विद्यार्थीहरू अनुसार व्यापक रूपमा स्वीकार गर्ने नीति छ।

- हाम्रो विद्यालयमा विशेष ज्ञान जान्नको लागि आधारभूत शैक्षिक क्षमता भएका मानिसहरू
- नयाँ कुरा सिक्ने इच्छा भएका, आफ्नो बारेमा आफै सोच्ने र प्रतिष्ठित विचारहरूमा नअडकिक्न केही नयाँ कुरा सृजना गर्ने मानिसहरू; र
- आफ्नो वरिपरि भएका अरु मानिसहरूसँग सहकार्य गर्न इच्छा भएका र सञ्चार मार्फत समस्याहरू समाधान गर्ने मानिसहरू

KCGI को शिक्षा

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान



अध्यक्ष र प्रोफेसर,
क्योटो जोहो गकुयन

वातारु हासेगावा Wataru Hasegawa

長谷川 亘

ब्याचलर आर्ट्सको वासेदा विश्वविद्यालय
मास्टर अफ एजुकेशन, मास्टर अफ आर्ट्स, कोलम्बिया
यूनिभर्सिटी, यू.एस.ए.
क्योटो संस्थान कार्यालय सूचना उद्योग संघ अध्यक्ष
संस्थान स्थानीय जानकारी औद्योगिक सम्बद्धता संघ
(ANIA) निर्देशक, अध्यक्ष
जापान संस्थान आईटी संगठन संघ प्रतिनिधि निर्देशक
उपाध्यक्ष
थाइल्याण्ड मन्त्रालय राज्यको शिक्षा उपाध्यक्षको पुरस्कार
(दुई पटक)
शिक्षा पुरस्कारको घाना मन्त्रालयको गणतंत्र
न्यू यॉर्क USA राज्यमा शैक्षिक प्रशासक अनुसार योग्य भएको
अमात्सु विज्ञान र प्रविधि विश्वविद्यालय अनियमित प्रोफेसर
दक्षिण कोरियाको भूमि, परिवहन र समुद्री मन्त्रालय
सार्वजनिक कम्पनीहरू आबद्ध जेजु अन्तर्राष्ट्रिय फ्री सिटी
शहर विकास केन्द्र नीति
जिम्मेवार पाठ्यक्रम: नेतृत्व सिद्धान्त, मास्टर प्रोजेक्ट

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI),
जापानको पहिलो आईटी व्यावसायिक विश्वविद्यालय हो।
यसको रुट जापानको पहिलो निजी कम्प्युटर शैक्षिक
संस्थाको साथसाथै व्यावसायिक विश्वविद्यालय क्योटो कम्प्युटर गाकुइन
(KCG) हो। KCG को संस्थापक हासेगावा शिगेओ र हासेगावा
यासुकोले भविष्यको विचार गरेर आफ्नो एउटा मूल दर्शन लिई स्थापित
गरिएको निजी स्कूलको रूपमा उत्पन्न गरिएको सन् १९६३ सालको
स्थापना पछि हालसम्म ५५ वर्षको एक लामो कम्प्युटर शिक्षा प्रदान गर्दै
आएतापनि त्यसबिच उच्च माध्यमिक स्तरका स्नातक विद्यार्थीहरू मात्र
नभई चार बर्षे विश्वविद्यालय स्नातक विद्यार्थीहरूको भर्ना एवम स्नातक
गराउन्दै आएको छ। त्यतिबेला हाम्रो देशमा रिसर्चलाई प्राथमिकता दिने
उद्देश्य भएका विश्वविद्यालय बाहेक थिएन र त्यस्ता विश्वविद्यालयहरू पास
गरेर भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको धेरैजसो व्यवहारिक काममा सीधा
जोडिएको रूपमा उच्च शिक्षा संस्थानको खोजि गरेको फलस्वरूप KCG
लाई चुनेका पाइन्छ। KCG ले व्यावसायिक विद्यालय प्रणाली अन्तर्गत
रहिकनपनि सामाजिकतमा विश्वविद्यालय स्नातक तह पास गराउने शैक्षिक
संस्थाको भूमिका लिएर एक प्रकारको व्यवसायिक र व्यवहारिक
विश्वविद्यालय रूपमा भूमिका निभाउन्दै आएको छ।
त्यो धारणा परिस्थितिमा आधारित, KCG ले सन् १९९८ सालदेखि
अमेरिका रोचेस्टर इन्स्टीट्युट ओफ टेक्नोलोजी विश्वविद्यालय (आईटी
मेजर, कम्प्युटर साइंस मेजर, आदि) संगको संयुक्त प्रोग्रामहरू सुरु गरि,
व्यावहारिक रूपमा प्रोफेसनल स्कुलका विश्वविद्यालयको करिकुलमहरू
सञ्चालन गरिदै आएको छ। यो पनि जापानको व्यावसायिक स्कूल र
अमेरिकाको विश्वविद्यालय बीच प्रोग्रामहरू भएको हाम्रो देशको पहिलो
विश्वविद्यालय पनि हो र यो एउटा क्रान्ति थियो।
यो सायद अपरिहार्य थियो जसले मानिसहरूलाई क्योटो कम्प्युटर गाकुएन्
(KCG) बाट सम्पन्न गरिएको छ जस्तै यिनीहरूमा पेशागत ग्रेजुएट
विद्यालयको नयाँ प्रणाली अन्तर्गत IT-केन्द्रित शैक्षिक संस्था स्थापित हुनेछ।
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) प्रचुर इन्डोसमेन्ट र
आर्थिक र शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सम्बन्धित पक्षहरूको सहयोगले, पछि
प्रविधिक रोशेस्ट संस्था र कोलम्बिया विश्वविद्यालय समावेश गरेर स्थापना
गरिएको थियो। अप्रिल २००४ मा, नयाँ प्रणाली ग्रहण गरिएको पहिलो
वर्ष, KCGI जापानको पहिलो र एक मात्र IT स्नातकोत्तर विद्यालयको
रूपमा खोलिएको हो।
KCGI को संस्थापक दर्शनशास्त्र भनेको “समाजका आवश्यकताहरू पूरा
गर्ने, वर्तमान युगलाई समर्थन गर्ने र हामीलाई आगामी युगमा नेतृत्व गर्ने
रचनात्मकता र उच्च स्तरको व्यावहारिक क्षमताहरू धारण गर्ने
प्रयोगात्मक सूचना प्रविधिमा विशेषज्ञहरूको विकास गर्नु” हो। IT
शिक्षालाई अन्तर्राष्ट्रिय व्यवसाय शिक्षासँग संयोजन गरेर, KCGI ले
एसोसिएसन फर कम्प्युटिङ मेसिनरी (ACM) को सूचना प्रणाली (IS)

मास्टरको कार्यक्रम पाठ्यक्रमको संसोधित संस्करणको आधारमा
इन्जिनियरहरू र विशेषगरी वेब व्यवसाय (e-business) मा विशेषज्ञता
प्राप्त CIOs को विकास गर्न कार्यक्रम सिर्जना गर्‍यो। KCGI को लक्ष्य र
उद्देश्य भनेको अपवादात्मक सीपका स्तरहरू धारण गर्ने उच्च रूपमा
सुशिक्षित, अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रवृत्त IT पेशेवरहरूको प्रावधानलाई
वकालत गर्नु हो। यी प्रयासहरूले उन्नत IT समाजको आर्थिक विकास र
प्रस्तुतिमा योगदान पुर्याउने; IT र सम्बन्धित प्रविधिहरूमा अनुकूलता
सहज बनाउने; र विज्ञान, प्रविधि र व्यवसाय व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित
शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिको शिक्षा प्रवर्द्धन गर्ने
कार्य गर्नेछन् भन्ने हामीलाई विश्वास छ। यी उपलब्धीहरूले परिणाम
स्वरूप उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूको भावी युगहरूको सुधारमा नेतृत्व
गर्नेछन् भन्ने हामीलाई थप विश्वास छ।
KCGI को संस्थापनासम्म, पूर्व-स्नातकोत्तर र स्नातकोत्तर विद्यालयमा वेब
व्यवसाय (e-business) को सरोकार राख्ने मुख्य कार्यक्रमहरू जापानमा
भर्चुअल रूपमा गैर-विद्यमान थिए। प्रमुखहरूलाई व्यवसाय व्यवस्थापन,
औद्योगिक इन्जिनियरिङ प्रविधि जस्ता पारम्परिक प्रमुख कार्यक्रमहरू र
जानकारीसँग सम्बन्धित प्रमुखहरूमा उप-क्षेत्रको रूपमा मात्र व्यवहार
गरिएको थियो। प्रमुखहरूलाई प्रणालीगत र व्यापक प्रमुख वा प्रमुख क्षेत्रको
भागको रूपमा मात्र अनुसन्धान गरिएको र शिक्षित गराइएको थियो।
KCGI मा अन्तर देखाउने कुरा भनेको, IT को व्यापक भावमा IT पेशेवर
स्नातकोत्तर विद्यालयको रूपमा हामी नेतृत्व क्षमताहरूको विकासमा पनि
ध्यान केन्द्रित गर्ने विश्वस्तरीय पेशावर विद्यालय हुने लक्ष्य राख्छौं। धेरैजसो
विश्वविद्यालयहरूको विपरीत, हामी “तेस्रो रूपमा विभाजित एकल क्षेत्र”
को कम्प्युटर विज्ञान स्नातकोत्तर विद्यालय र सूचना विज्ञान र गणित
स्नातकोत्तर विद्यालय होइनौं। हामीले ती संस्थाहरूसँग धेरै समानताहरू
साझा गर्दा, हामी स्नातकोत्तर विद्यालयको भिन्न विधा हौं।
शैक्षिक दृष्टिकोणको आधारमा अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइनहरू र परामर्श
शिक्षक प्रणालीका साथै, KCGI ले जापानी विश्वविद्यालयहरूमा विरलै
देखिने तत्त्व र नीतिहरूको व्यापक दायरालाई एकीकरण गर्ने पूर्व-विकसित
शिक्षा प्रणाली उपलब्ध गराउने लक्ष्य राख्छ। यिनीहरूमा
अध्ययनकर्ता-उन्मुख निर्देशनात्मक डिजाइन, श्रमको खुला र तेस्रो
विभाजन भएको शिक्षा प्रणाली र अध्ययन परिणामहरूको सामयिक
मूल्याङ्कनहरू समावेश हुन्छन्।
साथै, KCGI एसिया र विश्वभरको कार्यमा आफ्नो क्षमता राख्न
सक्नेछैनन् दुवै IT र व्यवस्थापन सीपसँग सुसज्जित अन्तर्राष्ट्रिय
नेतृत्वकर्ताहरू र व्यावसायिक मानिसहरूको विकासमा पनि ध्यान केन्द्रित
छ। KCGI मा, हाम्रो स्थापना एसियाकै एक नम्बरमा परेको IT पेशावर
विद्यालय भएकोले हाम्रो लक्ष्यको भागको रूपमा हामी विश्वभरबाट
विद्यार्थीहरूलाई सक्रिय रूपमा स्वीकार गर्छौं।
आज IT हाम्रो दैनिक जीवन र उद्योगमा अनिवार्य छ। बहुसंख्यक

सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा विविधता उत्पन्न गरेको IT ले सामाजिक
आवश्यकताहरूको व्यापक दायरा सम्बोधन गर्छ। KCGI ले IT को
सामान्य प्रारम्भिक शिक्षामा आफ्ना स्नातकोत्तरहरू, स्नातकोत्तरहरूले सो
आधारमा चयन गर्ने क्षेत्रहरूमा महत्त्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्ने सीपहरू र
औद्योगिक युगमा लागू गर्न सकिने व्यावहारिक सीपहरू उपलब्ध गराउन
आफ्नो पाठ्यक्रमलाई लगातार संशोधन र स्तरवृद्धि गर्छ। २०१८ शैक्षिक
वर्षमा, KCGI ले तीनवटा कोर्सको दर्ता मोडेलहरूको सुइट लन्च गर्‍यो।
एकाग्रताको क्षेत्रहरूले विद्यार्थीहरूलाई आधारभूत तत्त्वहरूदेखि
व्यावहारिक प्रविधिहरूसम्म विशेष क्षेत्रमा पेशावर ज्ञान उपलब्ध गराउँछन्।
उद्योग कोर्सहरूले IT लागू हुने उद्योगको प्रत्येक क्षेत्रमा प्रभावकारी योजना
र डिजाइन सीपहरूको शिक्षा दिन्छन्। अन्तिममा, विद्यार्थीहरूको विविध
दायराको अध्ययन उद्देश्यहरूमा प्रतिक्रिया जनाउँदै बिस्पोक पाठ्यक्रमले
विद्यार्थीहरूलाई निश्चित क्षेत्रसँग सम्बन्धित कोर्सहरूको व्यापक दायरा
चयन गर्न अनुमति दिन्छ।
उनीहरूले KCGI मा प्राप्त गर्ने व्यावहारिक सीपहरू र व्यापक दृष्टिकोणको
साथमा, हाम्रा स्नातकोत्तरहरूले जापान र अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा क्षेत्रहरूको
व्यापक दायरामा महत्त्वपूर्ण भूमिकाहरू निर्वाह गर्छन्।
KCGI ले सापोरो र टोक्योमा सेटलाइट क्याम्पसहरू पनि स्थापित गरेको
छ। यी सेटलाइट क्याम्पसहरू e-learning प्रणाली मार्फत क्योटोको
प्रमुख विद्यालयसँग सम्बन्धित छन्, जसले विद्यार्थीहरूलाई कुनै पनि
सेटलाइट क्याम्पसमा अध्ययनरत भए पनि आधुनिक IT पेशेवर शिक्षा
प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछ। विद्यार्थीहरूलाई सिधै क्यामेरा मार्फत
प्राध्यापकहरूको प्रश्नहरू सोध्न सक्षम बनाउँदै कोर्सहरू वास्तविक
समयमा लिइन्छ। ती कोर्सहरू पनि रेकर्ड गरिन्छ, जसकारण विद्यार्थीहरू
घरबाटै हाम्रा सभरहरूमा भण्डार गरिएका कोर्सहरू हेर्न सक्छन्। स्थान र
समयको सीमाहरूलाई बढाएर, विद्यार्थीहरू कुनै पनि ठाउँमा, कुनै पनि
समयमा प्रगतिशील पेशेवर शिक्षा प्राप्त गर्न सक्छन्। यसका साथै, KCGI
संयुक्त राज्य, चीन र दक्षिण कोरियामा भएका सहित विश्वभरका उच्च
शिक्षा संस्थाहरूमा ठोस नेटवर्कलाई जडान गरेर पनि सम्पन्न छ। KCGI
ले यो अन्तर्राष्ट्रिय नेटवर्कलाई अझै पनि थप विस्तार गर्दै आफ्ना शैक्षिक
सञ्चालनहरू सक्रिय रूपमा विकास गरिरहेको छ।
आज विश्वमा अत्यन्तै कष्टदायी परिवर्तनहरूको बीचमा विकास गरेर,
KCGI ले हाम्रो संस्थापक दर्शनशास्त्र र हाम्रो स्थापित लक्ष्य र उद्देश्यद्वारा
मार्गनिर्देशित प्रगतिशील IT पेशेवरहरूलाई विकास गर्न कडा मेहनत
गरिरहेको छ। म तपाईं जस्ता महत्त्वाकांक्षी विद्यार्थीहरूको प्रवेशको लागि
उत्सुकताका साथ प्रतीक्षामा छु।

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

समयको निर्णायक मोडमा

कुलपति अभिवादन



प्रायोगिक सूचना प्रविधि, द क्योटो कलेज अफ ग्रेजुएट स्टडिज फर इन्फर्मेटिक्सको विद्यालयको अध्यक्ष र प्रमुख

तोशिहिडे इबारागी 茨木 俊秀 **Toshihide Ibaraki**

इन्जिनियरिङ स्नातक, क्योटो विश्वविद्यालय;
इन्जिनियरिङमा विद्वान, क्योटो विश्वविद्यालय (इलेक्ट्रोनिक इन्जिनियरिङमा प्रमुख);
प्रोफेसर अवकाशप्राप्त, क्योटो विश्वविद्यालय;
सूचना विज्ञानको स्नातकोत्तर विद्यालयको पूर्व अध्यक्ष, क्योटो विश्वविद्यालय;
पूर्व प्रोफेसर, क्वान्सेई गाकुइन विश्वविद्यालय;
पूर्व प्रोफेसर, अतिथि प्रोफेसर, इलिनोइस विश्वविद्यालय र अन्या
जन ACM; जापानको सूचना प्रक्रिया समाज;
र औद्योगिक र व्यावहारिक गणितको जापान समाज।
जिम्मेवार पाठ्यक्रम: प्रणालीका सिद्धान्तमा उन्नत विषयहरू, मास्टर प्रोजेक्ट

१८ औं शताब्दी अन्ततिर देखि १९ औं शताब्दीको बीच घटेका औद्योगिक क्रान्ति, स्टीम इन्जिन भन्ने नयाँ शक्तिको जन्म उत्पन्न गरेको थियो। उत्पादकत्वमा वृद्धि, त्यसपछि, बिजुली र तेलको प्रयोग द्वारित अझ बढी तिब्र बनाई, २० औं शताब्दी अन्ततिर जब पुग्यो, मानव जातिको आवश्यकता भन्दापनि बढी उत्पादन गर्ने क्षमता मिल्यो। त्यसको परिणाम, कथित “मात्रा बाट गुणस्तरमा परिणत” भइ, त्योबेलासम्म अधिक उत्पादन गर्ने अप्रचलित भइ, विभिन्न प्रकार कम उत्पादनको युगमा परिवर्तन भयो। त्यस लहरभित्र, संसारको औद्योगिक संरचनामा ठुलो परिवर्तन भइ, नयाँ सामाजिक क्रमको जन्म भएको थियो। यस्तै घटना जानकारीको दुनियामा देखापरिरहेको छ। साथै गति धेरै तेज छ। पहिलो कम्प्यूटर बनेको ७० वर्ष मात्र नभएतापनि, तर यो प्रगति विस्फोटक छ र प्रसंस्करण गति र स्तोरिङ क्षमताको दुवैमा अविश्वसनीय शक्ति लिन पुग्यो। वातावरणको परिवर्तन वर्णनको आंशिक अंतर समीकरणलाई वास्तविक मौसम परिवर्तन भन्दा छिटो हल गर्न थाले, संख्यात्मक मौसम भविष्यवाणीको निर्णायक कारक थियो। आवाजको विश्लेषण र पहिचान मान्छेको स्वरको गतिसंग नहार्ने गतिले गर्न सक्ने भयो। यो स्तोरिङ क्षमताको पर्खाल खतम भइ, त्यस्तै संसारभरिको पुस्तकहरू डिजिटल डाटाको रूपमा स्टोर गर्न अब सम्भव भयो। मान्छेको जीवनभरि लगाएर आँखा या कानबाट प्राप्त गरेको डेटा सबै स्टोर गर्न सकिन्छ। यस्तो जानकारी शक्तिको वृद्धि, हाम्रो जीवन र संस्कृतिको गुण परिवर्तन गर्ने पर्याप्त मात्रको एक तहमा पुगेको हुनुपछि वास्तवमा भन्ने हो भने, गुणात्मक परिवर्तनको लक्षणहरू, २१ औं शताब्दीमा छिरेपछि तिब्र गतिले वास्तविक रूपमा आइराखेको जस्तो लाग्छ। उपयोगी विशेषताहरूको कार्यान्वयन र आकारको छोटोपनको परिणाम, मोबाईल फोन या स्मार्टफोन मानिसहरूको गोजीमा स्थान लिएर, विशेषत युवाहरूको जीवनशैली परिवर्तन गरेको छ। इन्टरनेटको

माध्यमबाटको संचारमा अटिकल फाइबरले अक्षर त निसन्देह, फोटो या भिडियो डेटा पनि तुरन्त आदान प्रदान गर्न सकिने भयो। ईन्फ्रास्ट्रक्चरको रूपमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (आई सी टी) ले संसारभरिका मानिसहरूलाई प्रत्यक्ष लिङ्क गरेर विश्वको वित्तीय र व्यापारको भूमण्डलीकृत गरि, देश र समाजको मार्गमा महत्वपूर्ण प्रभाव पार्दै आएको छ। निसन्देह यस्तो परिवर्तन रुचिकर दिशामा मात्र छैनन्। साथै, कम्प्यूटर अपराधको नकारात्मक पक्षहरू बेवास्ता गर्न सक्दैन। त्यस अर्थमा हाल परिवर्तनको ठिक बीचमा, बढाएर भन्ने हो भने, मानव भविष्यको लागि एक मोड आएको छ भन्न सकिन्छ। यस बिद्यालयको आमाको रूपमा क्योटो कम्प्यूटर गाकुइन विश्वविद्यालयको स्थापना सन् १९६३ सालमा, कम्प्यूटरको बाल्यकाल थियो। गाकुइनले हाम्रो देशको पहिलो कम्प्यूटर शिक्षा संस्थाको रूपमा कम्प्यूटरको विकास गरेर होनहार सम्भावनाको मानव संसाधनहरू ठूलो संख्यामा बाहिर पठाउनुभएको छ। यो परम्परा र रिकर्डलाई निरन्तरता दिई, हाम्रो देशको पहिलो विशेष व्यवसायिक विश्वविद्यालय रूपमा क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानको संरचना गरि सन् २००३ साल नोभेम्बरमा पहिलो बिद्यार्थीहरू लिइयो। समयको एक मोडमा छ भने, दृढ रूपमा हिंड्न सुरु गरेको छ भन्न सकिन्छ। यो बिद्यालयले सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको अझ बढी अध्ययन गरेर, त्यसलाई समाजमा पार्ने प्रभावलाई पूर्णतया बुझेर सही दिशाको नेतृत्व गर्न सक्षम मानव संसाधन हुर्काउने कामना गर्दैछौं। ईच्छा आकांक्षा भएको मान्छे छ भने, जुनसुकै उमेर, पृष्ठभूमि, राष्ट्रियता र मानविकी या विज्ञान होस् जस्तोसुकैमा ढोका खोलिएको छ। विश्वबिद्यालयमा हालै पढाई पुरा व्यक्ति त निसन्देह, व्यवहारिक रूपमा काम गरिउन करियर बढाउन चाहने व्यक्तिहरू, विदेशमा भइकन जापानको अध्ययनमा चासो राख्ने विद्यार्थी, हामीले यस्ता मान्छेको भर्नालाई हृदयदेखि स्वागत गर्दछौं।

KCGI को विशेषताहरू

kgc.edu

KCG समूह शैक्षिक संस्थाहरूको विश्वव्यापी एसेम्ब्ली हो। यसमा क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI); राजुहोकु क्याम्पस क्याम्पस, कामोगावा क्याम्पस र क्योटो इकिमाई क्याम्पस समावेश हुने क्योटो कम्प्यूटर गाकुइन (KCG); क्योटो अटोमोबाइल कलेज; क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र; र KCG करियर समावेश हुन्छन्।

KCG समूहको प्रतीक, “kgc.edu,” १९९५ मा प्राप्त गरिएको इन्टरनेट डोमेन नाम (www.kgc.edu) बाट प्रतीक उत्पन्न भएको हो। यसलाई २००३ मा KCG समूह, Wataru Hasegawa को CEO द्वारा चयन गरिएको थियो।

डोमेन नाम “kgc” भन्नाले जापानको पहिलो कम्प्यूटर शैक्षिक संस्थाको नाम, “क्योटो कम्प्यूटर गाकुइन” हो। “.edu” जेनेरिक शीर्ष स्तरको डोमेन (gTLD: शीर्ष सेक्टर इन्टरनेट डोमेनहरूमध्ये एक) हो, जसले US प्रत्यायन संस्थाहरूद्वारा स्वीकृत उच्च शैक्षिक संस्थाहरूलाई मात्र प्रयोगको लागि अनुमति दिन्छ। उच्च अध्ययनको छवटा अमेरिकी संस्था—कोलम्बिया विश्वविद्यालय, कार्नेजी मेलन विश्वविद्यालय, पर्ड्यु विश्वविद्यालय, राइस विश्वविद्यालय, क्यालिफोर्निया, बर्कली विश्वविद्यालय र क्यालिफोर्निया, लस एन्जेल्स विश्वविद्यालयले gTLD प्राप्त गरेको बेला अप्रिल 1985 मा “.edu” अन्तर्गत शैक्षिक संस्थाहरूको पहिलो दर्ता भयो। त्यसपछि, विस्तारै मासाचुसेट्स इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजी (MIT), हारवर्ड विश्वविद्यालय र स्तनफोर्ट विश्वविद्यालय सहित अन्य प्रख्यात US विश्वविद्यालयहरूलाई पछ्याइयो।

१९८९ मा, KCG समूहले MIT र संयुक्त राज्यका अन्य विश्वविद्यालय र अनुसन्धान केन्द्रहरूमा वैदेशिक प्रशिक्षण र विद्यार्थी आदान-प्रदानको लागि एक हबको रूपमा बोस्टन क्याम्पस स्थापना गर्यो। यी प्रयासहरूको परिणाम स्वरूप, KCG समूहलाई “.edu” सँग डिजाइनेसनको लागि उपयुक्त विश्वसनीय कम्प्यूटर स्कूल र उच्च अध्ययन संस्थाको रूपमा US कम्प्यूटर विकासकर्ता र इन्टरनेट युगको अग्रगामीहरूद्वारा पहिचान गरिएको थियो। यो समूह जापानमा यो gTLD सँग अनुरूप हुने पहिलो शैक्षिक संस्था थियो। पछि, gTLD “.edu” लाई संयुक्त राज्यमा शैक्षिक संस्थाहरूको प्रयोगको लागि एकल रूपमा रिजर्व गरिएको थियो। आजको दिनसम्म, KCG समूह जापानमा “.edu” डिजाइनेस राख्ने एकमात्र शैक्षिक संस्था रहन्छ।

KCG समूहको डोमेन “kgc.edu” धारणले KCG र KCGI लाई दुवै संयुक्त राज्य र जापानमा उच्च शैक्षिक संस्थाहरूको रूपमा पहिचान गरिएको प्रमाणित गर्छ। हाम्रो “.edu” डोमेन भन्नाले हाम्रो पहलको प्रतीकको रूपमा आज जनाउँछ। प्रतीक “kgc.edu” ले निरन्तर रूपमा उन्नत सूचना समाजमा उत्साह मार्गदर्शक गर्न मान्यता दिने र उमेरको दिशालाई आकारमा ल्याउन सक्ने प्रशिक्षण कर्मचारीको हाम्रो शैक्षिक आदर्श प्रतिबिम्बित गर्ने शैक्षिक संस्थाको रूपमा KCG समूहको बलियो साहस क्याचर गर्छ।

KCG ग्रुपको रंग

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG रेड

(क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानको स्कूल रंग)

KCG ग्रुपको संस्थापक हासेगावा सिगेओज्यूले आफ्नो पछिल्लो बर्षमा विद्यालयको व्यवस्थापनबाहेक, हार्वर्ड विश्वविद्यालय बाट जवानीमा पूरा गर्न नसकेको अध्ययनलाई पुनः चुनौती गरेका थिए। उहाँले बोस्टनमा एक घर भाडामा लिएर युवा विद्यार्थीहरूसँग एउटै कक्षमा बसेर साहित्य र दर्शनको अध्ययन गरेका थिए। क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानको स्कूल रंग, संस्थापकज्यूले अध्ययन गरेको हार्वर्ड विश्वविद्यालयको स्कूल रंग, क्रिमसन रंगको आधारमा अनि KCG ब्लू को बिपरित रंगको रूपमा अधिनियमित भएको थियो। यसले उमेर वा लिंग मा भेदभाव नगरी, जुनसुकै समयमा पनि एक नयाँ कुराको चुनौती नम्र भएर सिकने मनोवृत्ति व्यक्त गर्दछ।

kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin

KCG ब्लू

(क्योटो कम्प्यूटर गाकुइन (KCG) र KCG ग्रुपको रंग)

क्योटो कम्प्यूटर गाकुइन तथा KCG ग्रुपको थियो। नीलो रङ, सबै संस्थापक सदस्यहरू क्योटो विश्वविद्यालयको स्नातकोत्तर विद्यार्थीहरू तथा स्नातक विद्यार्थीहरू भएकोले, क्योटो विश्वविद्यालयको स्कूल रङ आधारमा चयन गरिएको थियो। जुन गाढा नीलो थियो। यो रंग, सन् १९७० देखि प्रयोग थालेका थिए भने, ३५औं वार्षिकोत्वको (१९९८) अवसरमा “KCG ब्लू” भनी परिभाषित गरिएको हो।

kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG ओरेन्ज

(क्योटो मोटर विशेष स्कूलको रङ)

अर्को पुस्तालाई मोटरको प्रविधिमा मिलेको उच्चस्तरको आईटी, नेटवर्कको प्रविधि, ज्ञान सबै जानेको मोटर मर्मतकर्ता प्रशिक्षण गरिन्छ। क्योटो मोटर विशेष स्कूल २०१३ सालमा KCG ग्रुपमा मिल्थ्यो। स्कूलको रङले KCG ग्रुपमा नयाँ जाँगर ल्याउने कुरा प्रदर्शन गर्छ।

kgc.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KCG ग्रीन

(क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्रको स्कूल रंग)

अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको लागि, KCG ग्रुपमा प्रवेश गर्न पहिलो प्रवेशद्वार यो क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, जापानी भाषा शिक्षा प्रवर्धनको लागि एसोसिएशन द्वारा अधिकृत गरिएको जापानी भाषा स्कूल हो र जापान शिक्षा, संस्कृति, खेलकुद, विज्ञान तथा प्रविधि, मंत्रालयद्वारा जापानी भाषाको पाठ्यक्रम तयार गर्न निर्दिष्ट गरिएको छ। संसारको सात महादेशका हरियो पृथ्वीको छविबाट र माथि उल्लिखित KCG ब्लू र KCG रेड भन्दा फरक रंगको रूपमा हरियो रंगलाई स्कूल रंग रूपमा छनोट गरिएको हो। यसले सिकेर हुर्कने, अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको क्षमता वृद्धिको प्रतिनिधित्व गर्दछ।

समाजमा उपयोगी व्यावहारिक कौशलता मजबुत रूपमा ज्ञान गर्न सकिन्छ।

■ IT मा उद्योग र उन्नतिहरूका आवश्यकताहरूमा

अनुकूलित अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइन

यस बिद्यालयले उद्योगको आवश्यकताहरू तत्परित शिक्षा प्रवर्द्धन गर्नको लागि, करिकुलम या कोर्ष डिजाइन, इन्टरनेट डिजाइन र संगठन भित्र र बाहिरका विशेषज्ञहरूको सल्लाह लिएर तयारी गरिएको छ। साथै, आई टी (आई सी टी) को तीव्र परिवर्तन गर्न, आमेरिका रोचेस्टर इन्स्टीट्युट ओफ टेक्नोलोजीको सहयोगमा, संसारको अत्याधुनिक आई टी शिक्षामा करिकुलम परिवर्तन या संयुक्त विकास गरिरहेका छौं।

■ विस्तृत रूपमा प्रचलन र व्यवहारिक करिकुलमको संरचना

यस बिद्यालयमा आईटी (आई सी टी) र म्यानेजमेन्ट स्कुलहरू भएका जनशक्ति हुर्काउनको लागि, आई टी सम्बन्धित मात्र नभई व्यवस्थापन र आर्थिक प्रणाली आदि बिजिनेस सम्बन्धित विषयहरू पनि लिन सक्ने गरि ध्यान दिइएको छ। स्नातक हुने सालमा पारंपरिक विश्वविद्यालयको मास्टर्सको थिसिसको वैकल्पिक रूपमा प्रोजेक्टको योजना या परियोजना आदि गरि करियर बनाउनको लागि अत्याधुनिक स्कुलहरू हाशिल गरिन्छ।

■ ई लर्निङ्गको बेग्लै शिक्षासंग संयोजन गरि प्रभावकारी शिक्षा प्रणालीको प्रयोग

यस बिद्यालयले अमेरिकाको कोलम्बिया विश्वविद्यालयको प्रोफेसरहरूको बलियो ब्याकअप पाएर, बिश्वको सर्वोच्च तहको आई टी शिक्षाको साकार गर्ने उद्देश्य लिएको छ। अध्ययनको गर्ने तरिकाको बारे लचकतामा जोड दिई, केश स्टडी, फिल्ड ओर्क, ग्रुप ओर्क र डिस्कसन आदि व्यावहारिक अनि विभिन्न कुराहरूले संरचना गरिएको छ। त्यसमथि पूर्ण-मात्रामा ई लर्निङ्ग स्टूडियोको स्थापना गरि ई लर्निङ्गसंग बेग्लै शिक्षाको संयोजन गरि प्रभावकारी शिक्षाको साकार भएको छ।

आई टी (आईसीटी) र व्यवस्थापनको राम्रो सन्तुलनमा सिक्न सकिन्छ।

■ IT र व्यवस्थापन जस्ता बहु क्षेत्रहरूमा सञ्चालन गर्ने पेशेवर क्षमता विकास गर्ने

आजकलको बिजिनेसमा वेब प्रविधिको मेरुदण्डको रूपमा आई टी (आईसीटी) को स्कुल र व्यापार रणनीतिको उन्नति आदिमा म्यानेजमेन्ट स्कुलहरू भएका जनशक्तिहरू माग छ। यो बिद्यालयमा सूचना प्रणाली र प्रबंधन प्रणाली दुवै भन्दा बढी विशेष क्षेत्रको प्रोफेसनल्सहरू हुर्काउने गरिन्छ। करिकुलमहरू, हरेक व्यक्तिको ब्याग्राउन्ड अनुसार सूचना प्रणाली या प्रबंधन प्रणालीहरूको बिषयहरू राम्रो सन्तुलनमा सिक्न मिल्ने गरि संरचना गरिएको छ।

■ संयुक्त र अन्य IT रणनीति विकासमा व्यवहारिक अनुभव भएका बहुसंख्यक निर्देशकको अपोइन्टमेन्ट

यो बिद्यालयमा प्रोफेसनल्सहरू हुर्काउनको लागि ठुला कम्पनिहरूको सी आई ओ को अनुभव आदि व्यावहारिक क्षेत्रका शिक्षकहरू धेरै भर्ती गर्दै छन्। प्रत्येक शिक्षकहरू आफ्नो कामको

अनुभवको आधारमा लेक्चर दिई विद्यार्थीहरूको व्यावहारिक क्षमताको प्रशिक्षण गर्नेछन्। आफ्नो अनुभवको नवीनतम सिद्धान्त र प्रत्यक्ष अभ्यासको समझबाट विद्यार्थीहरूले प्रोफेसनलको रूपमा समग्र स्कुलहरू हासिल गर्छन्।

करियर परिवर्तन गरि, आई टी क्षेत्रमा सक्रिय हुने

■ क्षेत्रहरूको को व्यापक दायराका विद्यार्थीहरू, मानविकी वा विज्ञानमा भएतापनि, नामकन हुनसक्छन्

KCGI को एउटा उद्देश्य भनेको पृष्ठभूमिको व्यापक दायरा सहित प्रगतिशील IT व्यवसायीहरू विकास गर्नु हो। हामी, उनीहरू ग्रेजुएट हुन अपेक्षित भएको अध्ययनको विभागहरू वा मुख्य क्षेत्रहरूलाई सीमित नगरी मानविकी साथसाथै विज्ञानको बहुसंख्यक क्षेत्रहरूबाट प्रेषकहरूको व्यापक दायरा नियुक्त गर्छौं। KCGI ले पृष्ठभूमिको व्यापक श्रेणीका विद्यार्थीहरूलाई, विद्यमान ज्ञान, सीपहरू र विद्यार्थीहरूका आवश्यकताहरूमा उपयुक्त हुने एन्ड्रिङ्ग पाठ्यक्रमहरूको प्रस्ताव गरेर समर्थन गर्छौं। कार्य गर्ने व्यसकहरूलाई कार्यरत हुँदा अध्ययन जारी राख्न सक्षम गर्न, KCGI ले अध्ययन गर्ने विकल्पहरूको भिन्न दायरा सहित समर्थन उपलब्ध गराउँछ। हामी करियर पाथहरू परिवर्तन गर्न अवसरहरू, जापानमा ग्रेजुएट विद्यालयद्वारा परम्परागत रूपमा उचित तरिकाले उपलब्ध नगराएको केही गर्वको साथ सिर्जना गर्छौं।

■ भर्नाको समयमा ज्ञान अनुसारको पाठ्यक्रमको लिन मिल्छ

विद्यार्थीहरू कम्प्युटरको कुनै ज्ञान नभएका भर्नुअल रूपमा मानविकी स्नातकोत्तरदेखि IT उद्योगमा Ses को रूपमा वयस्कहरूलाई समृद्धि बनाउने कार्य गर्नेसम्म, KCGI मा IT अध्ययनमा सीपका स्तरहरूमा भिन्न-भिन्न हुन्छन्। यो बिद्यालयले आई टी स्कुल भएनभएपनि भविष्यको लक्ष्य अनुसार, हरेक विद्यार्थीलाई सर्वोत्तम पाठ्यक्रमको नमुना प्रदान गर्दछ। यसबाट पूर्व ज्ञान नभएका विद्यार्थीले पनि यथोचित चरणबाट लक्ष्य हासिल गर्न सक्षम हुनेछ। आधारभूत ज्ञान भएका विद्यार्थीले थप विशेष बिषयबाट प्रशिक्षण सुरु गरि आफ्नो स्कुललाई प्रभावकारी रूपमा बिकास सम्भव हुनेछ।

हामी विश्वयापी चरणमा सक्रिय भूमिकाको लागि उद्देश्य राख्छौं।

■ विश्वभरिको आई टी क्षेत्रमा अग्रणी गर्ने गुरु द्वारा लेक्चर

आई टी बिजिनेस, देशको सीमा पार गरि विश्वमा परिचालन गर्ने एउटा क्षेत्र हो। यस बिद्यालयमा, विद्यार्थीहरूलाई अन्तर्राष्ट्रिय परिप्रेक्ष्य हासिल गराउन युरोप र एसिया आदि विभिन्न क्षेत्रबाट प्रथम वर्गका शिक्षकहरू आमन्त्रित गरिएको छ। अमेरिकाको रोचेस्टर इन्स्टीट्युट ओफ टेक्नोलोजी या कोलम्बिया विश्वविद्यालयको सूचना सुरक्षा क्षेत्रमा संसारको उच्च स्तरमा स्थित कोरिया, कोरिया सूचना संरक्षण बिस्वविद्यालय आदि, विश्वको प्रत्येक देशहरूको विश्वविद्यालय र कम्पनीहरू संग शैक्षिक विनिमय सम्झौता र व्यापार साझेदारी गरि, संयुक्त अनुसन्धान या अन्तर्राष्ट्रिय गोष्ठीहरू गर्ने आदि, ग्लोबल आदानप्रदानको बिकासको कार्यान्वयनमा ध्यान दिदैछौं।

हामी विद्यार्थीहरूलाई अंग्रेजी मोडमा कक्षाहरूको पूर्ण रोस्टरमार्फत विश्वयापीहरू खेलाडीहरू बनाउन प्रशिक्षण दिन्छौं।

KCGI ले विद्यार्थीहरूका कोर्सहरू पूरा गर्न र एकल रूपमा अंग्रेजीमा अध्ययन गरेर मास्टरको डिग्री हासिल गर्न उनीहरूलाई सक्षम गरेर, अंग्रेजी मोडमा धेरै कक्षाहरू प्रस्ताव गर्छौं। यी कोर्सहरूमध्ये केही संख्य केही विदेशी अत्यन्तै प्रसिद्ध प्रोफेसरहरूद्वारा सिकाइन्छ। अन्डरग्राजुएट र ग्राजुएट दुवै गरी सत्रवटा देश र क्षेत्रहरूबाट विद्यार्थीहरू KCGI मा अध्ययन गर्दछन्। धेरैले अंग्रेजीमा अध्यापन गराउने कोर्स छनोट गर्छन्। जापानी विद्यार्थीहरू पनि उपलब्ध गराइएको आवश्यक अंग्रेजी प्रवीणता स्तरहरूमा पहुँच गरेर अंग्रेजी मोडमा अध्ययन गर्न सक्छन्। यस सर्वव्यापी वातावरणको फाइदाहरूको लाभ उठाउनाले, यो विद्यार्थीहरूले IT अध्ययन गर्दा आफ्नो अंग्रेजी मात्र होइन अन्तर्राष्ट्रिय विचार पनि आर्जित गर्न सक्छन्।

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI



Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?
Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.
H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).
S: Thank you.
H: How is your life in Japan?
S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.
H: I see. How did you learn about our graduate school?
S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.
H: So, you are interested in Information Technology...
S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.
H: How are your studies going so far?
S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.
H: What is your concentration?
S: My concentration is ERP.
H: Do you have any favorite courses?
S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".
H: In the future, do you want to take a job related to ERP?
S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.
H: Are you planning to take the test for ERP qualification?
S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.
H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?
S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.
H: I see. Thank you for your time and cooperation.

आफूले सिकेको कुराको फाइदा उठाउँदै, समाजमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्नुहुन्छ।

■ राम्रो व्यक्तिगत निर्देशनमा आदर्श रोजगारको हासिल

KCGI ले सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूले ग्रेजुएट गरेपछि उनीहरूलाई जागीरहरू फेला पार्न सक्षम गर्ने उद्देश्य राख्छ। उत्तरदायी उपदेशकले विद्यार्थीहरूको तर्फबाट औद्योगिक र अन्य समुदायहरूमा उनीहरूको अनुभव र व्यक्तिगत सञ्चालनहरूको लाभ उठाउँछन्। विद्यार्थीहरूसँग एक-एक परामर्श गरेर, उपदेशकहरूले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूका सपनाका करियरहरू पत्ता लगाउन मद्दत गर्छन्। साथै, उद्यमशीलता गर्न ईच्छुक विद्यार्थीको लागि, कम्पनीको स्थापना या व्यवस्थापन र सञ्चालन बारे ज्ञानको दीक्षा आदिको विभिन्न सहयोग प्रदान गरिन्छ।

■ ग्रेजुएटहरूबीच व्यवसायिक सञ्जालहरूको उत्कर्ष

यस बिद्यालयले आई टी को क्विडको रूपमा विभिन्न किसिमको स्नातक विद्यार्थीहरू उत्पादन गरि, स्नातक विद्यार्थीहरू बिचमा बिजिनेस नेटवर्कको बिकासमा केन्द्रित गरेको छ। अध्ययनरत विद्यार्थीहरू बीच ग्रुपवोर्क जस्तै धेरै अवसर प्रदान गरेर, स्नातकपछि, समाजमा बाहिर निक्लेपनि छात्राहरूले आफ्नो स्कुलको फाइदा लिनै, सहयोग गरिकन बिजिनेसको विस्तार गर्ने उद्देश्य लिएको छ।



शैक्षिक एस ए पी सिस्टम

■ एस ए पी कम्पनिको ई आर पी पाकेजबाट परिचित पूर्ण-मात्राको व्यवसायीहरूको तालिम

परम्परागत विद्यालय, विश्वविद्यालयबाटको आई टी शिक्षामा, प्रायजसो “कस्तो बिजनेसमा काम गर्ने” भन्ने दृष्टिकोणको अभाव थियो। मुख्य गरेर कामको एकीकरण, विभागको एकीकरण जस्तो कम्पनिको गतिबिधिहरू आफैसंग सम्बन्धित पूर्ण-मात्राको आई टी उपयोग गर्ने शिक्षालाई अघि बढाउने वातावरण, अहिलेसम्म पनि तयारी नभएको अवस्था छ।

यस विद्यालयले आई टी क्षेत्रको उच्च व्यवसायीहरू हुर्काउनको लागि, संसारको सबभन्दा ठुलो आई आर पी (इन्टरप्राइज रिसोर्स प्लानिग) प्याकेज वेन्डर भएको जर्मनको एस ए ए पी कम्पनिको एस ए ए पी आई आर पी को शिक्षा सुरु गरि,

व्यवहारिक तालिम र रिसर्च वातावरणको साकार गरियो। यो उद्योग संसाधन योजना (ERP) प्रणाली, यसको कम्प्युटरसँग सम्बन्धित सफ्टवेयर (SAP मार्च २०२० मा अनुमान लगाइएको) ग्रहण गर्ने सहित केही ४३७,००० कम्पनीहरूद्वारा प्रयोग गरिएको छ। मुख्य कम्पनीहरूमध्ये, फोर्ब्स ग्लोबल २००० मा ९२% फर्महरूले SAP ERP प्रयोग गर्छन्।

वास्तवमा यो सिस्टम, व्यापार सूचना व्यवस्थापनको शैक्षिक उद्देश्यले सुरु गर्दै आएको भएतापनि, सिस्टमको बिकाश जस्तो पूर्ण-मात्राको आई आर पी व्यावसायिक शैक्षिक उद्देश्य राखि सुरु गरिएको जापानमा अरु उदाहरण नभई, जापानको पहिलो आई टी व्यावसायिक विश्वविद्यालयको रूपलाई यस विद्यालयको एउटा विशेषता भन्न सकिन्छ।

E-Learning प्रणाली

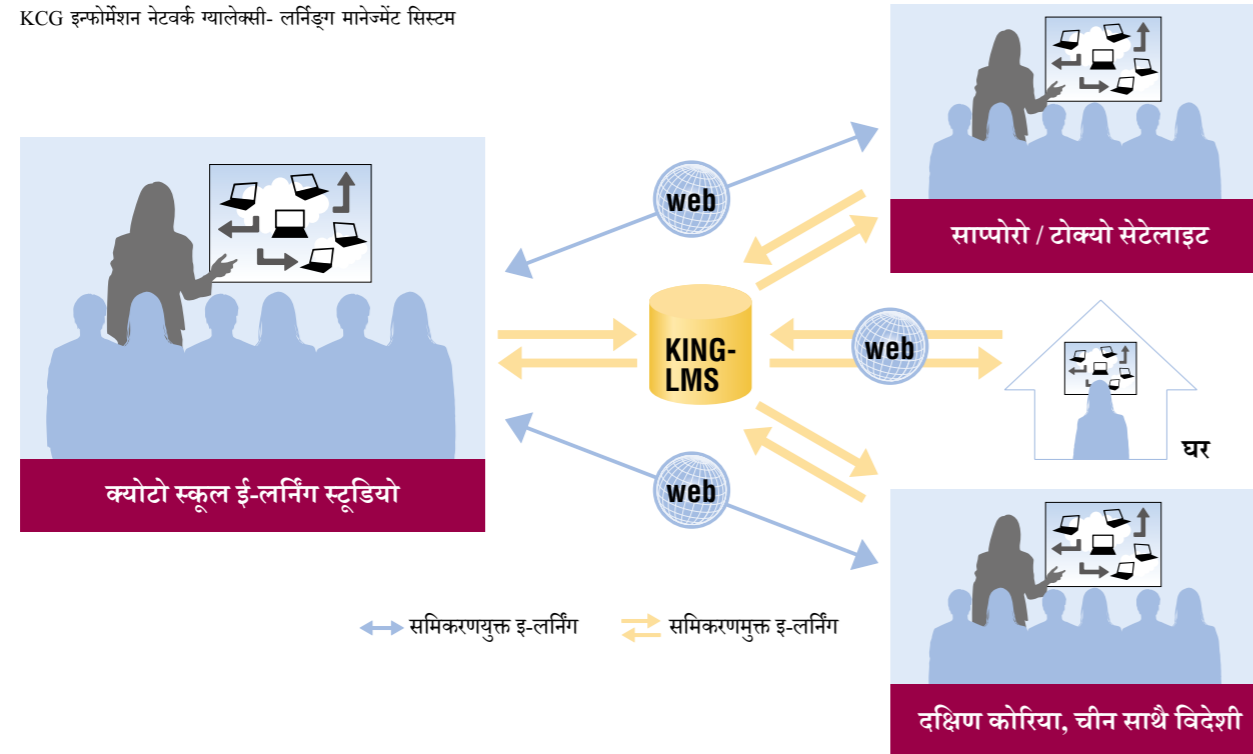
■ KCGI ले क्योटोमा, वास्तविक समयमा व्याख्यानहरू प्रसारण गरेर र विस्तृत दूर अध्ययन वातावरणले विद्यार्थीहरूलाई समर्थन गरेर, सेटलाइट क्याम्पसहरू र अन्य स्थानहरूसँग मुख्य क्याम्पसलाई लिङ्क गर्न अर्को-पीडी इ-लर्निङ प्रणालीप्रणाली प्रयोग गर्छ।

KCGI ले सापोरो र टोक्योलाई क्योटोसँग लिङ्क गरेर वास्तविक समय लेक्चरहरू उपलब्ध गराउन नवीनतम e-learning प्रणाली (समकालिक e-learning) प्रयोग गर्छ। हामीले कुनै पनि समयमा, कुनै पनि ठाउँमा अनलाइन अध्ययन र समीक्षा सक्षम बनाउन KING-LMS मा निर्गमित अध्ययन सामग्री पनि प्रयोग गर्छौं। यी नवप्रवर्तनहरूको साथमा, KCGI ले पूर्ण रूपमा अनलाइन (अतुल्यकालिक e-learning) मा लिन सकिने धेरै कोर्सहरू प्रस्ताव गर्छ।

*किङ्ग एल एम एस...सिकन चाहेको बिषयहरू स्वतन्त्र रूपमा सिकन सकिने यो विद्यालयको मौलिक शिक्षा व्यवस्थापन समर्थन सिस्टम KCGI इन्फोमेशन नेटवर्क ग्यालेक्सी- लर्निङ्ग मानेज्मेन्ट सिस्टम

■ कार्य गरेर व्यस्त हुने व्यसकहरूको लागि समर्थन लर्निङ

हालैका वर्षहरूमा, काम गर्ने व्यसकहरूको बढ्दो सङ्ख्याले आफ्नो सीप सुधार्न र स्नातकोत्तर विद्यालयहरूमा अध्ययन गरेर नयाँ करियरहरू पाउन खोजिरहेको छ। KCGI ले काम गर्दै, उन्नत IT पेशेवरहरू बन्ने लक्ष्य राख्दै अध्ययन गर्न चाहेका कार्यरत व्यसकहरूलाई समर्थन गर्छ।



हाल, उद्योग क्षेत्रमा आई टी (आई सी टी) को उच्चस्तरीयता (विशेषगरि वेब बिजनेस प्रविधिको प्रसार) ले गर्दा, पारंपरिक कालदेखिको “आई टी” संगको तुलनामा, उच्च स्तरको आई टी को परिचय एक चुनौती भएको छ। अर्को शब्दमा, आई टी (आई सी टी) एक वाणिज्य सुधारको रूप मात्र नभई, अत्याधुनिक व्यवसायिक रणनीतिको उन्नति गर्ने शक्ति रूप हो। यो व्यवस्थापनको

टप लेबलमा आई टी को प्रयोग भई, त्यसमा संलग्न जनशक्तिमा उच्च स्तरको ज्ञान र उन्नत प्रविधी संगसंगै उच्च व्यापार भावनाको माग गरिन्छ। यस विद्यालयले यस क्षेत्रमा माग हुने उच्च स्तरको आई टी जनशक्ति हुर्काउन लागि करिकुलमहरूको तयारी गरिएको छ। यस विद्यालयबाट स्नातक भएका विद्यार्थीहरू निम्नलिखित जस्तो आई टी मा जागिर मिल्ने आशा गरिन्छ।

सी आइ वो (चिफ इन्फोमेशन अफिसर: उच्च सूचना उपाध्यक्ष)

व्यवसायमा आई टी अग्रिम भई, व्यवस्थापन जगलाई आई टी ले समर्थन गर्न थाल्नुको साथसाथै, आई टी रणनीति योजनामा व्यवसाय प्रबंधनको एक भागको जिम्मेवार सी आई ओ हरूको व्यवसायमा माग गरिन थालियो। सी आई ओ, व्यवसाय व्यवस्थापनका रणनीतिहरूको समावेशमा सामेल भई, त्यस्ता रणनीति हाशिल गर्न वातावरण संरचनाको लागि सूचना रणनीतिको उन्नति गरि, व्यवसायको विभिन्न व्यवस्थापन ज्ञानलाई जैविक सूचना प्रणालीको रूपमा बिकास गर्दै लाने उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो।

प्रोजेक्ट म्यानेजर

आई टी सिस्टम प्रयोग प्रवर्द्धन गर्न प्रोजेक्ट लिडरको रूपमा, प्रोजेक्ट मानेजरको भूमिका महत्त्वपूर्ण छ। प्रोजेक्ट म्यानेजर, कम्पनी भित्रको व्यवस्थापन स्रोतहरूको प्रभावकारी उपयोगको दृष्टिकोणबाट पुनर्विचार, एकीकृत व्यवस्थापन या कुशल गर्ने क्षमता बनाएर, नवीनतम सूचना प्रविधिको परिचय आदि ठीकसंग गर्न उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। त्यसको लागि, आई टी र व्यवसायको व्यापक ज्ञानको जम्मा गरिराख्नु जरुरि छ। फेरि, विभिन्न विभागहरूको धेरै मान्छेहरूको सामेल गराएका प्रोजेक्टहरूमा समावेश बढी हुने भएकोले, उच्च कोमिनिवेशन स्किलको र लिडरशिपको माग गरिन्छ।

वरिष्ठ एस ई, वेब सिस्टम निर्माण इन्जिनियर

वरिष्ठ एस ई, प्रोजेक्ट म्यानेजर सहायता गरि, प्रोजेक्ट र म्यानेजमेन्ट गर्ने इन्जिनियर हो। टेक्निकल मात्र नभई, लागत या कामको प्रवाह आदि, म्यानेजमेन्ट तत्वहरूको गहिरो समझको माग गरिन्छ। वेब सिस्टम परियोजना प्रबन्धकहरू, प्रोजेक्ट म्यानेजर या वरिष्ठ एस ई को निर्देशहरूको पालन गरि, नवीनतम आई टी स्किलहरूको सदुपयोग गरेर वास्तविक रूपमा सिस्टमको विकास गर्दछ।

समग्र सिस्टम कन्सल्टांत

जापानको कम्पनीमा, अफिसभित्रको आई टी जनशक्तिको कमीबाट, आई टी को पदोन्नतिमा बाहिरी कन्सल्टांतको माग बढिरहेको छ। सिस्टम एकीकरण परामर्शदाता, ग्राहक कम्पनीहरूको व्यापार रणनीतिसंग मिल्ने बिजनेस सिस्टमको संरचनाको बारेमा कन्सल्टांत गरि, वर्तमानको भीषण अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार प्रतिस्पर्धामा बाँच्न सक्ने व्यवसायसंगको साझेदारितालाई कुशल रूपमा अघि बढाउन सक्ने उपयुक्त स्किल भएको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। ग्राहकको आवश्यकताको समझ गरि, उचित कदमको माग गरिने भएकोले, आई टी, म्यानेजमेन्ट, कमिनिवेशनको उच्च स्किल को जरुरी हुन्छ।

वेब मार्केटिंग / प्रोफेसनल

ई बिजनेस साईटको संरचना गर्नको लागि वेब टेक्नोलोजी र इन्टरनेटको सर्विस प्रदान गरेको रणनीतिक योजनाको क्षमता राखि, उपभोक्ताको इन्टरनेटबाट गतिविधिहरू बुझ्नको लागि मार्केटिंगको तरिका बुझेर, ई बिजनेसको प्रबर्द्धन गर्ने उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। वाणिज्य क्षेत्रको व्यापक ज्ञान र वितरण प्रणाली या सुरक्षा संरक्षण आदि नेटवर्क सम्बन्धितको उच्च ज्ञान र टेक्नोलोजीको माग गरिन्छ।

सिस्टम आर्किटेक्ट

जापानको कम्पनीमा, अफिसभित्रको आई टी जनशक्तिको कमीबाट, आई टी को पदोन्नतिमा बाहिरी कन्सल्टांतको माग बढिरहेको छ। सिस्टम एकीकरण परामर्शदाता, ग्राहक कम्पनीहरूको व्यापार रणनीतिसंग मिल्ने बिजनेस सिस्टमको संरचनाको बारेमा कन्सल्टांत गरि, वर्तमानको भीषण अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार प्रतिस्पर्धामा बाँच्न सक्ने व्यवसायसंगको साझेदारितालाई कुशल रूपमा अघि बढाउन सक्ने उपयुक्त स्किल भएको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। ग्राहकको आवश्यकताको समझ गरि, उचित कदमको माग गरिने भएकोले, आई टी, म्यानेजमेन्ट, कमिनिवेशनको उच्च स्किल को जरुरी हुन्छ।

सूचना सुरक्षा कन्सल्ट्यान्ट

सूचना नेटवर्क इ-कमर्स अथवा IOT (इन्टरनेट अफ थिंग्स) लाई कार्यान्वयन गर्ने बेलामा नभई नहुने आधार हो। एकातर्फ यी नेटवर्कहरू संगाल्ने सेक्युरिटी रिस्क बढ्दै छ। सूचना सेक्युरिटी कन्सल्ट्यान्टले, ग्राहकले सूचना सेक्युरिटीको निती तयार गरी, सूचनाको मुल बचाइराख्न सल्लाह सहयोग गर्छ। फेरि, ग्राहकको स्थिति मुल्यांकन गरेर, उपयुक्त प्रतिक्रिया दिनको लागी, म्यानेजमेन्ट वा संचार प्रतिक्रियाको क्षमता आवश्यक पर्छ।

सामग्री उत्पादनको प्रबन्धक

चलचित्र अथवा एनिमेशन, गेम जस्ताको मिडिया सामग्रीको उत्पादनमा, उत्पादनको प्रबन्धकले प्रोजेक्ट टिमको सबै प्रबन्ध गर्छ। सबभन्दा पहिले योजनापत्र बनाएर, पारस्परिक सहयोग गरेर उत्पादन गरिदिने कार्यालयसँग मोलमोलाइ गरेर टोस बजेट सुनुस्चित गरिन्छ। फेरि, उत्पादित सामानको कसरी प्रयोग गरेर धन कमाउने भनेर योजना गरेर संचालन गरिन्छ। पहिलेको कामको परिणाम अथवा अहिलेको बजारको स्थिति आदिको विश्लेषणको क्षमता अथवा, टिमलाई सम्हालेर योजनाबद्धरूपमा संचालन गर्ने लिडरशिपको माग छ।

डाटा विश्लेषक

डेटा विश्लेषकले व्यावसायिक क्रियाकलापहरू मार्फत प्राप्त गरिएका ग्राहक र उत्पादनहरू बारे व्यापक दायरामा डेटा सङ्कलन गर्छ र डेटाका विशेषता र प्रचलनहरू आविष्कार गर्न तिनीहरूलाई निष्पक्षताका साथ विश्लेषण गर्छ। त्यसपछि, तिनीहरूले व्यवस्थापन र प्रणाली विकासका समस्याहरूमा प्रस्तावित समाधानहरूको तालिका बनाउँछन्। कृषि र औषधि जस्ता क्षेत्रहरूमा ठूला डाटाको प्रयोग हालैको वर्ष विकसित भइरहेको छ र यो लागू गरिएको क्षेत्रहरूको दायरा विस्तृत हुन जारी छ। डाटा विश्लेषणलाई बजारीकरण र व्यवस्थापनको ज्ञान, IT सीपहरू जस्तै तथ्याङ्किक विश्लेषण र डाटा माइनिङ र अवधारणा फार्मिङ र परीक्षणमा आधारित तार्किक विचारको आवश्यक पर्छ।

शैक्षिक लक्ष्यहरू

हाम्रो विद्यालयको लागि विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्नुमा यसको लक्ष्य र उद्देश्यहरू सिद्ध गर्न, हामी आफ्नो शैक्षिक लक्ष्यहरू तल उल्लेख गरे अनुसार आफ्नो वेब व्यवसायको लागि सेट गर्नेछौं

१) मौलिक साक्षरताको योग्यता

विद्यार्थीहरूलाई व्यवसाय वृद्धि गर्न मूल सिद्धान्तको रूपमा सभर्न सामाजिक र सञ्चार सीपहरू सिक्न अपेक्षा गरिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई साथै IT/ICT संरचना गर्ने सफ्टवेयर र हार्डवेयर सञ्चालनहरू जस्तै मौलिक प्रविधिहरू बुझ्न अपेक्षा गरिन्छ।

२) योजना र योग्यता डिजाइनको सुधार

विद्यार्थीहरूलाई निम्न योग्यताहरू विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ: १) व्यवसाय र यसको समर्थन IT/ICT को हाल र भावि प्रचलनहरू व्यापक रूपमा अनुसन्धान गर्न र विश्लेषण गर्न; २) योजना बनाउन र संयुक्त र सामाजिक चुनौतिहरू प्रेरित गर्न तार्किक प्रस्ताव गर्न। साथै, विद्यार्थीहरूलाई भिन्न प्रणालीहरू र प्रस्ताव गरिएको योजनाहरू कार्यान्वित गर्ने विषय वस्तुहरू डिजाइन गर्ने सक्षमता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ।

पाठ्यक्रम नीतिहरू

हाम्रो मिसन र लक्ष्यहरू अनुरूप, हामी दुवै IT/ICT व्यवस्थापन सीप धारण गर्ने र आफूले छोटो गरेको IT व्यवसाय क्षेत्रलाई सक्रियताका साथ विकास गर्न सक्ने उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउन अतिरिक्त पाठ्यक्रमको प्रस्ताव गर्छौं।

१. पाठ्यक्रम कोर्सहरूलाई निम्न वर्गहरूमा वर्गीकृत गरिन्छ:

- एकाग्रताको क्षेत्रहरू – अध्ययनका विशेष क्षेत्रहरू बारे ज्ञान बढाउनको लागि प्रणालीगत ढङ्गले समुह बनाइएको कोर्सहरू।
- उद्योग – केस अध्ययन र परियोजनामा आधारित अध्ययन प्रयोग गरेर व्यवसाय र IT विशेषज्ञहरूसँग विशेष उद्योगमा प्रविधि र सीपहरूको व्यावहारिक प्रयोगमा केन्द्रित कोर्सहरू।
- समर्थन गर्ने विकल्पहरू – प्राविधिक प्रचलन, उच्च स्तरको सैद्धान्तिक कोर्सहरू साथसाथै एकाग्रता र उद्योग क्षेत्रहरू पूरा गर्ने सहायक सीप कोर्सहरू समावेश गर्ने कोर्सहरू।

२. कोर्स दर्ता मोडलहरू र विधिको स्थापना

उनीहरूका अध्ययन गर्ने उद्देश्य र प्राथमिकताहरूको प्रतिक्रियामा, विद्यार्थीहरूले एक “एकाग्रता”, पाठ्यक्रमहरूको सेट चयन गर्नुहुन्छ जसले ज्ञानको व्यापक दायराभित्र विशेष IT सम्बन्धित फिल्डमा भएको एप्लिकेसन र अभ्यासमा आधारभूत ज्ञानको विस्तृत र गहन दक्षतालाई महत्त्व दिन्छ।

३) विकास र कार्यान्वयन योग्यताको सुधार

विद्यार्थीहरूलाई सफ्टवेयर कार्यान्वयनमार्फत योजना र डिजाइन गरिएको प्रणाली र विषय वस्तुहरू व्यक्तिगत रूपमा उपयोग गर्ने वा उनीहरूलाई प्रयोगकर्ताहरू समाप्त गर्न प्रस्ताव गर्ने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। प्रक्रियामा, विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न उपकरणहरू र यी प्रणाली र विषय वस्तुहरू विकास र सञ्चालन गर्न आवश्यक कोडिङ नियमहरूसँग सम्बन्धित उनीहरूको व्यवहारिक ज्ञान गाढा बनाउन अपेक्षा गरिन्छ।

४) व्यावसायिक जागरूकता र नीति कायम गर्ने

विद्यार्थीहरूलाई जिम्मेवारीका साथ व्यावसायिक प्रक्रियाहरूको चार्ज लिने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। व्यावसायिक प्रक्रियाहरू निरन्तर रूपमा सुधार, उनीहरूलाई उच्च व्यावसायिक जागरूकता र नैतिक दृष्टिकोण विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। यी दुई कुराहरू एकसाथ संलग्न गरेर, हामी विद्यार्थीहरूलाई नेतृत्व सीपहरू र संगठनहरू व्यवस्था गर्ने विधि अर्जित गर्न अपेक्षा गर्छौं।

यसका साथै, बिस्पोक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विभिन्न प्रकारका आवश्यकता र अध्ययन तथा अनुसन्धानमा उनीहरूका व्यक्तिगत लक्ष्यहरू अनुरूप हुने कोर्सहरू चयन गर्न अनुमति दिन्छ। उनीहरूको अध्ययनलाई व्यावसायिक एप्लिकेसनमा विस्तार गर्नको लागि, पाठ्यक्रमले औद्योगिक क्षेत्रहरूको व्यापक दायरामा प्रविधिको व्यावहारिक एप्लिकेसनलाई महत्त्व दिने औद्योगिक कोर्सहरू पनि प्रस्ताव गर्छ। विद्यार्थीहरूले विशेष समस्याहरू साथसाथै विभिन्न उद्योगहरूमा डिजाइन र योजनाहरू सिर्जना गर्नमा आफ्नो ज्ञान प्रयोग गर्नुहुन्छ। उद्योग पाठ्यक्रमहरूको अर्थ विद्यार्थीहरूको मुख्य एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू पूरा गर्ने हुन्।

३. मास्टर प्रोजेक्ट

कोर्सवर्क सँगसँगै, विषयको मार्गदर्शन अन्तर्गत मास्टर प्रोजेक्ट पूरा गरी विद्यार्थीहरूको रुचिलाई अनुसरण गरेर उनीहरूको व्यावहारिक र लागू क्षमता बढाउन हाम्रो पाठ्यक्रम डिजाइन गरिएको हो।

४. परिवर्तनहरूमा प्रतिक्रियाहरू

हाम्रो पाठ्यक्रमले IT/ICT उद्योगमा भएका तीव्र परिवर्तनहरूमा द्रुत रूपमा प्रतिक्रिया जनाउँछ। विद्यालयले जापान र विदेशमा उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूलाई आवश्यक पर्ने औद्योगिक तथा सामाजिक परिवर्तनहरू अनुसार पाठ्यक्रमलाई लगातार समीक्षा र परिमार्जन गर्छ।

डिप्लोमा सम्बन्धी नीतिहरू

विद्यालयले निम्न आवश्यकताहरू पूरा गर्ने व्यक्तिहरूलाई स्नातकोत्तर डिग्री प्रदान गर्छ।

- निर्धारित समय अवधिभित्र पूर्व-निर्धारित कोर्सवर्कको पूरा समापन (उदाहरणका लागि, ४ सेमेस्टर)
- स्नातकको लागि पूर्व-निर्धारित क्रेडिटहरूको पूरा समापन

विद्यालयले विद्यार्थीहरूले निम्न विशेषताहरू धारण गर्छन् भनी अभिलाषा गर्छ:

- आफ्नो पेशामा योगदानकर्ताहरू बन्नको लागि आधारभूत ज्ञान प्राप्त र विस्तार गर्ने
- उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरू बन्नको लागि यो ज्ञानलाई विद्यार्थीहरूले रोजेको क्षेत्रमा लगाउने। उहाँहरूको पेशामा सम्मानित सदस्यहरू बन्नका लागि उच्च नैतिक तरिकाले व्यावहार गर्नुहोस्।

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिक पेशेवरहरूको विकासको लागि एकीकृत कार्यक्रमहरू

KCGI को विद्यालय दर्शनशास्त्रका लक्ष्यहरूमध्ये एक भनेको उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरहरूको विकास र स्नातक हो। यो लक्ष्य प्राप्त गर्नका लागि, KCGI ले विद्यार्थीद्वारा गरिने परियोजना र क्रियाकलापहरूको साथमा विद्यार्थीहरूका विभिन्न शैक्षिक उद्देश्यहरूलाई ध्यानमा राख्न कोर्स दर्ताका नमूनाहरूको दायरालाई संयोजन गर्दै एकीकृत परियोजनाहरू निर्माण गर्छ।

■ विशेषज्ञता हासिल गर्दै

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरको रूपमा, IT बारे समग्र ज्ञानको व्यापक दायरा समेट्ने अपेक्षा गर्ने कुरा अवास्तविक छ। विद्यार्थीहरूलाई विशेषज्ञता प्राप्त गर्न सक्षम गराउनका लागि, KCGI ले निश्चित क्षेत्रको सङ्ख्या पहिचान गर्छ र ती क्षेत्रहरूको पाठ्यक्रम विकास गर्छ। यी एकाग्रताका क्षेत्रहरूले विद्यार्थीहरूलाई यसका आधारभूत कुराहरूबाट लागू गरिएका प्रविधि र व्यावहारिक सीपहरूमा विस्तार गर्दै उहाँहरूले रोजेको क्षेत्रहरू बारे व्यापक र गहन ज्ञान प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछन्।

■ समाजको आवश्यकतालाई प्रतिक्रिया दिनु

आधुनिक उद्योगहरूको पहुँचमा, लागू गरिएको IT को क्षमता बढाउने, ज्ञान जम्मा गर्ने र अन्यथा समस्याहरू समाधान गर्ने आवश्यकता लगातार बढिरहेको छ। KCGI ले मामिला अध्ययनहरू सिक्दै र समस्याहरूको सामना गर्दै विद्यार्थीहरूलाई उद्योग क्षेत्र चयन गर्न र उक्त क्षेत्रमा IT अभ्यास गर्न सक्षम गर्ने उद्योगका कोर्सहरू व्यवस्थित गरेर यी आवश्यकताहरूको प्रतिक्रिया जनाइरहेको छ।

■ रचनात्मक र व्यावहारिक क्षमताहरूको प्रदर्शन गर्नु

उच्च रूपमा योग्य सूचना प्रविधि पेशेवरहरू आफूले प्रत्येक कोर्सबाट प्राप्त गरेको ज्ञानलाई व्यावहारिक प्रयोग र वास्तविक समस्याहरूको समाधानहरूमा लागू गर्न सक्षम हुनुपर्छ। उनीहरू आफ्नै पहलमा चालनुपर्ने कदमहरूको श्रृंखलाको योजना बनाउन र डिजाइन गर्न र ती समाधानहरूको लाभहरू अरूलाई फिर्ता गर्न सक्षम हुनुपर्छ। विद्यार्थीहरूले आफूलाई आवश्यक पर्ने ज्ञान प्राप्त गर्छन् भनी सुनिश्चित गर्नको लागि, विद्यार्थीहरूले परियोजना प्रायोजकको मार्गदर्शन अन्तर्गत व्यापक दायराको कुनै पनि विषयवस्तु साथसाथै अनुसन्धान/आत्मनिर्भर अध्ययन सम्बन्धी मास्टर प्रोजेक्ट समावेश गर्ने पाठ्यक्रम अनुसरण गर्छन्।



■ व्यवसायिक अभिमुखिकरण

उच्च रूपमा योग्य सूचना प्रविधि पेशेवरहरूलाई वास्तविक औद्योगिक क्षेत्रहरूमा वास्तविक समस्याहरूको समाधान गर्ने र व्यावहारिक समाधानहरू डेलिभर गर्ने क्षमता भएका उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूको रूपमा आ-आफ्नो भूमिका पूरा गर्न अपेक्षित गरिन्छ। यसको अन्तमा KCGI ले प्रशिक्षणहरका लागि आवेदन दिन विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहित गर्दछ। इन्टरशिपहरूले विद्यार्थीको प्राविधिक निपुणताको स्तरवृद्धि गर्न सक्ने र तिनीहरूको समस्या समाधान गर्ने क्षमता बढाउन हाते अनुभवको लागि अवसरहरू प्रदान गर्दछ।

उपदेशमूलक मोडेल र परियोजनाहरूको नियुक्तिपत्रको चयन र यस्तै काम सबै विद्यार्थीहरूलाई समान रूपमा जिम्मा दिइँदैन। बरु, विद्यार्थीहरूले उनीहरूको चाहना र इच्छा अनुसार विस्तृत दायराको चयनहरूको र तिनीहरूको अध्ययनको गहिराईलाई सम्मिलित गर्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूले उच्च योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरलाई आवश्यक र उपयुक्त हुने ज्ञान र प्रविधिहरू पत्ता लगाउन सुनिश्चित गर्दा KCGI ले उनीहरूको रोजाइका अध्ययनहरू अनुसरण गर्न विद्यार्थीको स्वतन्त्रतालाई सम्मान गर्ने पाठ्यक्रम निर्माण गर्छ।



KCGI मा पाठ्यक्रम संरचना

KCGI ले विद्यार्थीहरूलाई ICT फिल्डमा आवश्यक हुने आधारभूत प्रविधि र ज्ञान उपलब्ध गराउने पाठ्यक्रम एकीकृत गर्छ। अनिवार्य कोर्सहरूमा व्यावसायिक मानिसहरूको साथै पेशेवर फिल्डहरूमा प्रयोग गर्ने अभ्यास सीपहरू अनुसार आवश्यक भएका कोर्सहरूको शिक्षण आधारभूत सीपहरू समावेश छन्। एकाग्रता कोर्सहरू भनेको विशेष पेशेवर फिल्ड बारे विविध सामग्री भएका कोर्सहरू हुन्। औद्योगिक पाठ्यक्रमहरूमा उच्च मागमा भएका मुख्य फिल्डहरूसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रमहरू समावेश छन्।

ICT को द्रुत-विकसित हुने प्रकृतिको कारणले, यद्यपि, केही मामिलाहरूमा विद्यार्थीहरूलाई स्थिर तरिकामा पाठ्यक्रम तय र अध्ययन गर्न आवश्यक हुन्छ। यो आवश्यकता सम्बोधन गर्न, विद्यार्थीहरू आफ्ना निर्देशकहरूसँगको परामर्शमा आफ्ना व्यक्तिगत शैक्षिक लक्ष्यहरूमा उपयुक्त हुने गैर-अनिवार्य कोर्सहरूबाट चयन गरेर आफ्नै पाठ्यक्रमहरू सिर्जना गर्न सक्छन्। यस्ता पाठ्यक्रमलाई बिस्पोक पाठ्यक्रम भनिन्छ।

नामांकन

अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू

- आईसीटी उद्योगमा व्यावसायिक सञ्चारहरू
- नेतृत्व सिद्धान्त
- प्रोजेक्ट फाउण्डेसन

एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू

- ERP
- व्यवसाय डाटा विश्लेषणात्मक
- ग्लोबल उद्यमशीलता
- वेब प्रणालीका विकास
- नेटवर्क प्रशासन
- आईटी मंगा र एनिमी
- IT पर्यटन
- कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)

माथि भएका मध्ये एउटा एकाग्रताका फिल्डहरू चयन गर्नुहोस्

औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू

- फिनटेक
- समुद्री
- सामग्री मार्केटिंग
- कृषि
- स्वास्थ्य र चिकित्सा
- शिक्षा

समर्थन गर्ने विकल्पहरू

बिस्पोक पाठ्यक्रम

तपाईंका व्यक्तिगत शैक्षिक लक्ष्यहरूमा उपयुक्त हुने गैर-अनिवार्य कोर्सहरूबाट चयन गरेर आफ्नै पाठ्यक्रम निर्माण गर्नुहोस्।

मास्टर प्रोजेक्ट

सूचना प्रविधि विज्ञानमा मास्टर (पेशागत डिग्री)

◆ अनिवार्य कोर्सहरू

KCGI ले विभिन्न पृष्ठभूमिका श्रृंखलाबाट, पूर्वस्नातक मेजर बाहेक विद्यार्थीहरूलाई स्विकार गर्दछन्। हामीले समाजको लागि चुनौतिपूर्ण भविष्यको सकेसम्म धेरै मानिसहरूलाई अवसरहरू प्रदान गर्न यो खुलापन एक मात्र तरिका हो। सोही अनुसार, KCGI का अनिवार्य कोर्सहरू भनेको प्रत्येक विद्यार्थीको विशिष्टीकरणको फिल्डलाई ध्यान नदिएर उच्च स्तरको पेशेवरको अपेक्षा गरिएको प्रभावकारी र आनुपातिक सञ्चारको लागि मूलभूत सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू हुन्।

- आवश्यक**
- आईसीटी उद्योगमा व्यावसायिक सञ्चारहरू
 - नेतृत्व सिद्धान्त
 - प्रोजेक्ट फाउण्डेसन

◆ अनुसन्धान परियोजनाहरू/स्वतन्त्र अध्ययन

अनुसन्धान परियोजना/स्वतन्त्र अध्ययन भनेको प्रणाली हो जहाँ विद्यार्थीहरूले शैक्षिक सुझावकर्ताको मार्गदर्शन अन्तर्गत KCGI मा प्रस्ताव गरिएका पाठ्यक्रमहरूको सीमाहरू अनुसार आफ्नै पहल, स्वेच्छापूर्वक अनुसन्धान अनुसरण गर्छन्। यो फ्रेमवर्कमा, विद्यार्थीहरू आफूले मौखिक रूपमा प्रस्तुत गर्ने अनुसन्धान रिपोर्टमा आफ्ना अनुसन्धान नतिजाहरू सङ्कलन गर्छन्। प्रस्तुत गरिएका नतिजाहरू पर्याप्त रूपमा सबल छन् भने, विद्यार्थीहरूलाई क्रेडिट दिइन्छ। केही गुरु परियोजनाका प्रकारहरूलाई अनुसन्धान परियोजना वा स्वतन्त्र अध्ययनमा संयोजन गर्न सकिन्छ।

◆ पाठ्यक्रम चयन

शैक्षिक समन्वयकसँगको परामर्शमा, विद्यार्थीहरूले आफ्ना व्यक्तिगत अध्ययन योजनाहरूको योजना बनाउन प्रत्येक शैक्षिक सर्तमा अध्ययन गर्ने कोर्सहरूलाई एकाग्रता, औद्योगिक र सहायक वैकल्पिक कोर्सहरूबाट चयन गर्नुहुन्छ।

यी कोर्सहरू आधारभूत कोर्सहरूमा विभाजित छन् जसमा ज्ञानको आधार र व्यावहारिक पाठ्यक्रमहरू छन्, जसले आधारभूत ज्ञानको निश्चित स्तर माग गर्छ। विद्यार्थीहरूले पर्याप्त शैक्षिक नतिजाहरू हासिल गर्न सक्छन् भनी सुनिश्चित गर्न, कोर्सको पाठ्य (अध्ययनको सिफारिस गरिएको ढाँचा) निर्दिष्ट छ। समान समयमा, सीमालाई विद्यार्थीले प्रति सर्त पूरा गर्न सक्ने कोर्सहरूका युनिटहरूको सङ्ख्यामा राखिन्छ। विद्यार्थीहरू व्यक्तिगत अध्ययनको लागि पर्याप्त समय छोड्ने अध्ययन योजना निर्माण गर्न सक्छन् भनी यो प्रावधानले सुनिश्चित गर्छ।

◆ इन्टर्नशिपहरू

KCGI ले विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो अध्ययन क्षेत्रहरूसँग सम्बन्धित व्यवसाय वा संस्थामा निर्धारित समयवधिको लागि कार्य अनुभव प्राप्त गर्न सक्षम बनाउने इन्टर्नशिप कार्यक्रमको प्रस्ताव गर्छ। विद्यार्थीहरूलाई वास्तविक संसारको कार्य वातावरणमा KCGI बाट प्राप्त गरेको पेशागत ज्ञान र सञ्चार सीपहरू लागू गर्न, त्यसपछि उनीहरूले सिकेको कुरालाई व्यावहारिक प्रयोगमा ल्याउन अपेक्षित गरिन्छ। उनीहरूले इन्टर्नशिपहरू पूरा गरेपछि, विद्यार्थीहरूले सहभागिता रिपोर्ट पेश गर्छन् र क्रेडिट कमाउन मौखिक निबन्ध प्रस्तुत गर्छन्।

मास्टर प्रोजेक्ट

धेरैजसो KCGI शिक्षकहरूसँग क्योटो विश्वविद्यालय र अन्य प्रसिद्ध जापानी विश्वविद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूलाई सुझाव-सल्लाह दिने कुरामा ठूलो अनुभव छ वा उहाँहरू विश्वव्यापी रूपमा व्यवसायका फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहनुभएको छ। KCGI का विद्यार्थीहरूले उनीहरूको मास्टर प्रोजेक्टहरूमा सिधै यी शिक्षकहरूबाट मार्गदर्शन प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

◆ समीक्षा

KCGI मा मास्टर प्रोजेक्टहरू आवश्यक कोर्सहरू हुन् जसले आईटीमा प्रयोग हुने व्यवहारिक एप्लिकेसन र प्रविधिहरूमा केन्द्रित हुन्छ साथै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै समस्याको चेतनामा आधारित समस्याहरू तय गर्न, विश्लेषण गर्न र समाधान गर्ने उद्देश्य राखिन्छ। परम्परागत युनिभर्सिटी मास्टर्स डिग्री परियोजनाहरूसँग तुलना गर्दा, जहाँ जोर रिसर्चमा हुन्छ, KCGI मास्टर प्रोजेक्टहरूले विद्यार्थीहरूका लागि अवसर सिर्जना गर्छ ताकी उनीहरूले समाजका लागि जीवन सुधार गर्न वा अवस्थित टुल, फ्रेमवर्क र त्यस्तै अरू केही प्रयोग गरेर नयाँ खोजीहरू डेलिभर गर्न व्यक्तिहरू सुधार गर्न सक्नु।

◆ उद्देश्यहरू

KCGI मास्टर प्रोजेक्टहरूमा, विद्यार्थीहरू उनीहरूलाई दिइएका समस्याहरू विश्लेषण गर्छन् र समाधानहरू प्रस्तुत गर्छ। तिनीहरूलाई विशेष टुलहरूमा केन्द्रित गरेर (प्लेटफर्म, सफ्टवेयर, सेवाहरू, फ्रेमवर्क र बिजनेस मोडेलहरू समेत), आफ्नो पढाइमा प्राप्त गरेका क्षेत्र र उद्योग विशेष ज्ञान प्राप्त गरेर।

◆ कार्यान्वयनका विधीहरू

विद्यार्थीले आफ्नै प्रयासमा मास्टर प्रोजेक्ट गर्दछ जुन परियोजना प्रायोजकको निर्देशन (मास्टर प्रोजेक्टको इन्चार्ज प्रशिक्षक) अन्तर्गत हुन्छ। प्रत्येक सेमेस्टरमा लिइने चरणहरू निम्नानुसार छन्। KCGI ले शिक्षाको क्षेत्रमा संसारकै अगुवा कोलम्बिया विश्वविद्यालयको जस्तो लचिलो खालको मोडेल प्रयोग गर्छ। अध्ययनको समय अवधि र विषयवस्तुमा आधारित प्रत्येक विद्यार्थीले निम्न चार प्रकार मध्ये एक छनोट गर्छ: १) मास्टर रिपोर्ट २) मास्टर प्रोजेक्ट ३) अनर्स मास्टर प्रोजेक्ट ४) अनर्स मास्टर थेसिस

मास्टर प्रोजेक्टका कार्यक्रमहरूको फल उदाहरण (संक्षिप्त विवरण)

दोस्रो सेमेस्टर

विद्यार्थी मास्टर परियोजनाको लागि प्रोजेक्ट फाउण्डेसनहरू (अनिवार्य कोर्स) मा उपस्थित हुनुहुन्छ र सामान्यतया परियोजना संरचना र कार्यान्वयन विधि बारेमा अध्ययन गर्नुहुन्छ। मास्टर परियोजना गर्ने योजना बनाएका विद्यार्थीहरूले अनुसन्धान योजनाको तयारी गरी पेश गर्ने अपेक्षा गर्नुहुन्छ।

तेस्रो र चौथो सेमेस्टर

प्रत्येक विद्यार्थीले नियमित रूपमा परियोजनामा प्रगति र नतिजाहरूको सम्बन्धमा आफ्ना परियोजना प्रायोजकलाई रिपोर्ट गर्नुहुन्छ। पूरा गर्नु अघि, विद्यार्थीले थेसिस, आदि पेश गर्नुहुन्छ र उहाँको अन्तर्वार्ता मौखिक तर्क-वितर्कको माध्यमद्वारा निर्देशकहरूद्वारा हुन्छ।



इ-लर्निङ्ग स्टुडियो

कक्षाकोठा

तपाईंका कोर्सहरूको रचना बनाउने

KCGI मा सूचना प्रविधि विज्ञानमा मास्टर (IT मा MS) डिग्री प्राप्त गर्नको लागि, सबै विद्यार्थीहरूलाई क्रेडिटहरूको निश्चित सङ्ख्या सफलतापूर्वक पूरा गर्न र मास्टर प्रोजेक्ट पूरा गर्न आवश्यक हुन्छ।

KCGI मा प्रस्तावित कोर्सहरूलाई निम्न तीनमा विभाजित गरिन्छ: एकाग्रताका क्षेत्रहरू, औद्योगिक कोर्सहरू र सहायक विकल्पहरू। वेब-आधारित व्यवसायसँग सम्बन्धित कोर्सहरूको व्यापक दायराभन्दा बाहिर, KCGI ले

बलियो औद्योगिक ध्यानाकर्षण गर्ने र सम्बन्धित ज्ञान र सीपहरूको माग उच्च भएको कोर्सहरू चयन गर्छ। हामी त्यसपछि विद्यार्थीहरूलाई आफ्ना अध्ययनहरूमा निपुणता रूपमा ध्यान केन्द्रित गर्न सक्षम गराउँदै यी कोर्सहरूलाई पाठ्यक्रममा एकत्रित गर्छौं। विद्यार्थीहरूलाई आफ्नै तरिकामा अध्ययन गर्न दिनका लागि, पाठ्यक्रमको डिजाइनले व्यक्तिको विशिष्ट क्षेत्रसँग असम्बन्धित कोर्सहरू चयन गर्न अनुमति दिन्छ।

एकाग्रताका क्षेत्रहरू	विद्यार्थीहरूले आईटी-सम्बन्धि ज्ञानको गम्भीर विचारबाट एक विशेष क्षेत्रको चयन गर्दछ र त्यस क्षेत्र भित्र ज्ञान अझ गहिरो बनाउँछन्। विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्न अझै विस्तृत ज्ञानको आधारको पर्याप्त विशेषज्ञताको लागि पाठ्यक्रमहरूलाई विभिन्न क्षेत्रहरूमा विभाजित गरिएको छ।
ERP	विद्यार्थीहरूले उद्योग स्रोत योजना (ERP) प्रणालीहरू अध्ययन गर्दछन् जुन कम्पनीहरूले मानिसहरूको, सामानहरू र पैसाको जानकारीको व्यवस्थापन गर्दछ र प्रभावकारी निर्णय लिन मद्दत गर्दछ।
व्यवसाय डाटा विश्लेषणात्मक	विद्यार्थीहरूले क्लाउड र डेटाबेसमा संचयी जानकारीको विश्लेषणात्मक गर्न र प्रभावकारी निर्णय लिन समर्थन गर्नको लागि तिनीहरूको विश्लेषणहरूको प्रयोग गर्न सिक्छन्।
ग्लोबल उद्यमशीलता	यो पाठ्यक्रमले आईटी व्यवसायमा उदमीको रूपमा सफल हुनको लागि आवश्यक ज्ञान र क्षमता, उद्यमशील दिमाग सेट, नेतृत्व र डाटा विश्लेषणात्मक गर्ने प्रकृयाहरू र प्रयोगबारे सिकाउँछ।
वेब प्रणालीका विकास	यो पाठ्यक्रमभित्र विद्यार्थीहरूले वेबसाइटहरू स्रोतहरू जस्तै डेटाबेसहरू र क्लाउड सेवाहरूमा जडान गर्न डिजाइन र योजना कसरी बनाउने, साथै PC र स्मार्टफोनको लागि वेब आवेदनहरू कसरी सिर्जना गर्ने भन्नेबारे अध्ययन गर्दछ।
नेटवर्क प्रशासन	यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले उहाँहरूको अभिप्रेरित आवेदन अनुसार सञ्जालहरू कसरी निर्माण गर्ने, क्लाउड कम्प्युटिङ र सुरक्षा व्यवस्थापन कसरी अध्ययन गर्ने र विभिन्न ग्राहक/सर्भर प्रणालीहरू कसरी विकास र कार्यान्वयन गर्ने भन्ने बारेमा सिक्नुहुन्छ।
आईटी मंगा र एनिमी	यो पाठ्यक्रमले डिजिटल योजनाको लागि सामग्रीहरूको प्रयोग कसरी गर्ने, एनिमेटड गर्न र अन्य दृश्य सामग्री उत्पादन गर्ने, साथै कसरी यो एक व्यवसायमा यो सामग्री समावेश गर्नेबारे विद्यार्थीहरूलाई सिकाउँछ।
IT पर्यटन	यस पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीहरू पर्यटनमा ICT एप्लिकेसनहरू बारे, पर्यटन व्यवसायमा IT कार्यान्वयन, भ्रमणको व्यवस्थापन, सुविधा तथा अन्य जानकारी र पर्यटन सामग्रीको योजना र डिजाइन बारे अध्ययन गर्छन्।
कृत्रिम बुद्धिमत्ता	यस पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले विभिन्न क्षेत्रहरूमा गरिएका वास्तविक संसारको मामिला अध्ययनहरूमा आधारित रहेर कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) र यससँग सम्बन्धित प्रविधिहरूको आधारभूत सिद्धान्त र प्रयोग सिक्छन्। सहभागीहरूले कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) सँग सम्बन्धित सफरवेयरमा पनि प्रवीणता हासिल गर्दछन् र कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) को विभिन्न क्षेत्रहरूमा यसलाई कसरी प्रयोग तथा लागू गर्ने भन्ने तरिका सिक्छन्।

औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू	यी कोर्सहरूले विशेष क्षेत्रहरूमा पेशागत ज्ञान र प्रविधिको व्यवहारिक एप्लिकेसनमा केन्द्रित गर्छन्। कोर्सहरू प्रत्येक उद्योगको लागि विशेषीकृत छन्। लेक्चरहरू प्रत्येक उद्योगको फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहेका उत्कृष्ट व्यक्तिहरूद्वारा प्रस्ताव गरिन्छ। यी र अन्य कोर्सहरूलाई अध्ययन गरिएको प्रत्येक उद्योगका आधुनिक प्रचलनहरूमा लगातार अद्यावधिक गरिन्छ।
फिन्टेक	फिन्टेक आर्थिक क्षेत्रमा लागू गरिएको आईटी हो। यी पाठ्यक्रमहरूले बैङ्कहरूको मुख्य परिचालन साथै इलेक्ट्रोनिक मुद्रा, भर्चुअल मुद्राहरू र अन्य आर्थिक प्रविधिहरूको हालको स्थिति पत्ता लगाउँछन्।
कृषि	विद्यार्थीहरूले कृषिमा कसरी आईटीलाई लागू हुन्छ भनि सिक्छन्। विषयहरूले खेतीको वातावरण नियन्त्रण (बिस्वा कारखानाहरूमा जस्तै) र उत्पादन वितरणमा क्रान्ति गर्ने आईटीको प्रयोग गर्दछ।
समुद्री	यो पाठ्यक्रमले जहाज निर्माण र समुद्रमा-जाने यातायातमा आईटीको आवेदनलाई सम्बोधन गर्दछ। विद्यार्थीहरूले जहाज नेभिगेसन नियन्त्रण र समुद्री जलयान कृषिको लागि पर्यावरणहरूलाई नियन्त्रण गर्ने बारेमा सिक्छन्।
स्वास्थ्य र चिकित्सा	विद्यार्थीहरूले चिकित्सा क्षेत्रमा आईटी अनुप्रयोगहरू बारे जान्छन्। विषयहरूले AI र डेटा दृश्यावलोकनको प्रयोग गरि इलेक्ट्रोनिक मेडिकल रेकर्ड र निदान समर्थनमा डेटा व्यवस्थापन समावेश गर्दछ।
सामग्री मार्केटिंग	विद्यार्थीहरूले मडगा, एनिमी, भिडियो, संगीत र अन्य मीडियामा आईटी अनुप्रयोगहरू सिक्छन्। समालेको विषयहरू बीच उत्पादन प्रक्रिया, बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार र प्रचार रणनीतिको व्यवस्थापनलाई डिजिटलकरण गर्दै छन्।
शिक्षा	यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले शैक्षिक क्षेत्रमा आईटी अनुप्रयोगहरू बारे जान्छन्। यसले ई-लर्निंग सामग्री, सञ्चार प्रणालीको एक विस्तृत शृंखला डिजाइन र थपको समावेश गर्दछ।

समर्थन गर्ने विकल्पहरू	यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूलाई उद्योग वा एकाग्रताकाको क्षेत्र बाहेकका पेशेवरहरूको रूपमा आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू, जस्तै सञ्चार तथा व्यवस्थापन साथसाथै अग्रभाग ICT एप्लिकेसन र प्राविधिक प्रचलनहरूको केस अध्ययनहरू समेट्ने कोर्सहरू समावेश हुन्छन्। यसले आधारभूतदेखि लागूसम्म व्यापक दायराका परिप्रेक्ष्यहरूबाट कोर्सहरूलाई एकासाथ ल्याउने हुँदा, यो पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूको अध्ययन व्यापकता बढाउँछ।
सञ्चार	यी पाठ्यक्रमका विद्यार्थीहरूले आईटी र व्यवसायिक क्षेत्रहरूमा कसरी तार्किक र स्पष्ट रूपले कुराकानी गर्ने, कुराकानीमा सीपहरूको विकास गर्ने, आत्म-अभिव्यक्ति र यो पछि गर्न सिक्छन्।
व्यवस्थापन	विद्यार्थीहरूले बुझ्ने क्षमता प्राप्त गर्छन् र इन्टरप्राइज वातावरणमा आवश्यक व्यवस्थापनमा सामान्य पहुँचहरू गर्छन्।
निर्माण	निर्माणमा गुणस्तर र नौलो उत्पादमा ढाँचाहरूमा सुधार गर्ने प्रयासहरूलाई यी पाठ्यक्रमहरूमा विस्तृत विषय अध्ययनमा खोजिएको छ।
आईटीमा उन्नत अनुप्रयोगहरू र प्राविधिक प्रवृत्तहरू	यी पाठ्यक्रमका विद्यार्थीहरूले आईटीका उन्नत अनुप्रयोगहरू र प्राविधिक प्रवृत्तहरूको विस्तृत अध्ययनको विषय अध्ययन गर्छन्।

एकाग्रताका क्षेत्रहरू

एकाग्रताका क्षेत्रहरूमा, विद्यार्थीहरूको लक्ष्य भनेको छनोट गर्न सकिने IT-सम्बन्धित क्षेत्रहरूको व्यापक दायरामध्ये एउटा निश्चित क्षेत्रसँग सम्बन्धित दुवै विशेषीकृत र विस्तृत ज्ञान प्राप्त गर्नु हो। KCGI ले विद्यार्थीहरूले छान्न सक्ने पाठ्यक्रमहरूको लागि क्षेत्रहरूको सूची प्रदान गर्दछ। निम्न लिखित आठ कोटिहरूले तीव्र उद्योग रचिलाई आकर्षित गर्ने र आईटीसँग-सम्बन्धित ज्ञान र क्षमता चाहिने रूपमा KCGI ले पहिचान गरेको आठ वटा क्षेत्रहरू प्रतिनिधित्व गर्दछ। पाठ्यक्रमहरू चयन गरिएका छन् र विद्यार्थीहरूको उद्देश्यका अनुसार समूहबद्ध गरिएका छन्।

ERP (उद्योग स्रोत योजना)

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 33 हेर्नुहोस्।

उद्यम संसाधन योजना (ERP) सबै कम्पनीको स्रोतहरू - मानिसहरू, सामान, मेशीनरी, मुद्रा र सूचनालाई-आईटी प्रयोग गरि व्यापक व्यवस्थापनको लागि एक पहुँच हो। यो पहुँच ERP प्रणाली कार्यान्वयनको पहिलो चरण हो भनि पत्ता लगाउन सक्ने उद्योग स्रोत योजना प्रणालीहरू (ERP प्रणालीहरू) बुझ्न, जसले कम्पनीको व्यवसायिक प्रक्रियामा सुधार गर्न सक्छ। यस एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरू व्यवसाय एकीकरण, आर्थिक लेखा प्रणाली, बिक्री र

वितरण प्रणाली सहित SAP ERP शैक्षिक प्रणालीहरू (SAP S/4HANA) प्रयोग गरेर व्यवहारिक अध्ययनमा संलग्न हुन्छन्। विद्यार्थीहरूले विभिन्न कम्पनीका दायरामा समस्या विश्लेषणात्मक र ERP कार्यान्वयनको अवस्थामा पनि अध्ययन सर्वेक्षण गर्छन्। यसको अतिरिक्त, विद्यार्थीहरूले मेमोरी डाटाबेस र IoT जस्ता नौलो उद्यम पूर्वाधारको साथ ERP जोड्ने अनुसन्धान सञ्चालन गर्छन्।

कार्यन्वयनको मार्गहरू

- ERP कार्यान्वयन सल्लाहकार
- ERP अनुकूलन इन्जिनियर
- ERP एड-अन विकास इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Yi Li

यी बढ्दो प्रतिस्पर्धाका दिनमा, धेरै कम्पनीहरूले आफ्ना व्यवसायहरू सुधार्न ERP एकीकरण प्याकेजहरू कार्यान्वयन गरिरहेका छन्। विविध दायराका व्यवसायहरूमा भएका कम्पनीहरूले व्यवसाय एकीकरणको लागि मूल प्रणालीहरूको रूपमा ERP प्रणालीहरू स्थापना गर्ने भएकाले, प्रत्येक व्यवसायको प्रकारका विशेषताहरू विश्लेषण गर्ने र प्रत्येक कम्पनीका सञ्चालनहरूको आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया दिने सीपहरू भएका ERP परामर्शदाताहरूको आवश्यकता छ। व्यवस्थापन र लेखाविधिको ज्ञान प्राप्त गर्नाले र प्रोग्रामिङ जस्ता आधारभूत IT सीपहरू सिकेको हुनाले, KCGI का विद्यार्थीहरूले खरिद सामान, उत्पादन, बिक्री लोजिस्टिक्स, लेखाविधि र कर्मचारी व्यवस्थापनका लागि ERP प्रणालीहरू कसरी अनुकूलन गर्ने भन्ने बारेमा सिक्छन्। मास्टर प्रोजेक्टमा, विद्यार्थीहरूले उद्योग-विशिष्ट ERP कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान सञ्चालन गर्छन् र व्यावसायिक प्रक्रियाहरू सुधार्न लक्ष्य गरिएको व्यवस्थापनका समस्याहरूमाथि समाधानहरूको प्रस्ताव गर्छन्। विद्यार्थीहरूले ERP प्रणालीहरू अनुकूलन गर्ने मात्र नभएर आवश्यक हुँदा एड-अन र बाह्य प्रणालीहरू पनि विकास गर्छन्। विश्वव्यापीकरण बढ्दै जाँदा, अन्तर्राष्ट्रिय चरणमा भूमिका निर्वाह गर्न सक्ने ERP परामर्शदाताहरूको माग माउन्ट हुँदैछ। KCGI ले दुवै जापानी र अङ्ग्रेजीमा उमेरका आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया जनाउन सक्ने विश्वव्यापी ERP परामर्शदाताहरू विकास गर्छ। अङ्ग्रेजी/जापानी ERP प्रणालीहरूको अनुकूलनका साथै, हामी अन्तर्राष्ट्रिय आर्थिक रिपोर्टिङ मापदण्डहरू (IFRS) सँग अनुवर्ती भएका ERP प्रणालीहरूको आवश्यकतामा प्रतिक्रिया जनाउने अनुसन्धान अघि बढाउँछौं। हामी विभिन्न देशका लेखाविधि प्रणाली र व्यवसायका कस्टमहरू सर्वेक्षण गर्ने देश विशिष्ट ERP प्रणालीहरूको कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान पनि सञ्चालन गर्छौं। हाम्रा धैरजसो विद्यार्थीहरू विश्वव्यापी परामर्श फर्महरूको साथमा ERP परामर्शदाताहरू बन्ने आफ्ना सपनाहरू पूरा गर्न कडा परिश्रम गरिरहेका छन्।



ERP परामर्शदाता बन्नको लागि पथ

ERP को एकाग्रता क्षेत्रमा अध्ययन गरिएका मुख्य कोर्सहरूमा निम्न लेक्चर र प्रयातिक्रमहरू समावेश हुन्छन्, जुन देखाइएको क्रम अनुसार लिइन्छ। यो प्रक्रियाले विद्यार्थीहरूलाई प्रमाणित SAP परामर्शदाता बन्न योग्यता परीक्षाको लागि तयार पार्छ र उनीहरूलाई कर्पोरेट सेटिङहरूमा ERP प्रोजेक्ट कार्यान्वयनमा विशेषज्ञता प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछ। यी कोर्सहरूमा ERP बाहेक अन्य एकाग्रता क्षेत्र चयन गरेका विद्यार्थीहरू पनि उपस्थित हुन सक्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	व्यवस्थापन सूचना प्रणालीहरूको परिचय	► इन्टरप्राइजहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू ► प्रणाली एकीकरण र e-Business
दोस्रो सेमेस्टर	प्रमाणित SAP परामर्शदाता परीक्षाको लागि तयारीमा लेक्चरहरू	► वित्तीय लेखा प्रणालीको विकास १, २ ► बिक्री र वितरण प्रणालीको विकास १, २ ► उत्पादन नियन्त्रण प्रणालीको विकास
तेस्रो र अनुवर्ती सेमेस्टरहरू	ERP प्रणालीहरूको विकास र कार्यान्वयन सम्बन्धी व्यवहारिक अध्ययन	► Mock ERP कार्यान्वयन परियोजना ► इन्टर्नशिप ► एड-अन विकास र प्रोग्रामिङ



व्यवसाय डाटा विश्लेषणात्मक

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 33 हेर्नुहोस्।

व्यवसायिक डाटा विश्लेषणात्मक हालैको वर्षमा उद्योगको धेरै क्षेत्रहरूबाट बढ्दो ध्यान पाइरहेको एक व्यवसायिक प्रविधि हो। व्यवसायिक डाटा विश्लेषणको मुख्य उद्देश्य कम्पनीहरूलाई तिनीहरूको व्यवसाय विकास गर्न आवश्यक प्रभावकारी निर्णय-लिने सहित प्रदान गर्दछ। कम्पनीहरूले विस्तृत दायराको डाटा संकलन गर्दा, डाटा व्यवस्थापन बढि जटिल हुन्छ, कठिन समस्याहरूको विस्तृत दायरा सहित कम्पनीहरू सामना गर्दछ। यस एकाग्रताको उद्देश्य विद्यार्थीहरूमा यी समस्याहरूको समाधान पत्ता लगाउने

तरिकाहरू बुझ्न विकास गर्नु हो। विद्यार्थीहरूले कसरी डाटा विश्लेषणात्मक गर्ने र प्रसोधन गर्ने र उद्यमको समस्याहरूलाई होस्ट समाधान गर्न यीनिहरूको विश्लेषणहरूको प्रयोग गर्न सिकछन्। मार्केटिङ र तथ्याङ्क विश्लेषणात्मक तरिकाहरू बुझ्न आधारित रणनीतिक उपभोक्ता सम्बन्ध व्यवस्थापन (CRM) जस्ता महत्वपूर्ण अवधारणाहरू; र प्रयोगात्मक आधारभूत संरचना र खरिद सहित व्यवसायिक मोडेलहरू ह्यान्डल गर्न प्रयोग गरिएको आपूर्ति श्रृंखला व्यवस्थापन (SCM) लाई पनि अध्ययन गरियो।

क्यारियरको मार्गहरू

- डाटा खानी (जानकारी स्रोतहरूको निकासी र प्रयोग), बजार विश्लेषणात्मक आदिमा काम गर्ने विश्लेषक
- डेटामा आधारित कर्पोरेट रणनीति प्रस्ताव र अघि बढाउने जस्ता निर्णय गर्न सक्ने CEO
- उत्पाद योजनामा सल्लाह र दिशानिर्देश प्रस्ताव गर्न सक्ने सल्लाहकार
- उपभोक्ता व्यवहारको वर्णन र रणनीतिहरू र पूर्वानुमान विकास गर्नको लागि मोडेलहरूको निर्माण गर्ने CRM व्यवस्थापक

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Hong Seung Ko

मैले निरीक्षण गर्ने परियोजनाहरू अनलाइन व्यवसायहरू ("इ-मार्केटिङ") को प्रभावकारी सञ्चालनको लागि B2C बजारीकरण रणनीतिमा प्रमुख रूपमा केन्द्रित छ। इ-मार्केटिङको आधार निर्माण गर्ने ICT को बुझाइलाई सञ्चित गर्दा, मेरा विद्यार्थीहरूले अनलाइन बिक्री र आमदानीहरूलाई बढाउन सम्भावित ग्राहकहरूको अनलाइनको खरिद गर्ने व्यवहारलाई विश्लेषण गर्छन्। यी नतिजाहरू त्यपछि कोहर्ट विश्लेषण र AHP विश्लेषण जस्ता तथ्याङ्कीय प्रविधिहरू प्रयोग गरेर विकास रणनीतिमा लागू गरिन्छ। वर्षमा एकपटक, मैले सुझाव दिने परियोजनाहरूमा विद्यार्थीहरूका प्रतिनिधिहरू अङ्ग्रेजीमा प्रस्तुतीकरणहरू डेलिभर गर्नको लागि उत्तर अमेरिका, यूरोप र त्यस्तै अन्य देशमा आयोजित अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनहरूमा यात्रा गर्छन्। म तपाईंलाई ग्राहकमा केन्द्रित ज्ञान व्यवस्थापनको मुटुमा बजारीकरण रणनीतिको अध्ययन गर्न निमन्त्रणा गर्छु। तपाईंले विदेशको अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनमा प्रस्तुत गर्ने चुनौती लिनुहुनेछ?



ग्लोबल उद्यमशीलता

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 33 हेर्नुहोस्।

विश्वव्यापी उद्यमीहरूले आफ्नो र अन्य उद्यम व्यवसायहरूको सुरुवात, विकास र व्यवस्थापन गर्छन् र आफ्नो विशेषज्ञतालाई अन्य उद्योगहरूमा व्यवसायहरूको विकासमा समर्थन गर्न लागू गर्छन्। यो एकाग्रताको उद्देश्य विश्वव्यापी व्यवसाय क्षेत्रमा उद्यम सुरु गर्न

ज्ञान र क्षमता प्रदान गर्दा एक उद्यमी मानसिकता र नेतृत्वमा प्रोत्साहन गर्नु हो। इ-कमर्स र वेब आधारित व्यवसायसहित विश्वव्यापी व्यवसायमा ध्यान दिँदा, विद्यार्थीहरूले वित्त, मार्केटिङ र व्यवस्थापनमा आधारभूत अवधारणाहरूको अध्ययन गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- व्यवस्थापन सल्लाहकार
- उद्यम प्रबन्धक
- उद्यम विश्लेषक र उद्यम लगानीकर्ताहरूको लागि समर्थन गर्ने कर्मचारी
- उद्यमहरूमा व्यवसायिक विकास उत्पादकहरू

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

एसोसिएट प्रोफेसर Kengo Onishi

KCGI ले व्यवसाय मानिस र उद्यमीहरूको रूपमा अनुभव भएका प्रशिक्षकहरूलाई सक्रिय रूपमा नामाङ्कित गर्छ। उनीहरूको मार्गनिर्देशन अन्तर्गत, KCGI ले आफ्नो सुरुवात भएदेखि बहुसंख्यक उद्यमिहरूलाई प्रेरित गरेको छ। विशेषीकृत प्रेजुएट विद्यालयको रूपमा, KCGI ले अन्य कुनै संस्थाले गर्न नसक्ने उद्यमिहरूलाई विकास गर्नमा गियर गरिएको पाठ्यक्रम, शिक्षण ICT मा आधारित बजारीकरण, ग्राहक व्यवस्थापन र उद्यमिहरूलाई आवश्यक पर्ने व्यवस्थापनको ज्ञान प्रस्ताव गर्छ। यी नतिजाहरूको आधारमा, KCGI विश्वविद्यालयहरू, जानकारी प्रविधि प्रवर्द्धन एजेन्सीको जानकारी-प्रविधि संरक्षण एजेन्सी (IPA) भित्रको शरीरमा IT उद्यमिहरूको विकासमा IT उद्यमिहरूको लागि मोडेल पाठ्यक्रमको सेटिङ, परीक्षण, मूल्याङ्कन आदि को लागि सहकार्यात्मक शैक्षिक निकायमा सेवा प्रदान गर्न नामाङ्कित गरिएको थियो। KCGI अहिले उद्यमिहरूको विकासको लागि नयाँ पाठ्यक्रम सिर्जना गर्न अन्य विश्वविद्यालयहरूसँग मेहनतका साथ काम गरिरहेको छ। तपाईंले रिपोर्टहरू सिर्जना गर्ने आफ्नो योग्यता गतिवृद्धि गर्न ICT मा आफ्ना सीपहरू लागू गर्नुहुन्छ भने, सार्वजनिक एजेन्सीहरूको उपयुक्त सहायताले आफ्नो निजी व्यवसाय सुरु गर्नले तपाईंको लागि वास्तविकता बन्न सक्छ।



वेब प्रणालीका विकास

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 34 हेर्नुहोस्।

एक नियमको रूपमा वेब प्रणाली विकासले कर्पोरेट इन्टरनेटहरूमा वेबसाइटहरू दुबै उत्पादन, कम्पनीको-आन्तरिक प्रयोगको लागि होल्ड गरेको सामग्री, र इन्टरनेटमा वेबसाइटहरूको उत्पादन, बाहिरी प्रयोगको लागि प्रकाशन गरिएका कुराहरूको समावेश गर्दछ। सामान्यतया, वेब प्रणालीका विकासकर्ताहरूले HTML5 जस्ता

प्रोग्रामिङ तथा मार्कअप भाषाहरू प्रयोग गरेर वेबसाइटहरूमा कोड गर्छन्। यद्यपि, उनीहरूको ड्युटीहरूमा सामग्री व्यवस्थापन प्रणालीहरू (CMS) को प्रयोग पनि समावेश हुन्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले कसरी वेब प्रणालीहरू प्रोग्राम र कोड गर्ने र आधारभूत नेटवर्कहरूको अध्ययन गर्ने सिकछन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- सुविधाजनक र उपयोगी वेबसाइटहरूको डिजाइन/प्रोग्राम
- निर्माता नयाँ वेबसाइटहरूको सुरु गर्न र भएका एउटालाई सहयोग र सुधार गर्न संलग्न
- वेबसाइट व्यवस्थापकले आफ्नो कम्पनीको वेबसाइटमा उत्कृष्टतालाई समर्थन र सुधार गर्दछ
- भएका वेब सेवाहरूलाई क्लाउड सेवाहरूको साथ अनुप्रयोगहरू निर्माण गर्न मिलाउन सक्ने इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

एसोसिएट प्रोफेसर Takao Nakaguchi

यसले प्रभावकारी रूपमा सेवाहरू उत्पादन गर्न पहिले नै व्यापक रूपमा प्रयोग गरिएका परिपक्व प्रविधिहरूको प्रयोग गर्छ तर पहिले कहिल्यै पनि देखा नपरेको सेवाहरू सिर्जना गर्न नवीनतम प्रविधिहरूको प्रयोग पनि गर्छ। यसमा office सेटिङहरूमा देखा परेका प्रशासनिक सिस्टरहरूका प्रकारहरू सँगसँगै वेब प्रणालीहरू संलग्न हुन सक्छन् वा स्मार्टफोनहरूमा प्रयोगको लागि AR एप्लिकेसनहरू सिर्जना गर्ने कार्य समावेश हुन सक्छ। केही परियोजनाहरूमा इन्टरनेटका कुराहरू (Internet of Things, IoT) समावेश हुन सक्छन्, जसले सेन्सर र क्यामेराहरू जस्ता यन्त्रहरूबाट जानकारी सङ्कलन गर्छ। अरूले उदाहरणको लागि असामान्यता अनुसन्धानसँग छवि पहिचान मिलाउनको लागि कृत्रिम बुद्धिकता (AI) लागू गर्न सक्छन्। धेरैजसो हालैका प्रणाली विकासका परियोजनाहरू वेब प्रविधिको प्रयोगले पहिचान गरिएको थियो। व्यापक दायराका प्रोग्रामिङ भाषाहरू, डेटाबेसहरू र यस्तै अन्यले पनि भूमिका निर्वाह गर्छन्। प्रविधिहरूको यस्तो विविध दायरामा सञ्चालन गर्दा महत्वपूर्ण हुने कुरा भनेको तपाईंले प्रणालीको विकास गर्ने उद्देश्यलाई स्पष्ट रूपमा स्थापना गर्नु हो। कुन क्षेत्र प्रयोगको लागि प्रणाली अभिप्रेत हुन्छ? समस्या के हो र प्रणालीले यसलाई कसरी समाधान गर्नेछ? तपाईंले आफ्नो प्रस्ताव बनाउनको लागि कुन-कुन प्रविधिहरू प्रयोग गर्नुहुनेछ? तपाईंले यी कुराहरू स्थापना गरिसकेपछि, तपाईं आफ्नो प्रणाली विकास गर्न, प्रयोगकर्ताहरूलाई यसको प्रयोग गर्न दिन र नतिजाहरू मूल्याङ्कन गर्न सक्नुहुन्छ। यस्ता परियोजनाहरूमा सहभागी हुनाले विद्यार्थीहरूलाई समाजको आधारमा प्रणालीहरू डिजाइन र विकास गर्न आवश्यक पर्ने सीपहरू उपलब्ध गराउँछ। पूरा गरेपछि, हामी विद्यार्थीहरूबाट वेब प्रविधि विशेषज्ञहरूको रूपमा सक्रिय करियरहरू आरम्भ गर्ने अपेक्षा राख्छौं।



नेटवर्क प्रशासन

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 34 हेर्नुहोस्।

नेटवर्क सेवाहरू आजको सूचना प्रणालीको एक महत्वपूर्ण तत्व हुन्। नेटवर्क प्रशासकहरूले कम्प्युटर नेटवर्कहरू र सर्भर प्रणालीहरूको निर्माण गर्दछन्, बाधाहरूको समस्या निवारण गर्दछन्, र यी नेटवर्कहरू र प्रणालीहरूलाई व्यवस्थापन

र समर्थन गर्दछन्। नेटवर्कमा समस्या देखापर्दा, नेटवर्क प्रशासकले समस्याबाट पुनःप्राप्ति गर्दछ र नेटवर्कमा डेटा राख्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले नेटवर्क प्रणालीका परिचालन र सूचना सुरक्षाको बारेमा ज्ञान प्राप्त गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- कर्पोरेट इन्टरनेट सेवाका लागि मर्मत/परिचालन गर्ने इन्जिनियर
- कर्पोरेट इन्टरनेट र विशेष-महत्वपूर्ण व्यवसायिक प्रणालीका लागि सुरक्षा प्रबन्धक
- विभिन्न सर्भर पर्यावरणहरू (वेब, डाटाबेस, भिडियो, आदि) निर्माण र सञ्चालन गर्ने प्रबन्धक
- क्लाउड सेवाहरू र IoT उपकरणहरूको साथ एक नेटवर्कको विस्तृत दायरालाई मिलाउने र सहयोग गर्ने सल्लाहकार
- नेटवर्क प्रणालीका लागि ग्राहक/सर्भर सफ्टवेयर विकास परिचालन गर्ने इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Shozo Naito

मेरो विशेषज्ञताको क्षेत्र जानकारी सुरक्षा र नेटवर्कहरूमा छ। सूचना प्रणाली निर्माण र सञ्चालन गर्नको लागि, नेटवर्कहरू र सुरक्षा कारको पाङ्ग्रा जस्तै एक-अर्कोलाई सहायता गर्छन्। नेटवर्कहरूले सूचना प्रणालीहरू सहज बनाउँछ साथसाथै प्रत्यक्ष समानुपातमा यसको सुरक्षा जोखिम पनि बढाउँछ। नेटवर्क प्रविधि र सुरक्षा प्रविधि सेनाको प्रतिस्पर्धा जस्तै एक-अर्कासँग लगातार प्रतिस्पर्धामा बढीरहेका छन्। सर्वव्यापी ढंगले प्रसारित हुने समाज भनेको तपाईंले यी दिनमा सुन्नुहुने प्रचलित शब्द हो। यसले वर्तमान प्रचलनलाई जनाउँछ, जहाँ सबै प्रकारका कुराहरू बढ्दो रूपमा नेटवर्कमा जडित भइरहेका छन्। यसको विपरीत, अहिले प्रागतिमा रहेको अर्को प्रचलन भनेको क्लाउड कम्प्युटिङद्वारा प्रस्तुत गरिए अनुसार डेटा सर्भरहरूमा हार्डवेयर र प्लेटफर्मदेखि सफ्टवेयर (एप्लिकेसन) सम्मका सबै कुराको केन्द्रीयकरण हो। अवश्य, मैले भर्खरै व्याख्या गरेको जस्तो सेवा वातावरणलाई बलियो जानकारी सुरक्षासँग मात्र पहिचान गर्न सकिन्छ। व्यक्तिगत जानकारीको चुहावट, कम्प्युटर भाइरसहरूको संक्रमण, वेब सर्भरहरूको ह्याकिङ, वेबसाइटहरू टेकडाउन र e-commerce जालसाजीबाट हुन सक्ने क्षतिको स्केल नेटवर्कहरू बढ्नासाथ समानुपातमा बढ्छ। तर बन्द गरिएको, नेटवर्क नभएको स्थितिमा फर्केर भनेको व्यवहार्य विकल्प होइन। यसको सट्टामा, हामीले वर्तमान अवस्थाको लागि विवेकशील सन्तुलन उपलब्ध गराउने समाधानहरू फेला पार्नुपर्छ। म हाम्रो भर्खरै आइपुगेका नयाँ विद्यार्थीहरूलाई सिद्धान्त र अभ्यास बीचको सन्तुलन असाधारण बनाउँदै नवीनतम नेटवर्क र जानकारी सुरक्षा प्रविधि अध्ययन गर्ने चुनौती स्वीकार गर्नको लागि निमन्त्रणा दिन्छु। यो पाठ्यक्रमले सूचना प्रविधि र जानकारी नैतिकता सामाजिक प्रणालीहरूमा भूमिका निर्वाह गर्न यसलाई प्रयोग गर्न संलग्न भएको भूमिकाहरू बारे विचार गर्ने अवसर पनि उपलब्ध गराउँछ।



आईटी मंगा र एनिमी

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 34 हेर्नुहोस्।

मंगा र एनिमेद्वारा नेतृत्व गरिएका जापानका कन्टेन्ट-सिर्जना गर्ने उद्योगहरूले विश्वव्यापी ध्यान आकर्षण गरिरहेका छन्। KCGI मा विद्यार्थीहरूले सिर्जनाका उद्योगहरूले सामना गर्ने विस्तृत अवस्थाको अनुभव गर्छन्, जस्तै : कन्टेन्ट-सिर्जनाका उद्योगहरूमा पुराना व्यवसाय मोडेलहरूमा गरिएको शोधको आधारमा नयाँ व्यवसाय मोडेलहरू सिर्जना गर्ने र एनिमेको योजना तथा उत्पादन गर्ने। यो पाठ्यक्रमले

विद्यार्थीलाई कन्टेन्ट सिर्जनाको क्रममा सामना गर्ने व्यक्तिगत समस्याहरूको समाधान खोज्ने अभ्यास प्रदान गर्दछ। कन्टेन्ट र सिर्जनाका उद्योगहरूमा ICT को शक्ति अपरिहार्य छ, त्यसैले विद्यार्थीले डिजिटल टूलहरूमा दक्षता हासिल गर्ने कुरा सिक्छन्। यो पाठ्यक्रमले विभिन्न परिस्थितिहरूमा लागू गर्ने समाधानहरू विकास गर्ने सीप पनि विकास गर्दछ।



क्यारियरको मार्गहरू

- व्यापक रूपले कार्टून र एनीमेशन सामग्रीको योजना, उत्पादन र प्रवर्धन गर्न सक्षम उत्पादक
- डिजिटल र एनालोग उत्पादन उपकरण दुबैको प्रयोगमा सामग्री निर्माताको क्षमता
- होक उत्पादनको उद्देश्यको लागि ठीक प्रभाव सहित भिडियो रचना र इफेक्ट्सको प्रयोग गर्न सक्ने निर्देशक
- कार्टून र एनीमेशन बजारहरू, शिक्षा, मनोरञ्जन र यस्तैमा प्रवृत्ति दृष्टिकोणमा सामग्री योजना गर्न सक्ने मार्केटिङ निर्देशक

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Koji Ueda



मेरा विशेषज्ञताका क्षेत्रहरू प्रोग्रामिङ, मल्टिमिडिया र ICT र विकासशील देशहरूमा प्रविधि ट्रान्सफरसम्बन्धी पाठ्यक्रमको विकास हुनु विकासशील र विकसित देशहरूका लागि, मलाई विश्वास छ कि इ-अध्ययनमार्फत उपलब्ध भएको उत्तम सामग्री प्रयोग गरेर सबैजनाले चाहेको सामान्य र प्रभावकारी शिक्षा प्राप्त गर्न उहाँहरूको लागि विश्वव्यापी छिट्टै सम्भव हुनेछ। त्यो भएको बेला, म एनिमेशन, सबै ठाउँमा फेला पर्ने अभिव्यक्तिको विधिलाई यस सन्दर्भमा प्रभावकारी प्रयोगमा राखिन्छु भन्ने अपेक्षा गर्दछु। एनिमी सिर्जनाकर्ता बन्न कलाका कार्यहरू सिर्जना गर्ने डिजिटल उपकरणहरू लागू गर्ने सीपहरू समावेश हुन्छन्, तर यसमा अझै बढी कुरा समावेश हुन्छ। एनिमी सिर्जनाकर्ताहरूलाई सामग्री विकास, लागत नियन्त्रण र कला कार्यहरूको वितरणका विधिहरू समेट्ने व्यवसायका नमूनाहरू बारे थाहा हुनुपर्छ। सामग्री सिर्जनाकर्ताहरूसँग प्रत्येक देशका अवस्था र संस्कृतिहरूको बुझाइमा आधारित रहेर बोर्डरहरू बाहिर सजिलै परिचित गर्न सकिने सामग्री सिर्जना गर्ने लक्ष्यता पनि हुनुपर्छ। यस एकाग्रताको लागि मेरो लक्ष्य भनेको विस्तृत दृष्टिकोणबाट सामग्री सिर्जना पहुँच गर्ने र ICT प्रयोग गरेर यसलाई विश्वभरि वितरण गर्न सक्ने सामग्री सिर्जनाकर्ताहरू विकास गर्नु हो।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 35 हेर्नुहोस्।

२१ औं शताब्दीको प्रारम्भबाट AI समाजलाई रूपान्तरण गर्ने आधारभूत प्रविधिको रूपमा देखा पर्यो, जब डीप लर्निङको सिद्धान्त द्रुत गतिमा विकसित हुँदै गयो, इन्टरनेटको प्रयोग गरेर बिग-डाटा प्राप्त गर्न सजिलो भयो र माइक्रोप्रोसेसरहरू र अन्य कम्प्युटर प्रणालीहरूले ठूलो गति र क्षमतामा छलाङ मारन थाले। AI को प्रयोगको क्षेत्रमा छिटो विस्तार भइरहेको छ, हाल मेसिन अनुवाद, सेल्फ ड्राइभिङ सवारी साधनहरू, चिकित्सा सूचना प्रशोधन, नर्सिङ केयर सेवाहरूका लागि रोबोट र त्यस्तै साधनहरू, ई-स्पोर्ट्सका साथै कर्पोरेट रणनीतिका प्रस्ताव, कृषि व्यवस्थापनका नयाँ

तरिकाहरू र अन्य व्यापारिक प्रयोगहरूलाई यसले अँगालेको छ। KCGI को AI मा समर्पित अध्ययनको क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूले AI सिद्धान्तमा आधारभूत प्रशिक्षण हासिल गर्ने र AI लागू भएका क्षेत्रहरूको वास्तविक संसारका उदाहरणहरूको माध्यमबाट सिकने कुराबाट सुरु गर्छन्। त्यसपछि यो पाठ्यक्रम विभिन्न सम्बन्धित सफ्टवेयर प्रोग्रामहरूको अध्ययनमा अगाडि बढ्दछ र AI प्रविधिको प्रयोग र लागू गर्न सक्षम विज्ञहरू उत्पादन गर्न केन्द्रित रहन्छ।



क्यारियरको मार्गहरू

- आगामी AI को सहयोगले चल्ने समाजमा फस्टाउने सीपहरू भएमा मानिस
- वृहत क्षेत्रहरूमा AI लागू र प्रयोग गर्न सक्ने मानिसहरू

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Shinji Tomita

AI को अध्ययनको लागि गणितको आधारभूत सिद्धान्त महत्वपूर्ण छ। वास्तवमा गणित पहिलो नम्बरको आवश्यकता मात्र होइन, यो दोस्रो र तेस्रो नम्बरको आवश्यकता पनि हो। तर दुर्भाग्यवस भनौं, धेरै विद्यार्थीहरू गणितलाई मन पराउँदैनन्। यो साँच्चिकै लज्जास्पद कुरा हो। यो स्वादिलो फल टिपिनको लागि उनीहरूलाई पछिरेका छन्, तर उनीहरूले यसलाई टिपेनै छैनन् किनभने उनीहरूले यसको स्वाद चाख्नु अघि नै मन पराउन छोडिसकेका छन्। केहीले विश्वास गरे जस्तो म चाहिँ के विश्वास गर्दिन भने सन् २०४५ मा “एकल विलक्षण” हुनेछ, जसमा AI ले मानिसको स्थान लिन्छ। AI ले समाजलाई चिन्ने नसक्ने गरी बदल्नेछ भन्नेमा कुनै प्रश्न छैन। यसैले हामीले मानिसहरूलाई आगामी AI को सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन आवश्यक पर्ने सीपले सुसज्जित पार्नुपर्छ। मानिसहरूले आफूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सिद्धान्तमा अध्ययन र बुझाइ हासिल गरेपछि तिनीहरूले चाहेमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त बिर्सि पनि हुन्छ। तर पहिले उनीहरू आफैले AI प्रविधिको अनुभव गर्नुपर्छ।



IT पर्यटन

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 35 हेर्नुहोस्।

हालैका वर्षहरूमा जापानी सरकारको पर्यटन प्रवर्धन योजनाले गम्भीर प्रभाव पारेको छ। जापानमा विदेशी पर्यटकको संख्या तीव्र गतिमा बढ्दै गइरहेको छ, २०१९ मा भ्रमण गर्नेहरू सबै-समय सम्म अत्यधिक ३१.८८ मिलियन पुग्यो (स्रोत: जापान राष्ट्रिय पर्यटन संगठनको सर्वेक्षण)। KCGI का कलेज भएका हरेक सहरहरू-क्योटो, टोक्यो र सापोरो-लगातार पर्यटकको सेवामा संलग्नहरूको आवश्यकतालाई सम्झाउने एक वायुमण्डल सिर्जना गर्दै पर्यटकहरूसँग धेरै लोकप्रिय छन्।

यो निश्चित रूपमा विद्यार्थीहरू एक्सचेन्ज गर्न गिथर गरिएको एकाग्रताको क्षेत्रले IT प्रयोग गर्ने नयाँ पर्यटन सेवा र व्यवसाय नमूनाहरू अन्वेषण गर्न यी फाइदाहरूको लाभ उठाउँछ। KCGI ले मानिसहरूलाई बहुविध भाषाहरूमा पर्यटनसम्बन्धी जानकारीको प्रावधान र मिडिया र डिजिटलीकरण, ग्राहक क्रियाकलापको विश्लेषण र पूर्वानुमान जस्ता क्रियाकलापहरूमा फर्त वास्तविक-विश्वका समस्याहरू समाधान गर्न सिकाउँछ।

क्यारियरको मार्गहरू

- पर्यटन प्रणालीहरू, प्रणाली विकास र ठूला डेटाको प्रयोगको योजनामा संलग्न इन्जिनियर
- व्यवस्थापकले पर्यटन सेवा व्यवस्थापनलाई आईटीको प्रयोग गरि अधिक प्रभावकारी बनाउन क्षमता प्रक्रियारत गर्दछ

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर Meihui Li

मेरो विशेषज्ञता विश्वव्यापी कर्मचारीको विकासमा पर्छ। हालैका वर्षमा, जापानमा प्रवेश गर्ने विदेशी सम्बद्ध कम्पनीहरूको सङ्ख्या वृद्धि हुँदै गर्दा अर्थव्यवस्थाहरूको विश्वव्यापीकरण बढेको छ। सोही समयमा, विदेशी बजारहरू पहिलेभन्दा थप गतिशीलता बढेका छन्। परिणाम स्वरूप, उत्पादन र बिक्रीका आधारहरू विदेशमा सार्न खोजिरहेका जापानी उद्योगहरूको सङ्ख्या तीव्र रूपमा बढेको देखिरहेको छ। विश्वव्यापी कर्मचारीको माग उक्त व्यक्तिहरूलाई प्रशिक्षण, धारण र सुरक्षित राख्न अहिले संघर्ष गरिरहेका ती कम्पनीहरूप्रति बढिरहेको छ। राष्ट्रिय सरकारले जापानलाई प्राइम पर्यटन गन्तव्य बनाउने यसको नीतिसँग अगाडि दवाब दिनेभएकाले, पर्यटन उद्योग माउन्टिङ रुचिलाई जापानी अर्थतन्त्रलाई सहायता गर्ने मुख्य उद्योगको रूपमा आकर्षक गर्दछ। इनबाउन्ड पर्यटनमा काम गर्ने सक्ने मानिसहरूको मागको लागि वर्तमान वृद्धि निश्चित रूपमा यस प्रचलनसँग सम्बन्धित छ। यस बाउण्टीको बीचमा, एउटा उदयमान समस्या भनेको ओभरटुरिजम हो। सार्वजनिक ट्रान्जिटको भिड र शिष्टतामा कमी भएका जापानी मानिसहरूद्वारा कथित व्यवहारहरू जस्ता समस्याहरूले स्थानीय वासिन्दाहरूलाई सुरक्षा र सरक्षाको कमी महसूस गराउँछ। KCGI पर्यटक आकर्षणमा धनी शहर, क्योटोमा अवस्थित छ। क्योटोभर अवस्थित बहुसंख्यक परम्परागत मन्दिर र पवित्र स्थलहरूलाई धार्मिक स्थल वा पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा मानिनुपर्छ? हामी नियमित रूपमा क्षेत्रीय सांस्कृतिक सम्पदा र पर्यटन मागको संरक्षण बीचको घर्षणका वास्तविक जीवनसँग मिल्ने केसहरू अवलोकन गर्छौं। विशेषज्ञताको यो क्षेत्रमा, हामी कलासँग विज्ञानको विश्वव्यापी एकीकरणको दृष्टिकोणबाट यी समस्याहरू बारे वादविवाद गर्न र यिनीहरूलाई समाधान गर्न उपायहरू बारे सोच्न फिल्डवर्क प्रयोग गर्छौं। हामी विश्वकै सबैभन्दा उत्कृष्ट पर्यटन शहरहरूमध्ये एक, क्योटोमा IT पर्यटनका फ्रन्ट लाइनहरूमा काम गर्नको लागि ज्ञान, सीप र व्यापक परिप्रेक्ष्यका साथ IT पर्यटन विशेषज्ञहरूको विकास गर्ने लक्ष्य राख्छौं।



Milan को पर्यटन शिक्षाको एकदमै ख्यातिप्राप्त विद्यालय

ऐतिहासिक Milan मा अवस्थित भाषा तथा मिडियाको अन्तर्राष्ट्रिय विश्वविद्यालय (IULM) इटालीको पर्यटन शिक्षाको एकदमै ख्यातिप्राप्त विद्यालय र KCGI को साझेदार हो। १९६८ मा स्थापित, IULM मा तीनवटा संकायहरू समावेश छन्— पर्यटन; फाइन आर्ट्स; र भाषा तथा सञ्चार— र केही ६,३०० पूर्वव्याचलर र व्याचलर विद्यार्थीहरूको विद्यार्थी समूह छ।

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home



डबल डिग्री प्रोग्राम

(दुई वर्ष) **KCGI + IULM** (एक वर्ष)

यो कार्यक्रमले IULM, KCGI को साझेदार विद्यालयमा एक्सचेन्ज विद्यार्थीको रूपमा पूरा गरिएको अध्ययनको अन्तिम वर्षमा, KCGI को सामान्य २ वर्षे स्नाकोत्तर कार्यक्रमलाई ३ वर्षमा विस्तार गर्छ। यी कार्यक्रमको समाप्तिमा, विद्यार्थीहरूले IULM र KCGI बाट स्नाकोत्तर डिग्री प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

KCGI मा डिग्री जापानी वा अङ्ग्रेजीमा र IULM मा अङ्ग्रेजीमा प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

अङ्ग्रेजीमा विश्वको शीर्ष विद्यालयमा पर्यटन बारेमा अध्ययन गर्नुहोस्!

तीन वर्षे अध्ययन अवधिमा इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूबाट विद्यार्थीहरूसँग अन्तर्क्रिया गर्नुहोस्!

जापान, इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूमा करियर पाथ खोल्ने डिग्रीहरूसँग व्याचलर गर्नुहोस्!

तपाईं जापान इटाली र अन्य राष्ट्रहरूको इन्टरनेटमा सामेल हुन पनि सक्नुहुन्छ।

उद्योगप्रति प्रतिक्रिया जनाउने

यी कोर्सहरूले एकाग्रताका क्षेत्रहरू सम्बन्धी अध्ययनहरूलाई ICT को व्यावहारिक प्रयोग सम्बन्धी विशेषीकृत ज्ञान आवश्यक पर्ने विशेष उद्योगहरूमा लागू गर्छन्। IT लाई समस्याहरूको दायरा समाधान गर्न महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्न अपेक्षित गर्न सकिने जसरी तल सूचीबद्ध गरिएका उद्योग र व्यवसायका छवटा प्रकारमा KCGI केन्द्रित रहेको छ। पाठ्यक्रमहरूलाई प्रत्येक सम्बन्धित उद्योगमा सक्रिय र गतिशील भूमिका खेल्न सक्ने मानिसको विकास गर्ने हेर्न चयन गरिएका छन् र समूहबद्ध गरिएका छन्।

फिनटेक

फिनटेक नयाँ आर्थिक आईटी सेवाहरू इलेक्ट्रोनिक सम्पन्नता र भर्चुअल मुद्राहरू जस्ता एक छता शब्द हो। आज फिनटेक व्यवसायिक परिवर्तनमा सबैभन्दा धेरै नजिकबाट हेरिएको क्षेत्रहरू मध्ये एक हो।

विद्यार्थीहरू fintech प्रणाली डिजाइनको स्थिति बारे अध्ययन गर्दै पनि वित्तीय IT सेवाहरूमा पृष्ठभूमि बनाउने लेखा र वित्तीय प्रबन्धहरू बारे अध्ययन गर्छन्। यो ज्ञानलाई फिनटेकमा सक्रिय भूमिका खेल्न वेब र स्मार्टफोन अनुप्रयोगको विकास र डेटा संग्रह र विश्लेषणात्मक गर्ने जस्ता प्रवेश बिन्दुको रूपमा प्रयोग गरि विद्यार्थीहरूले आईटी सीपको एक दायरालाई संयोजन गर्न सिकछन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- प्रणाली इन्जिनियर वा योजनाकार, आर्थिक र लेखा साक्षरता र वेब व्यवसायको आधारभूत ज्ञानबाट समर्थन गरिएका हुन्छन्
- ग्राहकको व्यक्तिगत र आर्थिक जानकारी संकलन र विश्लेषणात्मक गर्ने तथ्याङ्क विश्लेषक
- आवेदन दिने ईन्जिनियरले भर्चुअल मुद्राहरू र आर्थिक APIs जस्ता नयाँ प्रविधिहरूको प्रयोग गर्दछ

कृषि

वनस्पती कारखानाहरू र कृषिलाई-समर्थन गर्ने क्लाउड सेवाहरूको रूपमा प्रमाणित गर्दछ, जापानी कृषिमा हालका वर्षहरूमा फैलिएको आईटीलाई खेतीको उत्तराधिकारीहरूको कमी र आयात विरुद्ध प्रतिस्पर्धात्मक प्रतिस्पर्धा जस्ता समस्याहरूलाई समाधान गर्न लागू गर्न सकिन्छ।

हामी कृषिको परस्परच्छेद बारे वर्तमान केस अध्ययनहरूको व्यापक दायरालाई IT को परिचय गराउँदछु; यी ढाँचाहरूको निर्माणमा केको उत्पादन वृद्धि गरि, वितरण र उपभोग गरि, र दिशानिर्देशहरू गरि ढाँचाहरूमा पृष्ठभूमि जानकारीलाई परिचय गर्दछौं। विद्यार्थीहरूले पर्यावरणीय सेन्सर र IoT सहित कृषि आईटीमा कसरी एक्लो-उभिने प्रणालीहरूको डिजाइन गर्ने भनि सिकछन्। व्यवसायिक डाटा विश्लेषणात्मक र वेब प्रणाली विकास जस्ता एकाग्रताका साथ यो ज्ञानलाई संयोजन गरि विद्यार्थीहरूले कृषि क्षेत्रमा सक्रिय भूमिकाहरू भएका इन्जिनियर र सल्लाहकारको रूपमा पेशा गर्ने उद्देश्य राख्न सक्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- तथ्याङ्क विश्लेषक जसले उत्पादक व्यवहार र कृषि उत्पादनको गुणस्तरमा तथ्याङ्क संकलन र विश्लेषणात्मक गर्दछ
- पाठ्यपुस्तक फारम र प्रशिक्षित उत्तराधिकारीहरूमा उत्पादकहरूको विशेषज्ञता सुरक्षित गर्न ई-सिकाई सामग्रीको विकासकर्ता
- प्रणाली इन्जिनियर वा सल्लाहकारलाई उत्पादकहरू र उपभोक्ताहरूको बीच (CRM) प्रत्यक्ष जडान गर्न समर्थन गर्दछ

समुद्री

समुद्री र जलीय कृषि उद्योगको विकास नेभिगेसनलाई सुरक्षित बढाउनको लागि आईटीको प्रयोगमा भर पर्दछ र माछामा प्रभावकारी र दिगो बनाउँछ। आज उद्योगले पर्यावरण डेटा संकलन गर्नको लागि उपग्रह ट्याकिङ र प्रणालिहरूको प्रयोग गर्दै ट्राफिकेसन सुविधाहरूसँग समुद्री साधनहरू जस्ता नयाँ आईटीमा-आधारित समाधानहरूको लागि खोज्दछ। यस बीच समुद्री उद्योग ऊर्जा खपत कम गर्न र नेभिगेसनमा सुरक्षा सुधार गर्न समुद्री उद्योगलाई दबाव दिँदा, हरितगृह-याँस उत्सर्जनलाई कम गर्नुहोस्, समुद्री प्रदूषणलाई रोक्न र समुद्रबाट प्राकृतिक ऊर्जाको प्रयोग गर्नुहोस्। यो औद्योगिक क्षेत्रमा, KCGI ले समुद्री आईटीका भविष्यका अगुवाहरूलाई तालिम दिन्छ।



क्यारियरको मार्गहरू

- नेभिगेसन सुरक्षा समर्थन गर्न आईटी प्रणालीको एक विस्तृत विविधता निर्माण र सञ्चालन गर्न सक्ने प्रणाली इन्जिनियर
- ई-सिकाउने सामग्री योजना र विकास गर्ने, मछा मार्ने र जलीय कृषि कामदारहरूको विशेषज्ञलाई अर्को पीढीलाई प्रशिक्षण गर्ने सल्लाहकार
- वितरण र बिक्री मार्फत उत्पादनबाट जलीय कृषिमा लजिस्टिक्सको विश्लेषणात्मक र व्यवस्थापन गर्न सक्ने प्रबन्धक

स्वास्थ्य र चिकित्सा

चिकित्सा क्षेत्रमा आईटीको कार्यान्वयन गेलोपिङ्ग गति, चिकित्सा क्लोरिकल प्रणालीहरू क्रम मिलाउन, इलेक्ट्रोनिक मेडिकल रेकर्ड प्रणालीहरू, छवि निदान र अधिक यस्तैमा बढ्दै छ। उपचार डेटा पहिले नै एक समयमा एक रोगीको उपचार गर्न प्रयोग गर्थे, चिकित्सा-उपकरण डेटा र यस्तालाई संक्रामक रोगहरू रोक्न र उपचार योजनाहरूलाई अनुकूलन गर्न प्रयोगको लागि ठूला डेटाको रूपमा संकलन र विश्लेषणात्मक गर्दैछ। इन्टरनेटमा चिकित्सा उपचार सम्बन्धी शब्द र वाक्यांशहरूको विश्लेषणले संक्रामक रोगहरूको भविष्यवाणी र रोकथाममा भूमिका खेल्नको छ। यी र अन्य तरिकाहरूमा, चिकित्सा आईटीको प्रयोग बढ्दैछ, समस्याको होस्ट गर्न उन्नत आईटी आवेदन गर्न सक्ने पेशेवरहरूको लागि चिकित्सा क्षेत्रमा बढी माग सिर्जना गर्दछ।



क्यारियरको मार्गहरू

- प्रणाली इन्जिनियर मेडिकल क्षेत्रमा इलेक्ट्रोनिक मेडिकल रेकर्ड र टाढाको औषधिको लागि प्रणाली सहित चिकित्सा क्षेत्रमा आईटी प्रणालीहरूको विस्तृत दायरा विकास गर्ने, कन्सल्टर गर्ने र सञ्चालन गर्न योग्य हुन्छ।
- डेटा सहायकसँग चिकित्सकहरूको निदानको समर्थन गर्न चिकित्सा र मेडिकल-उपकरण डेटा जम्मा गर्न, विश्लेषणात्मक गर्न र कल्पना गर्ने विशेषज्ञता छ
- अस्पताल र क्षेत्रीय चिकित्सा हेरविचारका लागि सूचना नेटवर्क व्यवस्थापन गर्न सक्ने इन्जिनियर

सामग्री मार्केटिंग

यो औद्योगिक क्षेत्र विद्यार्थीको बौद्धिक सम्पत्तिको बुझाइ र प्रशंसा, कुनै सामग्री व्यवसायको मूलमा एक अवधारणामा भर पर्दछ। यी पाठ्यक्रमहरूले मंगा र एनिमेको लागि प्रतिलिपि अधिकारहरूको ह्यान्डल गरि सम्पन्नता गर्छन्; वेबसाइटहरू संगीत, चित्रहरू र भिडियो होस्ट गर्दछ; र यो सामग्री बनाउने कलाकारहरूद्वारा विभिन्न प्रकारका ढाँचाहरूमा कार्य गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले पनि लोकप्रिय क्यारेक्टरहरूको प्रयोग गर्ने सामग्री व्यवसाय आफैं र अनुसन्धान व्यवसाय मोडेलहरूको बारेमा सिकछन्।

हास्य किताबहरू, एनीमेशन र अन्य सामग्री सम्बन्धी प्रचार गर्न योजना र उत्पादनबाट प्रक्रियाहरूलाई व्यवस्थित गर्न आवश्यक ज्ञान र प्रविधिहरू पाउँदा विद्यार्थीहरूले प्रविधि र अन्तर्राष्ट्रिय बजारमा नवीनतम प्रवृत्तिहरूको सर्वेक्षण र विश्लेषणात्मक गर्छन्। यस अनुसन्धानको आधारमा, विद्यार्थीहरूले सुधार प्रस्तावहरू र व्यवसायिक मोडेलहरू प्रस्तुत गर्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- हास्य पुस्तक र एनिमेटेड-कार्टुन बजारहरूमा प्रवृत्ति समावेश गर्ने शैक्षिक, सङ्गीत र अन्य सामग्रीको विकास गर्ने मार्केटिङ निर्देशक
- प्रतिलिपि अधिकार र अन्य बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार सहित बौद्धिक सम्पत्तिको वरिपरि कानुनी ढाँचाको बारेमा मार्केटिङ रणनीति विकास गर्ने योजनाकार

शिक्षा

विभिन्न प्रकारको ई-लर्निंग प्रणालीहरू र ट्याब्लेटका साथ आईटी टर्मिनलहरूको एक विस्तृत श्रृंखलालाई आजको शैक्षिक ठाउँमा पाइएको छ। एक प्रशिक्षकबाट अभिव्यक्तिका अन्य मीडिया र मोडहरूसँग नयाँ सामग्री बनाउन र साझा गर्न शैक्षिक सामग्रीहरूलाई संयोजन गर्नु अब एक आधारभूत शैक्षिक प्रक्रिया हो। शिक्षकहरूले मात्र पाठ र चित्रहरू मात्र होइन, अडियो, भिडियो र जानकारी ग्राफिक्सको समावेश गर्न सम्भव र पहुँचयोग्य शैक्षिक स्रोतहरू बनाउन सक्छन्। आफ्नो अहिले नियमित रूपमा माग गरिएको आफ्नै अध्ययनबाट ग्राफ गरिएका डेटा मिलाउने र प्रस्तुतीकरण गर्ने जस्ता क्रियाकलापहरू।

यो अब शिक्षामा मात्र होइन तर कृषि र समुद्री परिचालन जस्ता औद्योगिक क्षेत्रहरूमा पनि व्यापक दायरामा आशा गरिएको छ, जसको अनुभवि अभ्यासीहरूले आफ्नो विशेषज्ञताको संरक्षण गर्ने र यो भविष्यका पीढीहरूलाई दिने तरिकाहरू पत्ता लगाउने छन्। यसलाई भिडियो वा गतिविधि डेटाको रूपमा यो ज्ञानलाई रेकर्ड गरि र मिलाई गरिएको हुन्छ र यिनी स्रोतहरूलाई एक विस्तृत दर्शकहरूमा शैक्षिक सामग्री बनाउन चित्रण गरिएको हुन्छ। विद्यार्थीहरू उपयुक्त शैक्षिक डिजाइनको आधारमा अभिव्यक्तिको मीडिया तथा मोडहरूको व्यापक दायरालाई कसरी संयोजन गर्न भन्नेबारे अध्ययन गर्छन्, यसकारण, e-learning को लागि प्रभावकारी वातावरण सिर्जना हुन्छ। यस प्रक्रियाको माध्यम व्यावहारिक मीडियामा विद्यार्थीहरू र प्रशिक्षकहरूको बीचमा संवाद बढाउने तरिकाहरूमा प्रभावकारी शैक्षिक मीडियाको प्रयोग र आवेदनमा संलग्न हुन्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- मीडियाको व्यापक दायरा र अभिव्यक्तिको मोडको प्रयोग गरि ई-लर्निंग प्रणालीको विकास र परिचालनमा संलग्न भएका शैक्षिक पेशेवर
- भविष्यको पीढीहरूमा ई-सिकाउने सामग्रीहरूको विकास गरि औद्योगिक क्षेत्रको विस्तृत दायराको विशेषज्ञता प्रयोग गर्ने र वितरण गर्ने सामग्री निर्माता
- विभिन्न प्रकारको मीडियालाई एकीकृत गर्ने शैक्षिक सञ्चार प्रणालीको विश्लेषणात्मक र डिजाइनको साथ समावेश भएका इन्जिनियर

मेजरको लागि वेब व्यवसायिक प्रविधिमा मुख्य क्रेडिट पाठ्यक्रमहरू



श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण
एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू	ERP	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		बिक्री र वितरण प्रणाली विकास १, २	प्रत्येक ३	○	यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	३	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		वेब प्रोग्रामिङ् १, २	प्रत्येक २	○	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू	*	२	ERP व्यवसाय आवेदन विकास	* ३	○	
		प्रणाली संघटन र ई-व्यवसाय	* ४	○	ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रिम शीर्षकहरू	२		
		अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	२		वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ्	४	○	
	आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २	* प्रत्येक ३	○					
	व्यवसाय डाटा विश्लेषणात्मक	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	* २		डेटा विज्ञान	* २	○	
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		गुणात्मक तथ्याङ्क: विश्लेषणात्मक र परिवर्तन	२	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यावलोकन अन्वेषक	४	○	
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	२		
		वेब प्रोग्रामिङ् १, २	* (२ मा) प्रत्येक २	○	मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	२		
		AI का लागि गणित	२		डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	* ४	○	
		AI १, २ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	* (२ मा) प्रत्येक २		पर्यावरण सूचना प्रणाली	२		
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (पाइथन)	* ३	○	डिजाइनबारे सोच्ने	४			
	वेब व्यवसायको परिचय	२		इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	२			
	स्लोबल उद्यमशीलता	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२		
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		इन्टरनेट व्यवसाय रणनीतिहरू र मार्केटिंग	* २		
		वेब प्रोग्रामिङ् १	२	○	ई-कमर्स विधिहरू	* २		
		स्थायी विकासको लागि अर्थपूर्ण नेतृत्व गर्दै	२		विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू	* २		
		संगठनात्मक व्यवहार	२		आईटी व्यवसायिक कुराकानी	२		
		सूचना नेतिकतामा उन्नत विषयहरू	२		खेल सिद्धान्त र सम्झौता	२		
		वेब व्यवसायको परिचय	* २		डिजाइनबारे सोच्ने	४		
		व्यवसायिक अर्थशास्त्र १, २	प्रत्येक २		व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	२		
		बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	२		उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	२		
		व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू	* २		परियोजना व्यवस्थापन	* २		
	व्यवसाय व्यवस्थापनको लागि व्यावहारिक अध्ययनहरू	* २		विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	२			
आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	२							
वेब प्रणालीका विकास	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		नेटवर्किङ्को आधारहरू	२			
	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		वेब प्रविधिको परिचय	२			
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (पाइथन)	* ३	○	वेब सेवाहरूको विकास	४	○		
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		वेब प्रोग्रामिङ् ३	* ४	○		
	वेब प्रोग्रामिङ् १, २	* प्रत्येक २	○	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ्	४	○		
	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	* ४	○		
	वेब व्यवसायको परिचय	२		सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ्	२			
	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	* ४	○	डिजाइनबारे सोच्ने	४			
	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		मोबाइल एप्लिकेसन विभाग	२	○		
	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण	३	○		
नेटवर्क प्रशासन	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		IoT र वायरलेस नेटवर्क	* ३	○		
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IoT एप्लिकेसन प्रणालीहरू	३	○		
	वेब प्रोग्रामिङ् १	२	○	सूचना सुरक्षा	* २			
	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		राउटिङ् र स्विचिङ्	* २			
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (पाइथन)	* ३	○	नेटवर्किङ्ग उन्नत अध्ययनहरू	* २			
	नेटवर्किङ्को आधारहरू	* २		वेब प्रविधिको परिचय	२			
	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		वेब सेवाहरूको विकास	४	○		
	प्रणाली प्रशासन	२		साइबर सुरक्षा	४			
	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	२		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२			
	प्रगतिशील राउटिङ् र स्विचिङ्	४						
आईटी मंगा र एनिमी	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		डिजिटल एनीमेशन सिर्जना	* ३	○		
	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ्	२			
	एनिमेशन चित्रण आधारहरू ए / बी	प्रत्येक २	○	रिच मीडिया सामग्री विकास	* ४	○		
	वेब प्रोग्रामिङ् १	२	○	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	* ३	○		
	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	* २			

श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण	
एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू	आईटी मंगा र एनिमी	देखिने छवि प्रक्रियारत	२		कम्प्युटर ग्राफिक्स	* २		यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।	
		डिजिटल अडियो उत्पादन	२		व्यवहारिक एनिम उत्पादन	२			
		अग्रिम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू	३	○	आईटीमा मनोरञ्जन	२			
		कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२			
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		मिडिया सञ्चार	२			
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (पाइथन)	* ३	○	परियोजना व्यवस्थापन	२			
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IT पर्यटकको आधारभूतहरू	* २			
	वेब प्रोग्रामिङ् १, २	* (२ मा) प्रत्येक २	○	पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू	* २				
	IT पर्यटन	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	४	○	जापानी समाजबारे बुझ्ने	२			
		रिच मीडिया सामग्री विकास	४	○	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	२			
		दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	३	○	पर्यटन डेटा विश्लेषण	२			
		विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू	२			
		एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	२		पर्यटन डिजाइन	* २			
		डेटा विज्ञान	२	○	IT पर्यटन इन्टरनेट	२			
		व्यापार अर्थशास्त्र १	* २		विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	* २			
		ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२		मोबाइल एप्लिकेसन विभाग	२	○		
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		डाटा माइनिङ्	२			
		AI को परिचय	* २		डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	४	○		
	कृत्रिम बुद्धिमत्ता	एल्गोरिदमको परिचय	* २		गेमहरू र AI	२			
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (पाइथन)	* ३	○	प्राकृतिक भाषा बोध/आवाज बोध	२			
		डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२			
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		रोबोटिक्स र AI	२			
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		डेटा विज्ञान	* २			
		मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	* २		समाज र AI १, २	प्रत्येक २			
		संयोजन अडिमाइजेसन	* २		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ् (जाभा)	* ३	○		
		AI १, २ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	* (१ मा) प्रत्येक २		AI का लागि गणित	* २			
		फिन्टेक	मुद्रा र बैङ्किङ्ग	२		फिन्टेक प्रणाली डिजाइन	२		
			फिन्टेकको आधारहरू	२					
कृषि	अर्को पीढीमा कृषि सूचनात्मक		२		कृषि सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२			
	कृषि अर्थशास्त्र		२						
समुद्री	समुद्री उद्योगको आधारहरू		२		समुद्री सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२			
	चिकित्सा जानकारी र कानून		२		चिकित्सा जानकारी प्रणालीहरूको डिजाइन	२			
स्वास्थ्य र चिकित्सा	चिकित्सा जानकारी र कानून		२						
	चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२							
सामग्री मार्केटिंग	कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		आईटीमा मनोरञ्जन	२				
	आईटीमा संगीत	२		सामग्री प्रचार रणनीति	२				
शिक्षा	ई-लर्निंग प्रणालीको आधारहरू	२		पुस्तकालय सूचना विज्ञान	२				
	ई-लर्निंग व्यवसायमा निर्देशात्मक डिजाइन	२		विद्यालयको अन्तर्राष्ट्रिय तुलनात्मक अध्ययन र संयुक्त शिक्षा	२				
	ई-लर्निंग पाठ्यक्रमको विकास	२							
समर्थन गर्ने विकल्पहरू	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		प्रणालीका डिजाइनमा उन्नत विषयहरू	२				
	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		प्रणालीका सिद्धान्तमा उन्नत विषयहरू	२				
	प्राविधिक संचारका सीपहरू	२		उत्पादन प्रणाली इन्जिनियरिङ्	४	○			
	व्यवसायिक प्रस्तुतीकरण	२		रोबोटिक्स प्रक्रिया स्वचालन	२				
	व्यवसायिक सञ्चार १, २	प्रत्येक २		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए	१				
	तार्किक सोच	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि बी	२				
	मीडिया सञ्चार	२		एडभान्स बिजनेस आईसीटी संचार	३	○			
	बिजनेस आईसीटी संचार	३	○	प्राविधिक अंग्रेजी सञ्चारहरूको सीप	२				
	आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	२		प्रोजेक्ट स्थापनाहरू	२				
	नेतृत्व सिद्धान्त	२							
अनिवार्य	मास्टर रिपोर्ट	०		उपाधी मास्टर प्रोजेक्ट	४				
	मास्टर प्रोजेक्ट	२		उपाधी मास्टर थेसिस	६				

* तारक " * " ले चिन्ह लगाइएको मूल कोर्सहरू हुन्। मूल कोर्सहरू भनेको केन्द्रीकरणको प्रत्येक क्षेत्रको लागि महत्त्वपूर्ण ज्ञान र सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू हुन्।
 • कार्यक्रम पूरा गर्न कतिमा पनि ४४ क्रेडिटहरू आवश्यक पर्छन् (अनिवार्य कोर्सहरू सहित।)
 • प्रविधि र समाजिक-आवश्यकताहरूको परिवर्तनहरू बारे जानकारी रहन, प्रस्ताव गरिएको कोर्सहरू एक शैक्षिक वर्ष वा अवधि बाट अर्कोमा परिवर्तन हुनसक्छ, साथै, तपाईंले छनोट गरेको कोर्सहरूको लागि कतिमा पनि पाँच जना मानिसले साइन नगरेमा प्रस्ताव नगर्न सकिन्छ।
 ☆ सूचीकृत क्रेडिटहरूको संख्याले मास्टर प्रोजेक्ट पूरा गर्न आवश्यक पर्ने क्रेडिटहरूको जम्मा सङ्ख्यालाई सङ्केत गर्दछ। अनर्स मास्टर प्रोजेक्ट र अनर्स मास्टर थेसिसको लागि सूचीकृत क्रेडिटहरूको संख्यामा अनुसन्धान परियोजनाहरू र स्वतन्त्र अध्ययनको लागि प्रदान गरिने क्रेडिट समेत समावेश छ।

सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू
ठुलो मात्राको सूचनालाई इन्टरनेटमा जम्मा गरेर, व्यक्तिले सजिलोसँग सूचना प्रवाह गर्न सक्ने अहिलेको समयमा, उच्चस्तरीय आईटी प्राविधिकले जान्ने पर्ने सूचना समाजको अलग किसिमको समस्याहरूको बारेको छलफल र लेखक अधिकारको कानुन, व्यक्तिगत सूचनाको संरक्षणको कानुन जस्ताको प्रयोगात्मक मामला अथवा विस्तृत सुरक्षाको समाधान लगाएतको प्रयोगात्मक कुरा हरूपनि मिलाएर सिकने।
वेब व्यवसायको परिचय
वेब बिजनेसको प्राप्ती गर्नको लागि, वेब सूचना सिस्टम र त्यसको निर्माणको लागि आवश्यक प्रविधि सिकेर, धेरै किसिमको उदाहरणलाई आधार मानेर वेब बिजनेसको समस्या, बिजनेस मोडलको बारेमा पनि सिकिने।
व्यवसायिक अर्थशास्त्र १,२
यी पाठ्यक्रमको विद्यार्थीहरूले हरेक आधारभूत सिद्धान्त सिक्न, भाग एकमा सुक्ष्म अर्थशास्त्र र दुईमा वृहत अर्थशास्त्रको अध्ययन गर्दछ। भाग एकमा, विद्यार्थीहरूले उत्पादकहरू, उपभोक्ताहरू र बजार तन्त्रहरूको आफ्नो लिङ्क बिच आपूर्तिमागको सम्बन्धलाई विचार गर्छन्। भाग दुईमा, विद्यार्थीहरूले ग्राष्ट्रिय स्तरमा उत्पादन, उपभोग र रोजगार जस्ता मुख्य आर्थिक चरहरूको विश्लेषणको विधिहरू सिक्छन्।
बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून
आईटीको क्षेत्रमा सम्बन्ध राख्ने मान्छेहरूको लागि बौद्दिक सम्पतिको अधिकारसँग सम्बन्धित ज्ञान नभइ हुदैन। बौद्दिक सम्पतिको अदिकार भनेको के हो भनेर वर्णन गरेर, आईटीमा हुने प्रतिलिपि अधिकार संरक्षणमा हुने मामलाहरूको व्यवस्थापनको सविस्तार उदाहरण दिदैँ टिप्पणी गर्ने।

व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू
व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान सिकेर, बिजनेसमा आइपनें साझा भाषाको रूपमा व्यापक भएको आधारभूत सिद्धान्त सिकेर, सबैलाई एकिकरण गरेर विचार गर्ने कुरा लक्ष लिने। प्रयोगमा सिधै देखिने गाह्रो तरिकाको समस्याका लागि बिजनेसम्यानको रूपमा सम्पूर्णरूपमा न्याय गर्न सक्ने शक्ति दिइने।
व्यवसाय व्यवस्थापनको लागि व्यावहारिक अध्ययनहरू
सुचनासँग सम्बन्धित व्यापारको व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित धेरै किसिमको केसको अध्ययनलाई विषय बनाएर व्यवस्थाकको विचार अथवा निर्णयको तरिकालाई विचार, छलफल गर्ने। मुख्यरुपको शिर्षक व्यवस्थापनको लक्ष, व्यवस्थापनको सिद्धान्त र जिम्मेवारीहक, व्यवस्थापनको शक्तिको प्रदर्शन आदि हुन्।
आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू
आईटी उद्योगको वास्तविक छवि बुझका साथै, क्लाउड कम्प्युटिङ्गजस्ता बाहिरी वातावरणको परिवर्तन बुझेर, मानिसहरूको समुहको रूपमा व्यापारको भित्री वातावरण कुन रूपमा मिलाएर लाने भन्ने किसिमको प्रयोगात्मक शक्ति दिइने।
♦ वेब प्रणालीका विकास

यो पाठ्यक्रम अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूले डाटाबेस र क्लाउडमा लिङ्क गरिएको वेबसाइटबारे योजना बनाउने र प्रक्रिया गर्ने जस्ता सीपहरू र PC तथा स्मार्टफोनका लागि कसरी वेब एप्लिकेसनहरू उत्पादन गर्ने भन्नेबारे सिक्दछन्।

डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू
जुन क्षेत्रमा आवश्यक डाटाबेसको आधार र धेरै किसिमको औधोगीक गतिविधिको प्रयोगको तरिका बुझेर, डाटाको परिभाषाको प्रविधि र डाटाको संचालनको बारेमा सिक्ने।
IT का लागि तथ्याङ्कहरू
अग्र्रीम IT को संसारमा, तथ्याङ्कहरूले सङ्कलन गरिएको डाटा प्रयोग गरी समाज तथा अर्थतन्त्रमा कारण र प्रभावका सम्बन्धहरूको बारेमा विश्लेषण र विचारविमर्श गर्ने कार्यमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। यस अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले तथ्याङ्कहरूको आधारभूत अवधारण र विधिहरूको बारेमा सिक्नुहुन्छ र यथार्थपूर्ण उदाहरणहरूको प्रयोग गरेर, तथ्याङ्कीय विश्लेषणका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत ज्ञान तथा सीपहरू हासिल गर्न सक्नुहुन्छ।
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)
पाइथन प्रोग्रामिङ भाषामा AI प्रशोधन कार्यको लागि अनुकूलन गरिएका धेरै सुविधाहरू छन्, जस्तै : वृहत क्षेत्र समेट्ने एउटा लाइब्रेरी। यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले पाइथनको व्याकरण अध्ययन गर्छन् र पाइथन भाषामा प्रोग्राम गर्न आफूलाई आवश्यक सीपहरू प्राप्त गर्छन्।
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित
यो पाठ्यक्रम लिने विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।

वेब प्रोग्रामिङ् १,२
पहिले, विद्यार्थीहरूले वेब पानाहरूको डिजाइन गर्न र सामान्य एनिमेसनहरू बनाउन कसरी नवीनतम प्रोग्रामिङ् भाषाहरू, HTML5 र CSS 3 को प्रयोग गर्न सकिन्छ सिक्छन्। दोस्रोमा, विद्यार्थीहरूले जाभास्क्रिप्टको प्रयोग गरि डाएनामिक वेब पानाहरूमा प्रोग्रामिङ् गर्ने व्यापक क्षमताहरू पाउँछन्।

खेल सिद्धान्त र सम्झौता
यो पाठ्यक्रम खेल सिद्धान्त साथसाथै सम्झौता रगनीतिमा भएको मुख्य शीर्षकहरूको समीक्षा हो। यो पाठ्यक्रममा भएका विद्यार्थीहरूले ड्रन्द, व्याख्या गर्ने अवधारणा र समाधान साथसाथै अन्य फिट्‌डहरूमा यी फर्मुलाहरू लागू गर्ने विधिहरूको लागि आधारभूत अर्थपूर्ण फर्मुलाहरू अध्ययन गर्नुहुन्छ। दुबै सहकारी र गैर-सहकारी खेल पहुँचहरू अन्वेषण गरिन्छ।

डिजाइनबारे सोच्ने
डिजाइनबारे सोच्नु भनेको सिर्जनात्मक समस्या समाधानतर्फ उन्मुख भएर सोच्ने तरिका हो। यो प्रविधि र वातावरणको डिजाइनमा लागू हुन्छ। यो पाठ्यक्रमले मानव-केन्द्रित डिजाइनमा ध्यान दिँदै, डिजाइनबारे सोच्ने सिद्धान्त र कार्य पद्धतीलाई पहिचान गर्दछ।

व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग
क्लाउड कम्प्युटिङ्गको बारेमा अहिले प्रयोग गर्न सम्भव धेरै समाधानहरूको परिचय दिने। मुल्यको कमी, उद्योग, संरचनाको फाइदाको बारेमा रणनीती, योजना, सोसल मिडियाको अनुकुलता आदिको दृष्टिकोणबाट विचार गर्ने।

उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू
तपाईंले नयाँ प्रविधिको प्रयोग गरी आकर्षक व्यापार मोडेल बनाउने विचार गर्न सक्नुहुन्छ तर उक्त मोडेललाई वास्तविकतामा परिवर्तन गर्न र तपाईंको व्यापारलाई बढाउनका लागि नियमहरू गहन रूपमा महत्त्वपूर्ण हुन्छन्, तपाईंले कम्पनीलाई नयाँ व्यापार मोडेलमा वृद्धि गर्नका लागि नियमहरूलाई कसरी पहुँच गर्ने भन्ने वास्तविक-संसारका उदाहरणमार्फत नियम र व्यापार वृद्धि कसरी परीक्षणसँग सम्बन्धित हुन्छन् भन्नेबारे सिक्नुहुनेछ।

परियोजना व्यवस्थापन
यस पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले अनलाइन वातावरणमा व्यवसाय योजना ड्राफ्ट गर्न व्यवस्थापन गरिनेपर्ने वस्तुहरू बारे बुझ्न र व्यवसयालाई फलदायी बनाउन सक्नुहुन्छ। वास्तविक उदाहरण र मामिला अध्ययनहरू मार्फत, विद्यार्थीहरू प्रोजेक्ट व्यवस्थापनका विधिहरूका प्रयोगात्मकमा संलग्न हुनहुन्छ र विभिन्न उपकरणहरू प्रयोग गर्नुहुन्छ।
विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास

यो पाठ्यक्रमले अन्तर्राष्ट्रिय कार्यबलको प्रशिक्षणको उद्देश्यको लागि विभिन्न दायरा अन्वेषण गर्छ र बुझाइलाई गहन बनाउँछ। जापानलाई पर्यटनको गन्तव्यको रूपमा बनाउने प्रयत्नहरूको परिणाम स्वरूप आन्तरिक मागहरू वृद्धि हुँदा, आन्तरिक बजारलाई ह्याण्डल गर्ने सक्षम कर्मचारीको विकास चुनौतिपूर्ण समस्याको रूपमा देखिएको छ। विद्यार्थीहरूले आन्तरिक पर्यटनका कर्मचारीको माग र उक्त कर्मचारीको आधारको विकास बारे सिक्नहुन्छ।

नेटवर्किङ्को आधारहरू
यो पाठ्यक्रमले नेटवर्क आर्किटेक्चरका साथै TCP र तल्लो स्तरसँग सम्बन्धित ज्ञान तथा सीपहरूलाई असर पुर्याउँछ। वेबमा आधारित जानकारी प्रणालीहरू निर्माण र प्रयोग गर्नका लागि नेटवर्कको यो सामान्य ज्ञान आवश्यक पर्छ।
वेब प्रविधिको परिचय
वेब प्रविधिमा सम्बन्ध राख्ने, क्लाइन्ट सर्भर आर्किटेक्चर र धेरै तह भएको आर्किटेक्चरको अवधारणा बुझेर, हार्डवेयर, सिस्टम सफ्टवेयर, मिडलवेयरको आधारलाई प्राप्ती गर्ने । फेरि, संचार प्रविधि, वेब सर्भरको व्यवस्थापन, सुरक्षाको बारेमा पनि सिक्ने।
वेब सेवाहरूको विकास
अर्को पुस्ताको सफ्टवेयर सिस्टम र वेब सर्भिसमा पर्ने धेरै किसिमका प्रविधि, मोडेलमा सम्बन्धित ज्ञान लिनको लागि, नविनतम उच्च स्तरको वेब प्रोग्रामिङ्गको प्रविधिको बारेमा सिक्ने।
वेब प्रोग्रामिङ् ३
यो पाठ्रक्रमले विद्यार्थीहरूलाई वेब प्रोगामिङ्को लागि हालै एकदमै व्यापक रूपले प्रयोग गरिएको भाषा PHP को प्रयोग गरि डाएनामिक वेबसाइट बनाउन सकिन्छ सिकाउँछ। विद्यार्थीहरूले अरूहरूको विचमा, जाभास्क्रिप्ट र डेटाबेस (SQL) मा लिङ्क गरिएको उन्नत आवेदनहरूलाई डिजाइन र लागू गर्छन्।
वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ्

जम्भको प्रयोग गरि, प्राय: वस्तुमा-आधारित प्रोग्रामिङ् भाषामा प्रयोग गरिएको, विद्यार्थीहरूले एकोपलेशन, विरासत र बहुरूपता, समावेशीकरणमा प्रोगाम कोड हुने जस्ता कसरी वस्तुमा-आधारित प्रोग्रामिङ्ग उल्लेखित अवधारणाहरूको अभ्यास गरि सिक्छन्। पाठ्यक्रमले जाभको प्रयोग गरि डेटाबेस र वेब सेवा प्रणालीहरूको वस्तुमा-आधारित कार्यान्वयनको विधीहरूलाई पनि छुन्छ।

AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू
विद्यार्थीहरूले पाइथन लाइब्रेरीहरू प्रयोग गरेर मेशिन सिकाइका विभिन्न विधिहरू अभ्यास गर्छन्, जुन AI प्रोग्रामिङको लागि आवश्यक हुन्छ र यसबाट विधिहरूको सामान्य बुझाइ हासिल हुन्छ।

वेब व्यवसायको परिचय
वेब बिजनेसको प्राप्ती गर्नको लागि, वेब सूचना सिस्टम र त्यसको निर्माणको लागि आवश्यक प्रविधि सिकेर, धेरै किसिमको उदाहरणलाई आधार मानेर वेब बिजनेसको समस्या, बिजनेस मोडलको बारेमा पनि सिकिने।

डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू
असरदार किसिमका वेब बिजनेसको प्राप्तिको लागि आवश्यक उच्च गुणस्तर, उच्च पर्फर्मेंसको डाटाबेस निर्माण गर्नको लागि, डाटाबेसको आदारभूत सिद्धान्तबाट, वास्तवमै डाटाबेस प्रयोगको धेरै किसिमको तरिकासम्म अभ्यासको माध्यमबाट सिक्ने।

कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त
सूचना सिस्टमको निर्माण बराबरको कृयाकलाप गर्नको लागि आवश्यक वेभ बिजनेसको प्रविधिमा अथवा वेब बिजनेस सिस्टमको विकासको आधार हुने कम्प्युटरको हार्डवेयर, सफ्टवेयरको दुबैको आधारभुत ज्ञान लिने।

◆ नेटवर्क प्रशासन
यस ध्यानकर्षणमा अध्ययन गरिएका पाठ्यक्रमहरूमध्ये क्लाउड कम्प्युटिङ, सुरक्षा व्यवस्थापन र विभिन्न ग्राहक/सर्भर प्रणालीहरूको विकास र स्थापना कसरी गर्ने भन्ने उद्देश्य अनुसार नेटवर्कहरू कन्फिगर गर्ने विधिहरू छन्।

डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू
जुन क्षेत्रमा आवश्यक डाटाबेसको आधार र धेरै किसिमको औधोगीक गतिविधिको प्रयोगको तरिका बुझेर, डाटाको परिभाषाको प्रविधि र डाटाको संचालनको बारेमा सिक्ने।
IT का लागि तथ्याङ्कहरू

अग्र्रीम IT को संसारमा, तथ्याङ्कहरूले सङ्कलन गरिएको डाटा प्रयोग गरी समाज तथा अर्थतन्त्रमा कारण र प्रभावका सम्बन्धहरूको बारेमा विश्लेषण र विचारविमर्श गर्ने कार्यमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। यस अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले तथ्याङ्कहरूको आधारभूत अवधारण र विधिहरूको बारेमा सिक्नुहुन्छ र यथार्थपूर्ण उदाहरणहरूको प्रयोग गरेर, तथ्याङ्कीय विश्लेषणका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत ज्ञान तथा सीपहरू हासिल गर्न सक्नुहुन्छ।

लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित
यो पाठ्यक्रम लिने विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।
वेब प्रोग्रामिङ् १
नवीनतम वेब मेकअप भाषाहरू, HTML5 र CSS3 को प्रयोग गरी कसरी वेब पृष्ठ र सामान्य एनिमेसनहरूको डिजाइन गर्ने भन्नेबारे जान्नुहोस्।

कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त
सूचना सिस्टमको निर्माण बराबरको कृयाकलाप गर्नको लागि आवश्यक वेभ बिजनेसको प्रविधिमा अथवा वेब बिजनेस सिस्टमको विकासको आधार हुने कम्प्युटरको हार्डवेयर, सफ्टवेयरको दुबैको आधारभुत ज्ञान लिने।
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)
पाइथन प्रोग्रामिङ भाषामा AI प्रशोधन कार्यको लागि अनुकूलन गरिएका धेरै सुविधाहरू छन्, जस्तै : वृहत क्षेत्र समेट्ने एउटा लाइब्रेरी। यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले पाइथनको व्याकरण अध्ययन गर्छन् र पाइथन भाषामा प्रोग्राम गर्न आफूलाई आवश्यक सीपहरू प्राप्त गर्छन्।

नेटवर्किङ्को आधारहरू
यो पाठ्यक्रमले नेटवर्क आर्किटेक्चरका साथै TCP र तल्लो स्तरसँग सम्बन्धित ज्ञान तथा सीपहरूलाई असर पुर्याउँछ। वेबमा आधारित जानकारी प्रणालीहरू निर्माण र प्रयोग गर्नका लागि नेटवर्कको यो सामान्य ज्ञान आवश्यक पर्छ।
AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू
विद्यार्थीहरूले पाइथन लाइब्रेरीहरू प्रयोग गरेर मेशिन सिकाइका विभिन्न विधिहरू अभ्यास गर्छन्, जुन AI प्रोग्रामिङको लागि आवश्यक हुन्छ र यसबाट विधिहरूको सामान्य बुझाइ हासिल हुन्छ।
प्रणाली प्रशासन
विद्यार्थीहरूले कम्पनीहरू व्यवस्थापन गर्न सञ्चालन गर्न प्रयोग गरिएका घर-भिन्नको LANs, इन्टरनेटहरू र अन्य नेटवर्कहरूको निर्माण गर्दा आधारभूत टेगाना र प्रयोगकर्ता ए्लोकेसन, विभिन्न सर्भर प्रोटोकल र अन्य जानकारीको बारेमा सिक्छन्। यसको अतिरिक्त, विद्यार्थीहरूले विभिन्न सेटिङ् र परिचालन सहित आर्फै परिचित हुँदै वास्तविक नेटवर्क सर्भर चलाउन अभ्यास गर्छन्।

वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन
वेब एप्लिकेसनको विकास गर्ने बेलाको सफ्टवेयर विकासको तरिका र प्रयोग्रामिङ्ग प्रविधिको बारेमा सिक्ने। अब्जेक्टको दिशा प्रतिमानको बारेमा बुझेर, सिस्टमको बारेमा विश्लेषण र डिजाइनको धेरै तरिका सिकेर, कुशलतापूर्वक उच्च गुणस्तरको सिस्टमको विकासलाई लक्ष बनाउने।

सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ
सफ्टवेयर सामाग्रीको डिजाइन, कार्यान्वयन, परिक्षा, मर्मतको धेरै तरिकाहरू सिकेर, अझै सफ्टवेयरको सम्पुर्ण मुलको मुल्यांकन गरेर, वास्तवमै प्रभावकारी सूचना सिस्टम प्राप्तीको लागि आवश्यक ज्ञान, मुख्यरूपमा सैद्धान्तिक, कानुनी स्थानबाट छलफल गर्ने। आजकलको विषयहरू पनि कुनै समयमा उठाइने।

डिजाइनबारे सोच्ने
डिजाइनबारे सोच्नु भनेको सिर्जनात्मक समस्या समाधानतर्फ उन्मुख भएर सोच्ने तरिका हो। यो प्रविधि र वातावरणको डिजाइनमा लागू हुन्छ। यो पाठ्यक्रमले मानव-केन्द्रित डिजाइनमा ध्यान दिँदै, डिजाइनबारे सोच्ने सिद्धान्त र कार्य पद्धतीलाई पहिचान गर्दछ।

मोबाइल एप्लिकेसन विभाग
यस पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीहरूले जाभा प्रोग्रामिङ भाषाको प्रयोग गरेर सामान्यतया स्मार्टफोनको लागि प्रयोग गरिएको सञ्चालन प्रणाली, एन्ड्रोइडको लागि एप्लिकेसनहरूको विकास गर्नुहुन्छ। यस उद्देश्यका लागि, विद्यार्थीहरूले जाभको आधारहरूबारे सिक्दछन् र एन्ड्रोइड APIs का साथै एन्ड्रोइड डिजाइन नमूना तथा प्रेमवर्कहरूको बारेमा अध्ययन गर्नुहुन्छ।

क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण
यो पाठ्यक्रममा नमूना अनुप्रयोगहरू (Google App Engine जस्ता) जस्तै क्लाउड सेवाहरूको मौलिक प्राविधिक सेवाहरू एक सेवाको रूपमा (IaaS)प्लेटफर्म (PaaS) सेवाको रूपमा अध्ययन गरिन्छ। मौलिक प्रौद्योगिकिहरूको, पाठ्यक्रम भर्चुअलकरणमा ध्यान दिन्छ, जुन क्लाउडमा लचिलो सर्भर संसाधनहरूको निर्माण गर्नको लागि एक विशेष महत्वपूर्ण प्रविधि हो।
IoT र वायरलेस नेटवर्क
वास्तविक विषय अध्ययनको प्रयोग गरि, यो पाठ्यक्रमले वस्तुहरू (IoT), प्याराडिम्सको इन्टरनेट र सुविधाले आज यो आईटीमा-संचालित समाजमा लेराउने विशेषताहरू, र यसको डिजाइन र कार्यान्वयनको जाँच लिन्छ। यो पाठ्यक्रमले IoT मा हालैको प्रविधिक प्रवित्तहरूको पनि छलफल गर्दछ र विश्वसनीयता र सुरक्षा जस्ता समस्याहरूमा छुन्छ।
IoT एप्लिकेसन प्रणालीहरू
IoT भनेको इन्टरनेटमार्फत वस्तुहरूलाई जडान गर्ने जानकारी सेवाको नयाँ स्वरूप हो। यस पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीहरूले IoT, उनीहरूका आधारभूत प्रविधिहरू र पाठ्यक्रम डिजाइन गर्दा लागू हुनुपर्ने कार्यक्षमता र सुरक्षालाई सुधार गर्ने खालका विधिहरू लागू हुने जानकारी प्रणालीहरूको व्यापक दायराबारे सिक्छन्। प्रोगामिङ भाषाहरूमा रास्पबेरी Pi र पाइथनको प्रयोग गरेर, विद्यार्थीहरूले प्रोटोटाइहरू उत्पादन गर्नका लागि आवश्यक पर्ने पेरिफेरल मोड्युलहरू प्रयोग गर्ने विधिहरूको बारेमा सिक्छन्।

सूचना सुरक्षा
अर्को पुस्ताको सूचना सिस्टमको लागि आवश्यक तत्व भई सुरक्षा निर्माणको प्राविधिक पक्ष पनि सिकिन्छ। इन्टरनेटमा हुने धेरै किसिमको ठगी अथवा कम्प्युटर भाइरसहरूको चेतावनीको वास्तविकता बुझेर, संश्लेषण गरी, समाधानको रूपको प्रविधि, तरिका सिकेर त्यो सुरक्षा बल अथवा समितताको बारेमा सोच्ने।
राउटिङ र स्विचिङ
यो कोर्समा एउटा CCNAv7 कोर्सको कन्टेन्ट, नेटवर्कको परिचय र अर्कोको पहिलो भाग, स्विचिङ, राउटिङ र वायरलेस एसेसियल्स समावेश रहन्छ। नेटवर्क सेटिङ र कन्फिगरेसनको व्यावहारिक अनुभव प्रदान गर्ने कुरामा केन्द्रित रहँदै यो कोर्सले LAN स्विचिङको मूलभूत कुराहरूको साथै IPv4 र IPv6 राउटिङ, नेटवर्क व्यस्थापन र नेटवर्क सुरक्षालाई समेत समेट्छ।
नेटवकिङ्गा उन्नत अध्ययनहरू
यो कक्षाले इन्टरनेट र TCP/IP प्रोटोकल स्ट्याकको अवधारणाको बुझाइ प्रदान गर्ने जस्ता सूचना (संचार) नेटवर्कहरूको सिद्धान्तहरू र विशेषताहरूको निर्माासँग सम्झौता गर्दछ। LAN, WAN र MAN जस्ता तार भएको र वायरलेस नेटवर्क प्रविधिहरू; राउटिङ् नियन्त्रण, प्रवाह नियन्त्रण र भित्री भाग नियन्त्रण जस्ता नियन्त्रण प्रविधिहरू हुन्; र सेवाको गुणस्तर (QoS) वारेन्टीहरू सबैलाई यो पाठ्यक्रममा व्याख्या गरिएको छ।

वेब प्रविधिको परिचय
वेब प्रविधिमा सम्बन्ध राख्ने, क्लाइन्ट सर्भर आर्किटेक्चर र धेरै तह भएको आर्किटेक्चरको अवधारणा बुझेर, हार्डवेयर, सिस्टम सफ्टवेयर, मिडलवेयरको आधारलाई प्राप्ती गर्ने । फेरि, संचार प्रविधि, वेब सर्भरको व्यवस्थापन, सुरक्षाको बारेमा पनि सिक्ने।
वेब सेवाहरूको विकास
अर्को पुस्ताको सफ्टवेयर सिस्टम र वेब सर्भिसमा पर्ने धेरै किसिमका प्रविधि, मोडेलमा सम्बन्धित ज्ञान लिनको लागि, नविनतम उच्च स्तरको वेब प्रोग्रामिङ्गको प्रविधिको बारेमा सिक्ने।

<div>◆ IT पर्यटन</div>
यो कोर्समा अध्ययन गरिएका शीर्षकहरूमा पर्यटन फिल्डका IT आवेदनहरू, पर्यटन व्यापारका IT कार्यान्वयन, भ्रमणको व्यवस्थापन, सुविधा तथा अन्य जानकारी र पर्यटन सामग्रीको योजना र डिजाइन पर्दछन्।

IT का लागि तथ्याङ्कहरू
अग्रिम IT को संसारमा, तथ्याङ्कहरूले सङ्कलन गरिएका डाटा प्रयोग गरी समाज तथा अर्थतन्त्रमा कारण र प्रभावका सम्बन्धहरूको बारेमा विश्लेषण र विचारविमर्श गर्ने कार्यमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। यस अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले तथ्याङ्कहरूको आधारभूत अवधारण र विधिहरूको बारेमा सिक्नुहुन्छ र यथार्थपूर्ण उदाहरणहरूको प्रयोग गरेर, तथ्याङ्कीय विश्लेषणका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत ज्ञान तथा सीपहरू हासिल गर्न सक्नुहुन्छ।
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)
पाइथन प्रोग्रामिङ भाषामा AI प्रशोधन कार्यको लागि अनुकूलन गरिएका धेरै सुविधाहरू छन्, जस्तै : वृहत क्षेत्र समेट्ने एउटा लाइब्रेरी। यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले पाइथनको व्याकरण अध्ययन गर्छन् र पाइथन भाषामा प्रोग्राम गर्न आफूलाई आवश्यक सीपहरू प्राप्त गर्छन्।

लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित
यो पाठ्यक्रम लिने विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।

वेब प्रोग्रामिङ् १,२
पहिले, विद्यार्थीहरूले वेब पानाहरूको डिजाइन गर्न र सामान्य एनिमेसनहरू बनाउन कसरी नवीनतम प्रोग्रामिङ् भाषाहरू, HTML5 र CSS 3 को प्रयोग गर्न सकिन्छ सिक्छन्। दोस्रोमा, विद्यार्थीहरूले जाभास्क्रिप्टको प्रयोग गरि डायनामिक वेब पानाहरूमा प्रोग्रामिङ् गर्न व्यापक क्षमताहरू पाउँछन्।

वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन
वेब एप्लिकेसनको विकास गर्ने बेलाको सफ्टवेयर विकासको तरिका र प्रयोग्रामिङ्ग प्रविधिको बारेमा सिक्ने। अब्जेक्टको दिशा प्रतिमानको बारेमा बुझेर, सिस्टमको बारेमा विश्लेषण र डिजाइनको धेरै तरिका सिकेर, कुशलतापुर्वक उच्च गुणस्तरको सिस्टमको विकासलाई लक्ष बनाउने।

रिच मीडिया सामग्री विकास
इन्टरनेट बितरणलाई लक्ष बनाएर वेब विज्ञापन वा सामान, इभेन्टको विज्ञापन जस्ता सामाग्रीको विकास गर्ने। FLASH, भिडियोको सम्पादन, एनिमेसनको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर प्रयोग गर्ने। अझै युजर इन्टरफेस वा उपयोगितामा पनि उल्लेख गरिएको, प्रयोग गर्न सजिलो, अपिल गर्ने शक्ति भएको सामाग्री बनाउने प्रयास गर्ने।

रिच मीडिया सामग्री विकास
इन्टरनेट बितरणलाई लक्ष बनाएर वेब विज्ञापन वा सामान, इभेन्टको विज्ञापन जस्ता सामाग्रीको विकास गर्ने। FLASH, भिडियोको सम्पादन, एनिमेसनको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर प्रयोग गर्ने। अझै युजर इन्टरफेस वा उपयोगितामा पनि उल्लेख गरिएको, प्रयोग गर्न सजिलो, अपिल गर्ने शक्ति भएको सामाग्री बनाउने प्रयास गर्ने।

दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार
यो पाठ्यक्रममा कभर गरिएको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयरको साथ एक भिडियो क्यामेराले भिडियो सुटिङ् र फुटेज सम्पादन गर्ने आधारभूत क्षमता। यो पाठ्यक्रमले भिडियो फारममा जानकारी सङ्कलन र व्यवस्थित गर्न र प्रस्तुतीकरण गर्ने क्षमता पनि बढाउँछ। छोटो भीडियोहरू बनाई, विद्यार्थीहरूले भीडियो र विभिन्न शैलिहरूको माध्यम अभिव्यक्तिको विविध तरीकाहरूको विशेषताहरू सिक्छन्।

दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार
यो पाठ्यक्रममा कभर गरिएको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयरको साथ एक भिडियो क्यामेराले भिडियो सुटिङ् र फुटेज सम्पादन गर्ने आधारभूत क्षमता। यो पाठ्यक्रमले भिडियो फारममा जानकारी सङ्कलन र व्यवस्थित गर्न र प्रस्तुतीकरण गर्ने क्षमता पनि बढाउँछ। छोटो भीडियोहरू बनाई, विद्यार्थीहरूले भीडियो र विभिन्न शैलिहरूको माध्यम अभिव्यक्तिको विविध तरीकाहरूको विशेषताहरू सिक्छन्।

विशेष दृश्य एफेक्ट्स
यो पाठ्यक्रमले वास्तविक-विश्वको उदाहरणहरूको साथ भीडियोमा प्रयोग गरिएको विशेष दृश्य इफेक्ट्सको सिद्धान्तहरूलाई परिचय गर्दछ। रेकर्ड गरिएको भिडियोलाई अन्तिम उत्पादनमा लैजाने क्रममा, विद्यार्थीहरूले सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर (एडोब प्रिमियर जस्ता) मार्फत अभ्यास गरि कसरी प्रभावकारी प्रस्तुति सिर्जना गर्ने भनि सिक्छन्।

एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू
जापानको एनिमेसन उद्योगको बिजनेस, प्रविधि, उत्पादनको प्रवाह, विदेशी रणनीति, खोजिएका मानव संसाधन आदि, उद्योगको अहिलेको अवस्थासँग सम्बन्धित थरिथरिाेको विषयको बारेमा परिचय गराउदै, प्रविधिको विकासबाट उद्योगको बनावटको परिवर्तन जस्ता कुरामा पनि उल्लेख गरिने। फेरि लेखक अधिकारसँग सम्बन्धित समस्याहरू, इन्टरनेटको प्रसारबाट सामाग्री उद्योगको रणनिती आदि विचार गर्दै जाने।

डेटा विज्ञान
डाटा विज्ञानको शक्ति भनेको सूचना प्रशोधन, तथ्यांक विकास, प्रोग्रामिङ र सूचना विज्ञानको अन्य विषयहरू बुझ्न र तिनलाई दक्ष र प्रभावकारी प्रयोगमा राख्ने क्षमता हो। हामीले R प्रोग्रामिङ भाषाको परिचयबाट शुरू गर्छौं, यो भनेको डाटा विज्ञानको बारेमा सिक्न प्रयोग हुने टूल हो जसले सबैको ध्यान खिचिरहेको छ। अर्को, हामी व्यावहारिक अध्ययनमा केन्द्रित रहँदै वर्गीकरण,प्रतिगमन र परिकल्पना परीक्षण जस्ता तथ्यांक र बहुचर विश्लेषणको लागि आवश्यक विभिन्न तरिकाहरूको अध्ययन गर्छौं।

डेटा विज्ञान
डाटा विज्ञानको शक्ति भनेको सूचना प्रशोधन, तथ्यांक विकास, प्रोग्रामिङ र सूचना विज्ञानको अन्य विषयहरू बुझ्न र तिनलाई दक्ष र प्रभावकारी प्रयोगमा राख्ने क्षमता हो। हामीले R प्रोग्रामिङ भाषाको परिचयबाट शुरू गर्छौं, यो भनेको डाटा विज्ञानको बारेमा सिक्न प्रयोग हुने टूल हो जसले सबैको ध्यान खिचिरहेको छ। अर्को, हामी व्यावहारिक अध्ययनमा केन्द्रित रहँदै वर्गीकरण,प्रतिगमन र परिकल्पना परीक्षण जस्ता तथ्यांक र बहुचर विश्लेषणको लागि आवश्यक विभिन्न तरिकाहरूको अध्ययन गर्छौं।

व्यापार अर्थशास्त्र १
यो कोर्सले समष्टि अर्थशास्त्र सिद्धान्तका आधारहरूलाई पहिचान गर्छ। बजार संयन्त्रमा निर्माताहरूबाट प्राप्त आपूर्ती र ग्राहक तथा उनीहरूका सम्बद्धहरूबाट गरिएको मागबीचको सम्बन्धलाई विचार गरिएको छ।

ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थान
यो कोर्समा, विद्यार्थीहरूले ब्राण्ड बजारीकरण र ब्राण्ड व्यवस्थापन जस्ता कम्पनीको ब्राण्ड मानलाई बढाउन ब्राण्ड डिजाइन र व्यवस्थापन सिद्धान्त तथा अध्ययन रणनीतिहरूलाई सम्झनुपर्छ। लक्ष्य भनेको उद्यमीको रूपमा ब्राण्ड निर्माण गर्ने सीपहरू प्राप्त गर्नु हो।

सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू
तपाईंले नयाँ प्रविधिको प्रयोग गरी आकर्षक व्यापार मोडेल बनाउने विचार गर्न सक्नुहुन्छ तर उक्त मोडेललाई वास्तविकतामा परिवर्तन गर्न र तपाईंको व्यापारलाई बढाउनका लागि नियमहरू गहन रूपमा महत्त्वपूर्ण हुन्छन्, तपाईंले कम्पनीलाई नयाँ व्यापार मोडेलमा वृद्धि गर्नका लागि नियमहरूलाई कसरी पहुँच गर्ने भन्ने वास्तविक-संसारका उदाहरणमार्फत नियम र व्यापार वृद्धि कसरी परीक्षणसँग सम्बन्धित हुन्छन् भन्नेबारे सिक्नुहुनेछ।

उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू
तपाईंले नयाँ प्रविधिको प्रयोग गरी आकर्षक व्यापार मोडेल बनाउने विचार गर्न सक्नुहुन्छ तर उक्त मोडेललाई वास्तविकतामा परिवर्तन गर्न र तपाईंको व्यापारलाई बढाउनका लागि नियमहरू गहन रूपमा महत्त्वपूर्ण हुन्छन्, तपाईंले कम्पनीलाई नयाँ व्यापार मोडेलमा वृद्धि गर्नका लागि नियमहरूलाई कसरी पहुँच गर्ने भन्ने वास्तविक-संसारका उदाहरणमार्फत नियम र व्यापार वृद्धि कसरी परीक्षणसँग सम्बन्धित हुन्छन् भन्नेबारे सिक्नुहुनेछ।

प्रगतिशील राउटिङ र स्विचिङ
यो कोर्सले एउटा CCNAv7 कोर्सको दोस्रो आधा भाग, स्विचिङ, राउटिङ र वायरलेस एसेम्ब्लय्सको साथसाथै अर्को CCNAv7 कोर्स, इन्टरप्राइज नेटवर्किङ, सुरक्षा, र स्वचालन समावेश गर्दछ। नेटवर्क सेटिङ र कन्फिगरेसनको व्यावहारिक अनुभव प्रदान गर्ने कुरामा केन्द्रित रहँदै कार्यान्वयन-आधारित यो कोर्सले VLAN राउटिङ, एसटीपी/इथरच्यानल, WLAN, स्विच सुरक्षा, नेटवर्क भर्चुअलाइजेशन, SDN र नेटवर्क स्वचालन समावेश गर्दछ।

◆ आईटी मंगा र एनिमी
एनिमबारे योजना बनाउने तथा उत्पादन गर्ने प्रविधिहरू र डिजिटल उपकरणहरूको प्रयोग गर्ने भिडियो सामग्रीका साथै व्यवसायका कार्य सामग्रीहरूलाई लिङ्क गर्ने विधिहरूको बारेमा जानुहोस्।

लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित
यो पाठ्यक्रम लिने विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।

कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त
सूचना सिस्टमको निर्माण बराबरको कृयाकलाप गर्नको लागि आवश्यक वेभ बिजनेसको प्रविधिमा अथवा वेब बिजनेस सिस्टमको विकासको आधार हुने कम्प्युटरको हार्डवेयर, सफ्टवेयरको दुबैको आधारभूत ज्ञान लिने।

एनिमेसन चित्रण आधारहरू ए / बी
एनिमेशनहरूले आफ्नो विशेषताहरू विकृत र विचित्र गरि सम्पन्न योग्य क्यारेक्टरहरू र पृष्ठभूमिमा होस्ट गर्दछ, अझै यो प्रत्येक तत्वहरू मानिसले हेरेक दिन देख्ने विश्वबाट प्रेरित हुन्छन्। यो पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीहरूले वास्तविक रफ स्केचरहरूको साथ आधारभूत कुराहरू सिक्छन् र एनिमेशनहरूको लागि रेखा चित्रण बनाउन थप विरूपण थपन अगाडि बढ्ने।

वेब प्रोग्रामिङ् १
नवीनतम वेब मेकअप भाषाहरू, HTML5 र CSS3 को प्रयोग गरी कसरी वेब पृष्ठ र सामान्य एनिमेसनहरूको डिजाइन गर्ने भन्नेबारे जानुहोस्।

विशेष दृश्य एफेक्ट्स
यो पाठ्यक्रमले वास्तविक-विश्वको उदाहरणहरूको साथ भीडियोमा प्रयोग गरिएको विशेष दृश्य इफेक्ट्सको सिद्धान्तहरूलाई परिचय गर्दछ। रेकर्ड गरिएको भिडियोलाई अन्तिम उत्पादनमा लैजाने क्रममा, विद्यार्थीहरूले सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर (एडोब प्रिमियर जस्ता) मार्फत अभ्यास गरि कसरी प्रभावकारी प्रस्तुति सिर्जना गर्ने भनि सिक्छन्।

देखिने छवि प्रकियारत
नेटवर्कको महत्त्वपूर्ण सूचना इन्टरफेसको रूपको चित्रित डाटाको सार विशेषताको लेनदेनको तरिकाको बारेमा सिक्ने। अझै, सूचनालाई प्रभावकारी रूपमा प्रदर्शन गर्ने चित्रको प्रयोग अथवा ह्युमन इन्टरफेसको दृश्टिकोणबाट थ्रि डि प्रविधि अथवा मिश्रित वास्तविक प्रविधिको बारेमा पनि बुझ्ने।

डिजिटल अडियो उत्पादन

विशेष दृश्य एफेक्ट्स
यो पाठ्यक्रमले वास्तविक-विश्वको उदाहरणहरूको साथ भीडियोमा प्रयोग गरिएको विशेष दृश्य इफेक्ट्सको सिद्धान्तहरूलाई परिचय गर्दछ। रेकर्ड गरिएको भिडियोलाई अन्तिम उत्पादनमा लैजाने क्रममा, विद्यार्थीहरूले सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर (एडोब प्रिमियर जस्ता) मार्फत अभ्यास गरि कसरी प्रभावकारी प्रस्तुति सिर्जना गर्ने भनि सिक्छन्।

देखिने छवि प्रकियारत
नेटवर्कको महत्त्वपूर्ण सूचना इन्टरफेसको रूपको चित्रित डाटाको सार विशेषताको लेनदेनको तरिकाको बारेमा सिक्ने। अझै, सूचनालाई प्रभावकारी रूपमा प्रदर्शन गर्ने चित्रको प्रयोग अथवा ह्युमन इन्टरफेसको दृश्टिकोणबाट थ्रि डि प्रविधि अथवा मिश्रित वास्तविक प्रविधिको बारेमा पनि बुझ्ने।

डिजिटल अडियो उत्पादन

डिजिटल अडियो उत्पादन
आवाजको डिजिटलफनासँग सम्बन्धित आधारभुत ज्ञान जान्नुको साथै, प्रयोगात्मक रूपमा आफ्नै स्वर रेकर्ड गर्ने प्रक्रिया पनि गर्ने। अनि एनिमेसन र फिल्मको डबिङ गरेर, भिडियोसँग सम्बन्धित आवाजको प्रविधिको वास्तविकताको ज्ञान लिने। अझै, बोल्ने तरिका, प्रक्रिया गर्ने सोर्सको बारेमा आवाज भन्दापनि राम्रो चिज बनाउने कला पनि जानिने।

अग्रिम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू
हलिटउडमा प्रयोग गरिने केही पोस्ट-प्रोडक्सन सफ्टवेयरको प्रयोग गरेर, हलिटउड चलचित्रहरूमा प्रयोग गरिएका मुख्य व्यवहारिक प्रविधिहरू प्राप्त गर्नुहोस्। उदाहरणका लागि, विस्कोट र आगलागी जस्ता दृश्यात्मक प्रभावहरूको बारेमा जानुहोस्, डिजिटल संयोजन तथा प्रभावित कार्य प्रवाहलाई प्रभावकारी ढङ्गले प्रयोग गर्नुहोस्।

कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू
विद्यार्थीहरूले जापानको कन्टेन्ट उद्योगको दुई विशेषताहरूको बारेमा सिक्दछन्: प्रशंसक कन्टेन्ट निर्माणको सम्पू्ढ फारमराबाट पोषित यसको सिर्जना कार्य गर्ने उम्मेद्वारहरूको गहिरो समूहगत सहयोग; र विभिन्न विषय क्षेत्रका सामान्य टाइटलहरू र फ्यान म्याजिनहरू खरिद गर्ने परिपक्व उपभोक्ताहरूको आधारबाट यसको बजारले पाउने समर्थन। यो कोर्सले ती मार्गहरूलाई पनि विचार गर्नेछ जसमा ती संसारहरू एनिमे उद्योगसँग जोडिन्छन्।

सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू
तपाईंले नयाँ प्रविधिको प्रयोग गरी आकर्षक व्यापार मोडेल बनाउने विचार गर्न सक्नुहुन्छ तर उक्त मोडेललाई वास्तविकतामा परिवर्तन गर्न र तपाईंको व्यापारलाई बढाउनका लागि नियमहरू गहन रूपमा महत्त्वपूर्ण हुन्छन्, तपाईंले कम्पनीलाई नयाँ व्यापार मोडेलमा वृद्धि गर्नका लागि नियमहरूलाई कसरी पहुँच गर्ने भन्ने वास्तविक-संसारका उदाहरणमार्फत नियम र व्यापार वृद्धि कसरी परीक्षणसँग सम्बन्धित हुन्छन् भन्नेबारे सिक्नुहुनेछ।

डिजिटल एनीमेशन सिर्जना
विद्यार्थीहरूले आधारभूत हातले-बनाउनको लागि पारम्परिक प्रविधिहरू सिक्ि, त्यसपछि सफ्टवेयरको प्रयोग गरि वास्तविक छोटो एनिमेटेड सुविधाहरू सिर्जना गर्न ट्रेस गर्न सुरु गर्छन्। यसैले विद्यार्थीहरूले कुल एनीमेशन उत्पादन प्रक्रियामा आधारभूत ग्राउण्डिङ पाउँछन्। यो पाठ्यक्रमले सफ्टवेयरको विस्तृत विविधतालाई परिचय गर्दछ जसले गर्दा विद्यार्थीहरूले आफ्नो एनिमेट गरिएका सुविधाहरूमा आफ्नो सीपलाई चम्काउन सक्छन्।

परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ्
एनिमेसनमा विभिन्न कुराहरूको व्याख्या गर्ने सामग्री वा वेभसाइटको पेजको सङ्क्रमण जस्ता विभिन्न क्षेत्रमा प्रयोग गर्न सकिने कुरा सोच्न सकिन्छ। धेरै किसिमको कोणको खाकामा एउटा एउटा चित्रको सामग्री र परिदृश्यको अध्ययन गर्दै अघि बढ्ने।

रिच मीडिया सामग्री विकास
इन्टरनेट बितरणलाई लक्ष बनाएर वेभ विज्ञापन वा सामान, इभेन्टको विज्ञापन जस्ता सामाग्रीको विकास गर्ने। FLASH, भिडियोको सम्पादन, एनिमेसनको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयर प्रयोग गर्ने। अझै युजर इन्टरफेस वा उपयोगितामा पनि उल्लेख गरिएको, प्रयोग गर्न सजिलो, अपिल गर्ने शक्ति भएको सामाग्री बनाउने प्रयास गर्ने।

दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार
यो पाठ्यक्रममा कभर गरिएको सम्पादन गर्ने सफ्टवेयरको साथ एक भिडियो क्यामेराले भिडियो सुटिङ् र फुटेज सम्पादन गर्ने आधारभूत क्षमता। यो पाठ्यक्रमले भिडियो फारममा जानकारी सङ्कलन र व्यवस्थित गर्न र प्रस्तुतीकरण गर्ने क्षमता पनि बढाउँछ। छोटो भीडियोहरू बनाई, विद्यार्थीहरूले भीडियो र विभिन्न शैलिहरूको माध्यम अभिव्यक्तिको विविध तरीकाहरूको विशेषताहरू सिक्छन्।

एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू
जापानको एनिमेसन उद्योगको बिजनेस, प्रविधि, उत्पादनको प्रवाह, विदेशी रणनीति, खोजिएका मानव संसाधन आदि, उद्योगको अहिलेको अवस्थासँग सम्बन्धित थरिथरिाेको विषयको बारेमा परिचय गराउदै, प्रविधिको विकासबाट उद्योगको बनावटको परिवर्तन जस्ता कुरामा पनि उल्लेख गरिने। फेरि लेखक अधिकारसँग सम्बन्धित समस्याहरू, इन्टरनेटको प्रसारबाट सामाग्री उद्योगको रणनिती आदि विचार गर्दै जाने।

कम्प्युटर ग्राफिक्स
यो पाठ्यक्रमका विद्यार्थीहरूले 3D कम्प्युटर ग्राफिकको इतिहासबारे जानुहुन्छ, यो सफ्टवेयरको आन्तरिक प्रक्रियापछिको आधारभूत प्रविधि तथा सिद्धान्त र गणित र विज्ञान हो। विद्यार्थीहरूले अटोडेस्क माया जस्ता एप्लिकेसनहरूको प्रयोग गरी आधारभूत कार्यहरू पनि सिर्जना गर्दन्न् र यसलाई साहारा दिने सिद्धान्तको बुझाईलाई सुदृढ बनाउँछन्।

व्यवहारिक एनिम उत्पादन
यो कोर्सको शिक्षण तेन्त्रेन तोप्पा गुरेन लगान जस्ता एनिमे कार्यहरूको लागि प्रसिद्ध स्टुडियो Gainax मा ३० वर्षभन्दा बढी अनुभव भएका सिर्जनाका कार्य गर्नेहरू, निर्माता र क्यारेक्टर डिजाइनरद्वारा गरिन्छ। ओम्निब्स-प्रकारको यो कोर्समा विद्यार्थीहरूले यी दिग्गजहरूबाट एनिमे उत्पादन र एनिमेज व्यवसाय, निर्माण विधि, प्रवर्द्धन र कलाकृति उत्पादनका तरिकामा रहेका वस्तविक जीवन समस्याहरूको बारेमा सिक्न सक्छन्।

आईटीमा मनोरञ्जन
स्टेजको कला प्रदर्शन कन्सर्टको तयारी, रिहर्सल, मुख्य भाग भन्ने प्रवाहमा कसरी ICT को प्रयोग गर्न सकिन्छ भनेर त्यो ठाँउमा प्रयोग गर्दै सबै बुझ्ने। फेरौं, भिडियोमा आवाज राख्ने भिइस ओभरको बारेमा कक्षा र प्रशिक्षण गरेर आवाजको बारेमा पनि गहिरोसँग बुझ्न सकिन्छ।

ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थान
यो कोर्समा, विद्यार्थीहरूले ब्राण्ड बजारीकरण र ब्राण्ड व्यवस्थापन जस्ता कम्पनीको ब्राण्ड मानलाई बढाउन ब्राण्ड डिजाइन र व्यवस्थापन सिद्धान्त तथा अध्ययन रणनीतिहरूलाई सम्झनुपर्छ। लक्ष्य भनेको उद्यमीको रूपमा ब्राण्ड निर्माण गर्ने सीपहरू प्राप्त गर्नु हो।

◆ कृत्रिम बुद्धिमता

विभिन्न क्षेत्रका केस स्टडीको माध्यमबाट यस कार्यक्रममा विद्यार्थीहरूले एआई र सम्बन्धित टेक्नोलोजीहरूको आधारभूत सिद्धान्त र प्रयोग सिक्छन्। विद्यार्थीहरू AI सँग सम्बन्धित सफ्टवेयरमा दक्ष हुनेछन् र AI को व्यापक क्षेत्रमा यसलाई प्रयोग र लागू गर्न सक्दछन्।

IT का लागि तथ्याङ्कहरू

अग्र्रीम IT को संसारमा, तथ्याङ्कहरूले सङ्कलन गरिएको डाटा प्रयोग गरी समाज तथा अर्थतन्त्रमा कारण र प्रभावका समन्धहरूको बारेमा विश्लेषण र विचारविमर्श गर्ने कार्यमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। यस अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले तथ्याङ्कहरूको आधारभूत अवधारण र विधिहरूको बारेमा सिक्नुहुन्छ र यथार्थपूर्ण उदाहरणहरूको प्रयोग गरेर, तथ्याङ्कीय विश्लेषणका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत ज्ञान तथा सीपहरू हासिल गर्न सक्नुहुन्छ।

AI को परिचय

यो कोर्सले प्रश्नको उत्तर दिन्छ, “एआई भनेको के हो?” त्यसो गर्न कोर्सले यसको व्याख्याको लागि एआईको परिभाषा, एआई अनुसन्धानको इतिहास, मेशिन लर्निगको आधारभूत सिद्धान्त र एआईको अन्य पक्षहरू, एआईमा वर्तमान मुद्दाहरू र एआई प्रयोग गर्ने नैतिकता जस्ता आवश्यक पक्षहरूमा आवश्यक पर्दछ।

एल्गोरिदमसको परिचय

जाभा प्रोग्रामिङको भाषामा एल्गोरिदम कसरी लेख्ने भन्ने कुरा सिक्सिकेपछि यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले कम्प्युटरमा जाभा प्रोग्रामहरू चलाउँछन् र यो चाहेअनुसार चलेको छ भन्ने यकिन गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले जाभामा वर्णन गरिएका एल्गोरिदमहरूलाई सामान्य-उद्देश्य वर्णनात्मक ढाँचाहरू, जस्तै : फलो चार्टहरू र छ्च-भाषामा कसरी रूपान्तरण गर्ने भन्ने पनि सिक्छन्।

कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)

पाइथन प्रोग्रामिङ भाषामा AI प्रशोधन कार्यको लागि अनुकूलन गरिएका धेरै सुविधाहरू छन्, जस्तै : वृहत क्षेत्र समेट्ने एउटा लाइब्रेरी। यस कोर्सका विद्यार्थीहरूले पाइथनको व्याकरण अध्ययन गर्छन् र पाइथन भाषामा प्रोग्राम गर्न आफूलाई आवश्यक सीपहरू प्राप्त गर्छन्।

डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू

जुन क्षेत्रमा आवश्यक डाटाबेसको आधार र धेरै किसिमको औधोगीक गतिविधिको प्रयोगको तरिका बुझेर, डाटाको परिभाषाको प्रविधि र डाटाको संचालनको बारेमा सिक्ने।

कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त

सुचना सिस्टमको निर्माण बराबरको कृयाकलाप गर्नको लागि आवश्यक वेभ बिजनेसको प्रविधिमा अथवा वेब बिजनेस सिस्टमको विकासको आधार हुने कम्प्युटरको हार्डवेयर, सफ्टवेयरको दुबैको आधारभुत ज्ञान लिने।

लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित

यो पाठ्यक्रम लिन विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।

मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन

यो पाठ्यक्रमले अवधारणात्मक शिक्षा, विकासवादी कम्प्य्टिङ, तीन-स्तरको तंत्रिका नेटवर्क र गहन शिक्षाको समावेश सहित मेशिनबाट सिक्ने आधारभूत प्रविधिहरूको प्रणालीहरू र एल्गोरिदममा सिकाउन परिचय प्रस्तुत गर्दछ। विद्यार्थीहरूले सी र जाभा प्रोग्रामिङ भाषाहरूमा सरल प्रदर्शन प्रोगामहरू पढ्न र बुझ्न आफ्नो बुझाइलाई गहन बनाउँछन्।

संयोजन अप्टिमाइजेसन

अप्टिमाइजेसन (अनुकूलन) सम्बन्धी समस्या त्यो समस्याको प्रकार हो जसमा हामी केही निर्विष्ट शर्तहरूमा लक्ष्य गुणांकलाई कम गर्न खोज्छौं। अप्टिमाइजेसन समस्याको एक क्लासिक उदाहरण “ट्रामल सेल्सम्यान समस्या” हो, जसमा एउटा सेल्सम्यानले प्रत्येक तोकिएका शहरहरू एकपटक पून समबन्धा छोटो मार्ग पत्ता लगाउनु पर्दछ। अप्टिमाइजेसन सम्बन्धी धेरै समस्याहरू भए पनि यो कोर्सले विशिष्ट नेटवर्क अप्टिमाइजेसन समस्याहरूमा कार्य गर्दछ, जस्तै : ट्रामल सेल्सम्यान समस्या।

AI १, २ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू

AI १ को सफ्टवेयर अनुप्रयोगमा विद्यार्थीहरूले मेसिन सिकाइको विभिन्न तरिकाहरू प्रयोग गर्न र यस विधिमा समग्र दक्षता हासिल हासिल गर्न पाइथन प्रोग्रामिङ भाषाको लाइब्रेरी प्रयोग गर्थे। AI २ को सफ्टवेयर अनुप्रयोगमा विद्यार्थीहरूले पाइथन प्रयोग गरेर न्युरोल नेटवर्कको मुख्य कम्पोनेन्टहरू हाल्छन र चलाउँछन् र आन्तरिक प्रशोधन कार्यलाई बुझ्न पाइथन लाइब्रेरीबाट प्राप्त गरेको परिणामहरूको तुलना गर्छन्। यो कोर्सले पाइथन लाइब्रेरीको प्रयोग गरेर कन्भ्युलेटेड न्यूरल नेटवर्क कसरी चलाउने भनेर सिकाउँछ र यी विधिहरूको सामान्य बुझाइ हासिल गराउँछ।

डाटा माइनिङ

डाटा माइनिङ (DM) भनेको धेरै मात्रामा डाटामा लुकेका नियमहरू (ज्ञान) पत्ता लगाउनु र माइन गर्नु हो, साथै धेरै मात्रामा असद्व्यस्त जानकारीको वर्गीकरण गर्नु हो। यस कोर्सले DM को लागि उपलब्ध विभिन्न विधिहरू, सम्बन्धित एल्गोरिदमहरू, तिनीहरूको उपयुक्तता तथा उपयोगिताहरूको व्याख्या गर्दछ, र विभिन्न ढाँचामा अवस्थित हुनसक्ने डाटा माइनिङ गर्नको लागि उपकरण तथा विधिहरू पहिचान गर्दछ। यस कोर्सले विद्यार्थीहरूलाई DM उपाय तथा उपकरणहरू प्रयोग गर्ने क्षमता पनि प्रदान गर्दछ।

डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू

असरदार किसिमका वेब बिजनेसको प्राप्तिको लागि आवश्यक उच्च गुणस्तर, उच्च परर्फमेंसको डाटाबेस निर्माण गर्नको लागी, डाटाबेसको आदारभूत सिद्धान्तबाट, वास्तवमे डाटाबेस प्रयोगको धेरै किसिमको तरिकासम्म अभ्यासको माध्यमबाट सिकने।

गेमहरू र AI

चेस, शोगी र गो जस्ता खेलहरूमा एआईको प्रयोगको लामो इतिहास छ। यस प्रक्रियामा खेल सिद्धान्त र खोजी सिद्धान्तको क्षेत्रहरूमा व्यापक सिद्धान्त अनुसन्धान र विकास अगाडि बढेको छ। AlphaGo (अल्फा-गो) को यो प्रोग्रामले शीर्ष गो खेलाडीहरूलाई हराएर गो विश्वलाई चकित तुल्याएको उदाहरणको बारेमा चित्रण गर्दा यो कोर्सले डीप लर्निङ, मोन्टे कार्लो ट्री खोजी र रिइन्फोर्समेन्ट लर्निङ जस्ता तरिकाहरू खेलको अर्को चालका लागि रणनीति बनाउनको लागि कसरी संयोजन गरिन्छन् भनेर जाँचछ।

प्राकृतिक भाषा बोध/आवाज बोध

प्राकृतिक भाषा बोध, आवाज बोध (पहिचान) र चित्र बोध (स्वरूपको पहिचान) सबैले AI को मूल प्रविधिहरूको रूपमा एक लामो इतिहास साझा गर्दछन्, र प्रत्येकमा व्यापक अनुसन्धान र विकास गरिएको छ। प्रतिनिधि प्रयोगहरू व्यापक रूपले फरक हुन्छन् र जसमा स्वचालित अनुवाद, अमूर्तकारी, छिटो अभिलेख सङ्ग्रह (शार्टट्ट्यान्ड-रेकर्ड कम्पाइलेसन), टेलिफोन अनुवाद र रोबोटहरूसँगको संवाद समेत छन्। हालैका वर्षहरूमा, डीप लर्निङले AI को मूल प्रविधिको रूपमा केन्द्रीय भूमिका खेलेको छ। यो कोर्समा विद्यार्थीहरूले डीप लर्निङ लागू गरिएका विभिन्न प्रकारका क्षेत्रहरू सिक्दछन् र भविष्यको अन्वेषणको लागि के कस्ता अनुसन्धान संचालहरू रहन्छ भन्ने संचालमा छलफल गर्दछ।

चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक

हालैका वर्षहरूमा संसारभर चिकित्सा AI मा अनुसन्धान तीव्र रूपमा अघि बढेको छ, जहाँ AI लाई चिकित्सा निदान, चिकित्सा इमेज निदान र अन्य प्रयोगहरूको लागि प्रविधिहरूको विकासमा प्रयोग गरिएको छ । व्यावहारिक प्रयोगहरू देखा पर्न थालेका छन्। आगामी केही वर्षहरूमा रोग निदानमा सहयोग गर्न AI प्रयोग गर्ने प्रणालीहरू विश्वभर अपनाउने आशा गरिन्छ। यस कोर्समा विद्यार्थीहरूले AI को आधारभूत पक्षहरू सिक्छन्; खास केस स्टडीहरूको सन्दर्भमा चिकित्सा इमेजहरूको निदानको लागि AI प्रयोग गर्ने विधिहरूको अध्ययन गर्नेछ; र चिकित्सा क्षेत्रमा AI को अन्य प्रयोगहरूको परीक्षण गर्नेछ (मेडिकल AI)।

रोबोटिक्स र AI

रोबोटहरू मेकानिक्स र इलेक्ट्रोनिक्सको फ्युजनको रूपमा देखा परेको छ। मोटर उत्पादन उद्योगहरूले औद्योगिक रोबोटहरूलाई मोटरगाडी जोड्न प्रयोग गर्दछ। आज AI को थपएसँगै रोबोटहरूलाई विभिन्न प्रयोगहरूमा विस्तार गरिएका छन्, यसमा हाउसकिपिङ, हेरचाह एवम् स्याहारसुसार, रिसेप्सन, उत्पादन जानकारी, गोदामघर (इन्भेन्ट्री) व्यवस्थापन र कार्यालयका निश्चित प्रक्रियामा सहयोग (रोबोटिक प्रक्रिया स्वचालन: आरपीए) लगायत छन्। यो कोर्समा विद्यार्थीहरूले विभिन्न क्षेत्रहरूमा रोबोटहरू कसरी प्रयोग र लागू गरिन्छन् भन्ने कुराको अन्वेषण गर्नेछन्।

डेटा विज्ञान

डाटा विज्ञानको शक्ति भनेको सूचना प्रशोधन, तथ्यांक विकास, प्रोग्रामिङ र सूचना विज्ञानको अन्य विषयहरू बुझ्न र तिनलाई दक्ष र प्रभावकारी प्रयोगमा राख्ने क्षमता हो। हामीले R प्रोग्रामिङ भाषाको परिचयबाट शुरु गर्छौं, यो भनेको डाटा विज्ञानको बारेमा सिक्न प्रयोग हुने द्रूल हो जसले सबैको ध्यान खिचिहेको छ। अर्को, हामी व्यावहारिक अध्ययनमा केन्द्रित रह्दै वर्गीकरण,प्रतिपगमन र परिकल्पना परीक्षण जस्ता तथ्यांक र बहुचर विश्लेषणको लागि आवश्यक विभिन्न तरिकाहरूको अध्ययन गर्छौं।

समाज र AI १, २

AI प्रविधिहरू सामाजिक प्रणालीहरूमा नाटकीय रूपान्तरण गराउने प्रक्रियामा छन्। तिनीहरू विभिन्न व्यवसायिक क्षेत्रहरूमा पनि व्यापक प्रयोगमा छन्। समाज र AI १ मा विद्यार्थीहरूले जीपीएस अनुरूप सेल्फ (स्वचालित) ड्राइभिङ, सार्वजनिक र अन्य संस्थामा सुरक्षा बढाउन अनुहार पहिचानको प्रयोग, र डेलिभरी सेवाहरूमा ड्रोनको प्रयोग जस्ता केस स्टडीमा केन्द्रित हुनेछन्। समाज र AI २ मा विद्यार्थीहरू हालको स्थिति र AI को भावी संभावनाहरू बारे छलफल गर्छन्। विद्यार्थीहरूले AI को प्रयोग कसरी गरिएका र व्यवसायको संसारलाई रूपान्तरण गरिरहेका छन् भन्ने माध्यमहरूको अन्वेषण गर्दछन्। उनीहरूले वित्तीय सेवाहरू (फिनटेक), आगामी पुस्ताको कृषि व्यवस्थापन र IoT प्रयोग गरेर स्मार्ट घर र शहरहरूको निर्माणका उदाहरणहरू हेर्नेछन्।

कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (जाभा)

एफ्लाङ्ड AI मा प्रयोग भएका विभिन्न एल्गोरिदमहरू बुझ्न र नयाँ एल्गोरिदमहरू बनाएर तिनलाई प्रोग्रामिङसँग परीक्षण गर्न विभिन्न डाटा संरचनाहरू हेरफेर गर्न सक्ने प्रोग्रामिङ भाषाहरूको अध्ययन आवश्यक छ। यो कोर्सले यी उद्देश्यहरूमा उपयुक्त रहेको भाषा र AI को समर्पित क्षेत्रहरूको “दोस्रो भाषा” मानिएको जाभाको अन्वेषण गर्दछ।

AI का लागि गणित

यस पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीहरूले आफूलाई गहन अध्ययनका अल्गोरिदमहरू बुझ्न आवश्यक पर्ने आधारभूत गणितका अवधारणाहरूको साथ साथै गणितका विधिहरू जस्ता पक्षहरू, गुणाङ्क, निर्माण विधि, अध्ययनका अल्गोरिदम, पाइथन भाषामा हुने कोडिङ, रेखीय परावर्तनका लागि अध्ययनका नियमहरू, एकल-मान, बहु-मान र अन्य अध्ययनका नियम र त्रुटि प्रसारका विधिहरूको अध्ययन गर्नुहुन्छ।

औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू

यी कोर्सहरू विशिष्ट उद्योगहरूमा विशेषीकृत ज्ञान र प्रविधिको व्यवहारिक आवेदनमा केन्द्रित छन् ।

हरेक पाठ्यक्रमको सेट विशिष्ट उद्योग र व्यवसायमा अनुकूल हुन्छ ।

मुद्रा र बैङ्किङ्ग

यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले कोषहरू र जोखिम स्थानान्तरण गर्ने, ऋण र सम्झौता सिर्जना गर्ने, यसैले व्यवसाय आवश्यकताका अनुसार आर्थिक संचालनको डिजाइन गर्ने अवसरहरू प्राप्त गर्ने जस्ता वित्तको आधारभूत भूमिका र प्रकार्यहरूको बारेमा सोच्छन्। यो पाठ्यक्रमले जापानमा वृद्ध जनसांख्यिकीय संरचना र जिम्मेवारीको नियमहरू जस्ता सामाजिक परिवर्तनका साथ नौलो खालका आवश्यक आर्थिक ज्ञान पनि छुन्छ।

फिनटेकको आधारहरू

यो पाठ्यक्रमले वित्तिय क्षेत्र (बैङ्किङ्, प्रत्याभूतिहरू, बीमा, आदिको समावेश गरि) को आर्थिक भूमिका र यसले प्रदान गर्ने उत्पादन र सेवाहरूको समीक्षा प्रदान गर्दछ। प्रणाली प्रकार्यहरू यो जानकारीको व्यवस्थापनको लागि, दुबै कम्पनीलाई-आन्तरिक रूपले र ग्राहकको प्रयोगको लागि आवश्यक हुन्छ। केस अध्ययनहरूलाई नविनमत वित्ति-जानकारी प्रणालीहरू र आवेदनहरूमा सम्मान गर्न पनि सञ्चालन गरिएको हुन्छ।

फिन्टेच प्रणाली डिजाइन

केस अध्ययनहरूको प्रयोग गरि, यो पाठ्यक्रमले वित्तिय-जानकारी प्रणालीहरूको सुरक्षा र API खारेजी जस्ता विषयहरूमा जाँच गर्दछ। यो पाठ्यक्रमलाई ब्लकचेन र क्लाउड सेवाहरू जस्ता नयाँ प्रविधिहरूद्वारा बढाइएको वित्तिय-जानकारी प्रणालीहरूमा वित्स्त क्रान्तिलाई पनि ध्यान दिइएको हुन्छ।

अर्को पीढीमा कृषि सूचनात्मक

पुरानो टाइपको कृषि र अरु प्रकारको उद्योगसँगको सिनर्जीबाट हासिल गर्न सकिने अर्को पुस्ताको कृषि (Smart Agriculture) को माग बढ्दैछ। सागपातको उत्पादन मात्र नभइ, वितरण र खपतको तरिका नयाँ स्टाइलको “उद्योग” भइ, त्यसको केन्द्रविन्दुमा आईटी गहिरोसँग सम्बन्धित छ। त्यो अवधारणा र उदाहरणको बारेमा ज्ञान लिने।

कृषि अर्थशास्त्र

कृषि उत्पादनहरूको व्यापार उदारीकरण अथवा विकाशशील देशहरूमा अनिकाल भइरहेको समस्याको बिचमा, कृषिको आर्थिक पक्षको बारेमा विचार गर्ने। व्यवस्थापन, राजनीतिक र कानुनी कुराहरूको कृषि र सम्बन्ध बनाएर, बुझेर, खाद्य उत्पादनबाट उपभोगसम्मको प्रवाह को शृंखलाको बारेमा सामान्यरूपमा ज्ञान लिने।

कृषि सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन

उच्च गुणस्तरीय कृषि उत्पादनमा स्थिर आपूर्ति गर्नको लागी जमिनको पर्यावरणीय डाटा अथवा बजारमा परिचालन मात्राको सुचना बेला पारेर विश्लेशण गरेर उत्पादनकर्ता र उपभोगकर्तालाई सुचना प्रदान गर्ने सिस्टमको डिजाइन र प्लट टाइप विकास गर्ने।

समुद्री उद्योगको आधारहरू

दुवानी, माछाको उद्योग, आराम आदिको सामुद्री उद्योगको अर्थ, व्यवस्थापकिय कोणबाट विचार गरेर, त्यस्तो बिजनेस मोडलको विशेषताका बारेमा गहिरोसँग बुझ्न।

समुद्री सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन

सोनार, GPS, धेरै प्रकारको पर्यावरणको सेन्सर आदिबाट सुचना लिएर, जहाजको परिवहन व्यवस्थान अथवा खेतीको वातावरणको नियंत्रण आदिमा प्रयोग गर्न सकिने सामुद्रिय उद्योगको लागी सुचना सिस्टमको डिजाइन र प्लट टाइपको विकास आदि गर्ने।

चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक

हालैका वर्षहरूमा संसारभर चिकित्सा AI मा अनुसन्धान तीव्र रूपमा अघि बढेको छ, जहाँ AI लाई चिकित्सा निदान, चिकित्सा इमेज निदान र अन्य प्रयोगहरूको लागि प्रविधिहरूको विकासमा प्रयोग गरिएको छ । व्यावहारिक प्रयोगहरू देखा पर्न थालेका छन्। आगामी केही वर्षहरूमा रोग निदानमा सहयोग गर्न AI प्रयोग गर्ने प्रणालीहरू विश्वभर अपनाउने आशा गरिन्छ। यस कोर्समा विद्यार्थीहरूले AI को आधारभूत पक्षहरू सिक्छन्; खास केस स्टडीहरूको सन्दर्भमा चिकित्सा इमेजहरूको निदानको लागि AI प्रयोग गर्ने विधिहरूको अध्ययन गर्नेछ; र चिकित्सा क्षेत्रमा AI को अन्य प्रयोगहरूको परीक्षण गर्नेछ (मेडिकल AI)।

चिकित्सा जानकारी प्रणालीहरूको डिजाइन

यो अध्ययनको व्यावहारिक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई रोगी अवस्थाहरू, औषधिहरू र माथि उल्लेखित कुराहरूको लागि डेटाबेस अनुसन्धान प्रविधिहरू जस्ता जानकारीको व्यावस्थाप गर्नको लागि सुहाउँदो मोडेलिङ् जस्ता क्षमताहरू सिकाउँछ।

कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू

जापानको सामग्री उद्योगको १) समलिङ्गी गतिविधि बढ्दै रचनाकर्ता सदस्यकर्ताको बाक्लो तह २) धेरै किसिमका साना शीर्षक र समलिङ्गी पत्रिका किन्ने परिपक्व उपभोगकर्ताले थामेको बजारको उपलब्धता, भन्ने विशेष चिज सिकेर त्यस्ता कुरा र एनिमेसन उद्योगको कसरी सम्पर्क बनाउने भनेर सोच्ने।

आईटीमा संगीत

यो कक्षामा गित भन्ने एउटै सामाग्रीमा पनि समय अनुसारको टेकोलोजी अथवा विजनेसको धेरै थरीखा तत्वहरू जटिलरूपमा सम्बन्ध राख्ने कुरा बुझेर, त्यसलाई आधार बनाएर, अबबाट गितसौ लाइफस्टाइललाई पनि खोज्ने।

आईटीमा मनोरञ्जन

स्टेजको कला प्रदर्शन कन्सर्टको तयारी, रिहर्सल, मुख्य भाग भन्ने प्रवाहमा कसरी ICT को प्रयोग गर्न सकिन्छ भनेर त्यो ठाँउमा प्रयोग गर्दै सबै बुझ्ने। फेर्री, भिडियोमा आवाज राख्ने भिइस ओभरको बारेमा कक्षा र प्रशिक्षण गरेर आवाजको बारेमा पनि गहिरोसँग बुझ्न सकिन्छ।

सामग्री पचार रणनीति

संसार उत्पादन र सेवाहरूको पूर्ण वर्णक्रम सामग्रीको प्रचारमा डराउँछ। व्यवसायहरूलाई के चाहिन्छ, तथापि, रणनीतिहरू प्रयोगकर्ताहरूमा सामग्रीलाई प्रभावकारी रूपमा सुचारु गर्न छन्। यो पाठ्यक्रममा, विद्यार्थीले वेबसाइटहरू, सामाजिक-नेटवर्कका पोटहरू र अन्य सामग्री मार्फत एक कार्यक्रमलाई प्रोत्साहन गर्दछ र तिनीहरूको इफेक्ट्सलाई विश्लेषणात्मक गर्दछ।

ई-लर्निंग प्रणालीको आधारहरू

ई-लर्निंग सिस्टमको इन्फ्रास्टक्चर अथवा शिक्षाको प्रभावको मापनजस्ता धेरै सङ्ख्याको उदाहरणको परिचय गराउने। धेरै किसिमका विश्लेषणको तरिका सिकेर सुधारका प्रस्ताव गर्न सकिने बनिनेछ।

ई-लर्निंग व्यवसायमा निर्देशात्मक डिजाइन

ई-लर्निंग सिस्टमको विकास गर्ने बेलामा आवश्यक इन्स्ट्रक्नल डिजाइनको बारेमा सिकेर, त्यो प्रयोग गरेको ई-लर्निंग सिस्टमको डिजाइनको प्रयोग गर्ने। फेर्रि, विजनेसको योजना गर्ने बेलामा आवश्यक ज्ञानको बारेमा सिक्ने।

ई-लर्निंग पाठ्यक्रमको विकास

यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले ई-लर्निंग, भिडियो सामग्रीहरूमा ध्यान दिनको लागि शैक्षिक सामग्रीहरूको प्रयोग र प्रमूख-किनार विकासको प्रयोग गर्ने विषयको अध्ययन गर्दछन्। एक वास्तविक विकासको वातावरणको प्रयोग गरि, विद्यार्थीहरूले एक समूह परियोजनाको ढाँचामा शैक्षिक सामग्री विकासमा सफलताको लागि आवश्यक सीपहरूको सुइ्ट विकास गर्न आफ्नो ई-लर्निंग शैक्षिक सामग्रीहरूलाई प्रस्तुत र कार्यान्वयन गर्दछन्।

पुस्तकालय सूचना विज्ञान

पुस्तकालय हाम्रो दैनिक जीवनमा अति परिचित भएको सार्वजनिक सुविधास्थल हो। हालैका समयमा पुस्तकालय जानकारी खोज प्रणालीको विकास, मस्टी-लाइब्रेरी स्ट्याक खोजहरू र अन्य आइटी नवप्रवर्तनहरूका साथमा व्यापक रूपमा परिष्कृत भएको छ। समेटिएका शीर्षकहरूमा जापानी पुस्तकालयहरूमा उपलब्ध सेवाहरू; वास्तविक संसारका प्रयोगहरूका जानकारी खोज प्रविधिहरू; र जीवनकालीन सिकाई र समाधान सहायता सेवाहरूको लागि भविष्यका पुस्तकालयहरू पर्दछन्।

विद्यालयको अन्तर्राष्ट्रिय तुलनात्मक अध्ययन र संयुक्त शिक्षा

यो पाठ्यक्रममा सहभागीहरूले श्रम बजार र यसका प्रवृत्तिहरूलाई नजिकबाट नियालिरहेका हुन्छन्, भविश्यमा आवश्यक हुने सीपहरूका प्रकार र राष्ट्रिय, कार्यस्थल, विद्यालय र व्यक्तिगत तहमा वास्तविकताहरूलाई शिपट गर्ने सम्बन्धमा उपलब्ध विकल्पहरू बारे सिक्छन्। विद्यार्थीहरूले संस्थागत सेवा भित्रको प्रशिक्षणलाई अगडा बढाउन जिम्मेवार व्यक्तिहरूको ज्ञान प्राप्त गर्नुहुन्छ।

समर्थन गर्ने विकल्पहरू
समर्थन गर्ने विकल्पहरूले उद्योग वा विशिष्टीकरणको क्षेत्रको सम्बन्धमा प्रत्येक व्यवसाय गर्ने व्यक्तिलाई आवश्यक पर्ने मौलिक सञ्चार, व्यवस्थापन र अन्य सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू, साथसाथै अग्रभाग मामिला अध्ययनहरूको बारेमा कोर्सहरू र IT मा प्रचलनहरू भएका प्रविधि समावेश गर्छ।
यी कोर्सहरूले IT लाई विभिन्न दृष्टिकोणहरूबाट हेर्छ, जसमा एप्लिकेसनहरूमा IT बिजनेसको आधारभूत पक्षदेखि यो क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूलाई वृहत प्रशिक्षण प्रदान गर्नेसम्म रहन्छ।
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित
यो पाठ्यक्रम लिने विद्यार्थीहरूले गणितमार्फत तार्किक सोच्ने सीपहरू हासिल गर्नेछन् र आगामी AI को उमेरमा IT को आवेदनमा उपयोगी हुने ज्ञान हासिल गर्नेछन्। पाठ्यक्रम आधारभूत तथा केही उपयोगी उपकरणहरूबाट सुरु हुन्छ।

IT का लागि तथ्याङ्कहरू
अग्रिम IT को संसारमा, तथ्याङ्कहरूले सङ्कलन गरिएको डाटा प्रयोग गरी समाज तथा अर्थतन्त्रमा कारण र प्रभावका सम्बन्धहरूको बारेमा विश्लेषण र विचारविमर्श गर्ने कार्यमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। यस अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले तथ्याङ्कहरूको आधारभूत अवधारण र विधिहरूको बारेमा सिक्नुहुन्छ र यथार्थपूर्ण उदाहरणहरूको प्रयोग गरेर, तथ्याङ्कीय विश्लेषणका लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत ज्ञान तथा सीपहरू हासिल गर्न सक्नुहुन्छ।

प्राविधिक संचारका सीपहरू
आईटी समारको विकासमा अझै उच्च प्रयोगात्मक बिजनेस जापानिज भाषामा प्रतिक्रिया गर्न सक्ने मानव संसाधन खोजिइदै छ। बिजनेसमा गलत बुझाइ नहुने किसिमको सुचना अथवा राय, सोचाइको प्रसारण गर्नु आवश्यक छ। त्यसको लागि शब्द प्रयोग, कुराकानी, बिजनेसको कागजातको लेख्ने तरिका, प्रेजेन्टेसनको कौशल सिक्ने।

व्यवसायिक प्रस्तुतीकरण
अहिले, धेरै किसिमका योजना, प्रस्तावहरू विपक्षीलाई सुनाउनको लागि प्रेजेन्टसनसँग सम्बन्धित कुशलता खोजिदै छ। शब्दको चयन र कुरा गर्ने तरिका, अक्षरको चयनबाट मेसेजको वाक्यांस, भिडियो र संगीत, विशेष सफ्टवेयर प्रयोग गरेको स्लाइड बनाउने, प्रेजेन्टेसन गर्ने बेलामा तिनीहरूको प्रभावकारी प्रयोगको बारेमा प्रदर्शन गर्ने बारेमा सिक्ने।

व्यवसायिक सञ्चार १, २
यी कोर्सहरूको लक्ष्य भनेको जापानमा व्यवसायको बारेमा विद्यार्थीहरूको ज्ञान सुधार गर्ने र सञ्चार सीपहरू संयुक्त गर्ने हो। व्यावसायिक स्थितिमा व्यापक रूपमा प्रयोग गरिने भावहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्नाले, कोर्सले व्यावसायिक शिष्टता र जापानमा प्रचलित स्थितिहरू छोएर, व्यावसायिक जापानी सिकाउँछ।

तार्किक सोच
यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूले यसलाई सिर्जनात्मक र रचनात्मक व्यवसायहरूमा अभ्यास गरिएको रूपमा तार्किक सोचाइमा समीक्षा र आधारभूत पहुँच प्राप्त गर्छन्। भाषण, केस अध्ययन र प्रस्तुतिकरणहरू मार्फत, विद्यार्थीहरूले कसरी विविध पद्धतिको प्रयोग गर्ने र रचनात्मकतालाई प्रोत्साहित गर्ने भनि सिक्छन्। समस्याहरू समाधान गर्न समस्या-समाधानमा फोस्टरिङ क्षमताहरू, सहजिकरण र व्याख्यानमा टोलीहरूबाट तार्किक सोचाइको अभ्यास गर्छन्।

मिडिया सञ्चार
आईसीटीमा आधारित सञ्चार माध्यम सामाजिक विषयहरूको व्यापक रूपमा समाधान गर्न सक्ने व्यक्तिको लागि विश्वव्यापी आवश्यक माउन्टिङ् नित्तरत हुन्छ। त्यो पृष्ठभूमिको विपरीत, विद्यार्थीहरूले कसरी नविनतम मिडिया सञ्चार प्रविधिहरूको प्रभावकारी रूपले प्रयोग गर्ने र समस्या-समाधानमा उपयोगि व्यावहारिक ज्ञान लिने भनि सिक्छन्।

बिजनेस आईसीटी संचार
आईसीटी सम्बन्धित व्यवसायहरूमा सहभागीहरूले प्रत्येक व्यवसायमा संलग्न रहेको क्षेत्रसँग सम्बन्धित ज्ञान र प्रत्येकमा प्रयोग गरिएको उद्योग शब्दावलीसँग सामना गर्न बाध्य छन्। यो कोर्सले सही जापानी भाषामा आफूलाई अभिव्यक्त गर्न र ग्राहकहरू वा अफिसका कर्मचारीसँगको छलफलमा आफ्नो विचार प्रभावकारी रुपमा सम्प्रेषण गर्ने आवश्यक पर्ने संचार सीप बढाउँछ।

अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू
यी कोर्सहरूले संगठनलाई नेतृत्व गर्न पेशेवरहरूलाई आवश्यक पर्ने अन्तवैयक्तिक सीपहरू र नैतिक जागरुकता, साथसाथै नेतृत्व सीपहरू सिर्जना गर्छ।

आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू
यो पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई आईटी विषयहरूको विस्तृत दायरामा विशेषज्ञहरू र सामान्य दर्शकहरू समान रूपमा प्रस्तुतिकरण गर्न आवश्यक आधारभूत क्षमता सेट सिकाउँछ। प्राविधिक प्रवृत्तिहरू र सम्बन्धित विषयको अध्ययनको सर्वेक्षण गर्ने विधीहरू र एक तार्किक निर्माण गरिएका फेशनामा दस्तावेज र प्रस्तुतिकरण सामग्रीहरू तयार गर्न पनि अध्ययन गरिन्छ।

नेतृत्व सिद्धान्त
समय समय क्षण क्षण अघि बढीरहने प्रविधिको विकास अथवा मानव समाज, संस्कृतिको परिवर्तनलाई बुझेर, सम्पूर्ण संगठनलाई शिक्षाको ज्योती दिने क्षमता भएको नयाँ लिडरको कार्यको प्रकृतिको बारेमा सोच्न। संगठनको भित्री र बाहिरी कारणलाई विश्लेषण गर्ने तरिका पनि ध्यान दिदै, सामुहिक शिक्षाको ज्योती दिने लिडरसिपको प्रयोग गर्ने।

प्रणालीका डिजाइनमा उन्नत विषयहरू
विद्यार्थीहरूले व्यवस्थापन, व्यवसाय र प्रविधिमा फेला पारेका जटिल समस्याहरूलाई विश्लेषण गर्न सिद्धान्त र व्यावहारिक क्षमताहरू सिक्छन्। विशेष रूपमा, अमूर्त र व्यावहारिक मोडेलहरू दुबैको प्रयोग गरि घर-मा व्यापक-दायरा र जटिल प्रणालीहरूको प्रयोग गर्दा कसरी अवस्थाहरूलाई प्रभावकारी रूपले न्याय गर्ने सिक्छन्।

प्रणालीका सिद्धान्तमा उन्नत विषयहरू
व्यवस्थापन क्षेत्र, अर्थशास्त्र क्षेत्र, प्रविधि क्षेत्रमा देखिने कठिन सिस्टमको विश्लेषण गर्नको लागि सैद्धान्तिक र प्रयोग सिक्ने। विशेषगरी, प्रकार प्रकारको कठिन र प्रतिस्पर्धात्मक सम्बन्धलाई बोध गर्ने किसिमको परिस्थिति हुदाँ, अमूर्तरूपमा अथवा व्यवहारिक मोडललाई आधार बनाएर, उचित किसिमको निर्णयको संभावित गर्नको लागि आवश्यक तरिका सिक्ने।

उत्पादन प्रणाली इन्जिनियरिङ्
उत्पादनको कार्यमा उत्पादनको सुचना अथवा प्रवाह औद्योगिक कृयाकलापलाई बुझ्नको लागि महत्त्वपूर्ण हुन्छ। यो विषयमा PLM को दृष्टिकोणबाट, मागको मापन, उत्पादनको योजना, उत्पादनको तालिका, लजिस्टिक व्यवस्थापन आदिको कृयाकलापको रणनीतीमा सम्बन्ध राख्ने अवधारणा बुझेर, त्यसमा साथ दिने सुचना संचार प्रविधिको बारेमा सिक्ने।

रोबोटिक्स प्रक्रिया स्वचालन
रोबोटिक्स प्रक्रिया स्वचालन (RPA) मा, त्रैमासिकमा मानवहरूद्वारा पहिले कार्यसम्पादन गरिएको नियमित काम सफ्टवेयर रोबोटहरूले सट्टामा सञ्चालनहरू कार्यसम्पादन गरिने सेटिङहरू (निर्देशनहरू) मा परिवर्तित गरिन्छ। RPA कार्यान्वयन गर्ने कम्पनीहरूले काम गर्ने समय घटाउन र सञ्चालन क्षमता सुधार्न सक्छ। यस कोर्समा, विद्यार्थीहरूले RPA को फाइदाहरू र यो लागू गर्न सकिने कार्यहरूको बारेमा सिक्छन् र वास्तविक PRA को आधारमा कार्यक्रमहरू कसरी लेख्ने भन्ने कुरा सिक्छन्।

अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए / बी
आईटीको सिद्धान्तहरूबाट प्रयोग गर्ने क्षेत्र सम्म, अत्याधुनिक सुचनाको सर्वग्राही तरिकाको कोणबाट छलफल चलाउने। दिनप्रतिदिन अघि बढ्ने आईटी उद्योगको दिशा वर्णन गर्दै, प्रोजेक्टको विकास वस्तुमा समाविष्ट गराउने कुरा आशा गर्न सकिन्छ।

एडभान्स बिजनेस आईसीटी संचार
बिजनेस आईसीटी संचारमा हासिल गरेको ज्ञानको आधारमा विद्यार्थीहरूले आईसीटीमा रहेका पछिल्ला विषयहरू र आईसीटी व्यवसायको हालको स्थितिलाई हेर्नेछन्, र यसबाट जापानी भाषामा उत्पादन विकास र योजना (ड्राफ्ट प्रस्तावहरू) बनाउने क्षमता प्राप्त गर्न सक्नेछन्।

प्राविधिक अंग्रेजी सञ्चारहरूको सीप
विदेशबाट पछिल्लो जानकारीको उपयोग गर्ने क्षमता आईसीटी संसारमा महत्त्वपूर्ण छ। यस कोर्सको लक्ष्य आईसीटी र आईसीटी कार्य वातावरणमा प्रयोग गर्नको लागि विद्यार्थीहरूको अंग्रेजी भाषा संचार सीप सुधार गर्ने हो। विद्यार्थीहरूले आईसीटी कार्यस्थलमा तोकिएका भूमिका खेलेर, प्रमुख विषयको रूपमा प्रविधिमा प्रस्तुतीकरण र मौखिक संचार गरेर र अंग्रेजीमा लिखित अभिव्यक्ति दिएर यी क्षमताहरू निर्माण गर्दछन्।

केन्द्रीकरणको क्षेत्रका पाठ्यक्रम पाथवेहर (सिफारिस गरिएका अध्ययन नमुनाहरू)

अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू	मुख्य पाठ्यक्रमहरू	लागूयोग्य पाठ्यक्रमहरू	आधारभूत पाठ्यक्रमहरू

◆ ERP				
पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर	
उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू	आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २	चित्री र वितरण प्रणाली विकास १, २	ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रिम शीर्षकहरू	
प्रणाली संघटन र ई-व्यवसाय	ERP व्यवसाय आवेदन विकास	सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास	
अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ्		
वेब प्रोग्रामिङ् १	वेब प्रोग्रामिङ् २			
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित				
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण			
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट		
				अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ व्यवसाय डाटा विश्लेषणात्मक

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	डेटा विज्ञान	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	पर्यावरण सूचना प्रणाली
वेब व्यवसायको परिचय	मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	AI २ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	डिजाइनबारे सोच्ने
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	गणनात्मक तथ्याङ्क, विश्लेषणात्मक र परिवर्तन	डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यावलोकन अन्वेषक
वेब प्रोग्रामिङ् १	वेब प्रोग्रामिङ् २	इन्टरनेट व्यवसाय रणनीतिहरू र मार्केटिंग	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू		
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	AI का लागि गणित		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	
			अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ ग्लोबल उद्यमशीलता

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
व्यवसायिक अर्थशास्त्र १	परियोजना व्यवस्थापन	विद्यव्यापी मानव संसाधन विकास	खेल सिद्धान्त र सम्झौता
व्यवसायिक अर्थशास्त्र २	विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू	इन्टरनेट व्यवसाय रणनीतिहरू र मार्केटिंग	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू
वेब व्यवसायको परिचय	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	इं-कमर्स विधिहरू	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	डिजाइनबारे सोच्ने	स्थायी विकासको लागि अर्थपूर्ण नेतृत्व गर्दै
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	व्यवसाय व्यवस्थापनको लागी व्यावहारिक अध्ययनहरू	
वेब प्रोग्रामिङ् १	सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	ग्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	
	संगठनात्मक व्यवहार	आईटी व्यवसायिक कुराकानी	
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	
			अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ वेब प्रणालीका विकास

HTML5 मा केन्द्रित वेब प्रणालीको विकासमा दृढ रूपले ध्यान केन्द्रित गर्ने एक विद्यार्थीको लागि

वेब अनुप्रयोगहरूको विकास गर्ने एक इन्जिनियर वा वेबसाइटको प्रबन्धक हुन, विद्यार्थीले वेब प्रोग्रामिग १-३ मा भाग लिई आफ्नो विकासका सीपहरू निर्माण गर्न सक्दछन्। डेटाबेस प्रविधिमा आधारभूत डेटाबेस प्रविधि/उन्नत विषयहरूमा भाग लिई, उनले वेब प्रणालीद्वारा उपलब्ध डेटा मिलाउने खण्ड निर्माण गर्न सिकन सक्छ। यसबाहेक, विद्यार्थीले थप चरणको डिजाइन गर्ने प्रक्रियाहरूको बारेमा सिकन आफ्नो पाठ्यक्रममा वस्तु उन्मुख प्रणालीको डिजाइन र सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ थपन सक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	वेब प्रोग्रामिङ १	वेब प्रोग्रामिङ २	सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ
वेब व्यवसायको परिचय	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	डेटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	मोबाइल एप्लिकेशन विभाग
वेब प्रोग्रामिङ १	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	वेब सेवाहरूको विकास
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेशनहरू	डिजाइनबारे सोच्ने	
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	नेटवर्किङको आधारहरू		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
डेटाबेस प्रविधिको आधारहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		
अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको			

◆ नेटवर्क प्रशासन

नेटवर्क पूर्वाधार प्रविधि र सूचना सुरक्षामा विशेषज्ञको रूपमा पेशाको लागि लक्ष्य लिने विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले कम्पनीको आन्तरिक सञ्चालन र सर्भरहरू वा सुरक्षा व्यवस्थापकको लागि, संरक्षण/सञ्चालन इन्जिनियर जस्तो जानकारी सञ्चालनहरूमा विशेषज्ञ बन्ने उद्देश्य राख्नुहुन्छ। नेटवर्किङ आधारभूत नेटवर्किङ र उन्नत अध्ययनमा सहभागी भई पहिले नै नेटवर्क प्रणालीहरू अध्ययन गरिसकेका छन्, उनले IoT र वायरलेस नेटवर्क र क्लाउड नेटवर्किङ र वर्चुअलाइजेसन जस्ता पाठ्यक्रमहरूमा सहभागी भई नयाँ प्रविधिहरू सिकन आफैँलाई चुनौती गर्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	सूचना सुरक्षा	नेटवर्किङ उन्नत अध्ययनहरू	IoT एप्लिकेशन प्रणालीहरू
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	साइबर सुरक्षा	IoT र वायरलेस नेटवर्क	क्लाउड सञ्चालन र भर्चुअलकरण
नेटवर्किङको आधारहरू	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेशनहरू	प्रणाली प्रशासन	प्रगतशैली राउटिङ र स्विचिङ
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	उद्योगका लागि नयाँ कानूनहरू	राउटिङ र स्विचिङ	वेब सेवाहरूको विकास
डेटाबेस प्रविधिको आधारहरू	सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू		
वेब प्रोग्रामिङ १			
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		
अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको			

◆ आईटी मंगा र एनिमी

एनिमेसन, भिडियो वा मनपर्नेमा एक व्यवसायिक सामग्री निर्माता बन्न चाहने एक विद्यार्थीको लागि।

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले मंगा र एनिमीमा ध्यान केन्द्रित गरेर पेशेवर सामग्री सिर्जनाकर्ता बन्ने लक्ष्य राख्नुहुन्छ। एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचार, परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ विशेष विषयहरू, विद्यार्थीले मंगा र एनिमको सिर्जना गर्ने प्रतिकूल प्रक्रियाहरू सिकन्छन्, रिच मीडिया सामग्री विकास र डिजिटल एनिमेशन सिर्जनामा उनीहरूले विशेष उपकरणहरूको प्रयोग गरि कसरी डिजिटल सामग्री उत्पादन गर्ने सिकछ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
रिच मीडिया सामग्री विकास	डिजिटल एनिमेशन सिर्जना	कम्प्युटर ग्राफिक्स	डिजिटल अडियो उत्पादन
एनिमेसन चित्रण आधारहरू ए	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	अग्रिम विशेष दृश्यतात्मक प्रभावहरू
कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ	व्यवहारिक एनिम उत्पादन	आईटीमा मनोरञ्जन
वेब प्रोग्रामिङ १	देखिने छवि प्रक्रियारत	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	एनिमेसन चित्रण आधारहरू बी		
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		
अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको			

◆ IT पर्यटन

पर्यटन व्यवसायको योजना बनाउन र सम्बन्धित प्रणालीहरूको प्रस्ताव गर्न सक्षम हुने IT पर्यटन विशेषज्ञ बन्ने चाहना भएका विद्यार्थीहरूका लागि

पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने क्षेत्रहरूका विशेषताहरू र पर्यटनका आवश्यकताहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिनियोजनमा ICT पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने क्षेत्रहरूका विशेषताहरू र पर्यटनका आवश्यकताहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिनियोजनमा ICT आवेदन दिन सक्नुहुन्छ। विद्यार्थीहरूको पर्यटन डेटा विश्लेषण, पर्यटन सूचना प्रणाली डिजाइन र पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन जस्ता पाठ्यक्रमहरूको अध्ययनमार्फत विद्यार्थीहरूले प्रवर्द्धनात्मक उपकरणको रूपमा सामाजिक नेटवर्कहरू प्रयोग गर्नलाई बुझ्न, विभिन्न भाषाहरू र मिडियामा पर्यटन सम्बन्धी जानकारी उपलब्ध गराउन, पर्यटकहरूको क्रियाकलापका इतिहासहरूलाई डाटामा परिवर्तन गर्न र ती डाटाहरूलाई विश्लेषण र अनुमानका लागि उपयोग गर्न सिकनुहुन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू	पर्यटन डिजाइन	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू
IT पर्यटकको आधारभूतहरू	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	पर्यटन डेटा विश्लेषण	IT पर्यटन इन्टरशिप
परियोजना व्यवस्थापन	वेब प्रोग्रामिङ १	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	मोबाइल एप्लिकेशन विभाग
जापानी समाजबारे बुझ्ने	व्यापार अर्थशास्त्र १	डेटा विज्ञान	रिच मीडिया सामग्री विकास
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	मीडिया सञ्चार	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	विशेष दृश्य एफेक्ट्स
वेब प्रोग्रामिङ १		दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		
अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको			

◆ कृत्रिम बौद्धिकता

यो कार्यक्रममा रहेका विद्यार्थीहरूले भविष्यको AI सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन सक्ने क्षमता हासिल गर्न र AI विज्ञको रूपमा AI प्रविधिको विस्तृत क्षेत्रहरूमा उपयोग र प्रयोग गर्न खोज्छन्।

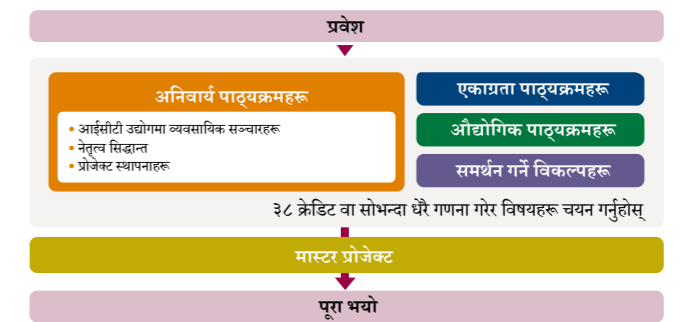
AI र सम्बन्धित प्रविधिको आधारभूत सिद्धान्त अध्ययन गरेपछि विद्यार्थीहरूले AI लागू गरिएका विभिन्न क्षेत्रहरूमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त र प्रविधि कसरी लागू गर्न सकिन्छ भनेर पत्ता लगाउन वास्तविक संसारका केस स्टडीहरू परीक्षण गर्छन्। AI क्षेत्रमा व्यापक रूपमा प्रयोग हुने भाषा पाइथनको साथै AI सँग सम्बन्धित अन्य धेरै सफ्टवेयर प्रोडक्टहरूको अध्ययन गरेर विद्यार्थीहरूले विभिन्न विषयहरूमा AI प्रविधि प्रयोग र लागू गर्ने सक्षम व्यक्तिहरूको रूपमा विकसित हुन्छन्। हामी उन्नत ईन्जिनियर उत्पादन गर्ने प्रोग्रामहरू पनि प्रदान गर्दछौं जुन AI अनुप्रयोग सफ्टवेयरको विकास गरेर काम गर्न सकिन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	भेरिन्बाट सिकने र आईटीको आवेदन	गेमहरू र AI	समाज र AI १
AI को परिचय	संयोजन अडिमाइजेसन	प्राकृतिक भाषा बोध/आवाज बोध	समाज र AI २
एल्गोरिदमको परिचय	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेशनहरू	चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (जाभा)	रोबोटिक्स र AI	
डेटाबेस प्रविधिको आधारहरू	AI का लागि गणित	AI २ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेशनहरू	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	डेटा विज्ञान		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	डाटा माइनिङ		
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	परियोजना निर्माण		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		
अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको			

विस्पोक पाठ्यक्रम

ज्ञान र आवेदनको विस्तृत क्षेत्रको एक विस्तृत शृंखलालाई कभर गर्न स्वतन्त्र रूपले पहुँच गर्ने आफ्नो अध्ययन रोज्नुहाँस्

विद्यार्थीहरूले ज्ञान र आवेदनको क्षेत्रको विस्तृत दायरा फैलाउने एक व्यक्तिगत एकाग्रता वा औद्योगिक क्षेत्र, एक वास्तविक पाठ्यक्रमको संयोजन भन्दा बाहिर पाठ्यक्रमहरूको चयन गर्न सक्छन्। आवश्यक पाठ्यक्रमहरू भन्दा अन्य सबै पाठ्यक्रमहरूलाई एक शैक्षिक सल्लाहकारसँग परामर्शमा चयन गरिएका छन्, जसले गर्दा विद्यार्थीहरूले सबैभन्दा धेरै नजिकका लक्ष्यहरूसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रमहरू सङ्कलन गर्न सक्छन्। यो लचकताले आईटीमा नयाँ लागू गरिएका क्षेत्रहरूको लागि उद्देश्य लिने विद्यार्थीहरूको लागि उत्कृष्ट माध्यम प्रदान गर्दछ।



विस्पोक पाठ्यक्रमको महत्व

एक मात्र आधा-शताब्दीमा, १९६० को दशकमा आईटी र कम्प्युटर युगको हालको दिन सम्म, आईटी क्षेत्र अत्यन्तै अगाडि बढेको, काम र प्रविधिको आकार परिवर्तन भएको छ। यो परिवर्तनको साथ तनडेममा, आईटीको विद्यार्थीहरूको आवश्यक ज्ञान र क्षमता र समस्याहरूलाई तिनीहरूले संक्रमण र विविधतालाई समायोजन गर्न आवश्यक छ। एक उदाहरणलाई उद्धृत गर्न, स्मार्टफोनहरूको लागि अनुप्रयोगहरूलाई क्यामेराहरू, सेन्सरहरू र क्लाउड सेवाहरू जस्ता परम्परागत पीसीहरूको लागी प्रयोग गर्ने अवस्थाहरूको बारेमा धेरै भिन्न धारणाहरूमा आधारित अनुप्रयोगहरूको लागि योजना गरिएको र डिजाइन गरिएको छ। आईटीमा नविनतम प्रविधिहरू र समाधानका पहिलो सुरुवातको लागि सबैभन्दा ठूलो अवसर हालको अधिवेशनको सीमाभन्दा बाहिर छ, जहाँ परम्परागत अवधारणाहरू अब लागू हुँदैनन्। भविष्य र विद्यार्थीहरूको विभिन्न आवश्यकताहरूको लागि उनीहरूका दृष्टिहरूमा प्रतिक्रिया जनाउन, KCGI ले विस्पोक पाठ्यक्रम सिर्जना गरेको छ। विस्पोक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीको अनुपम लक्ष्यहरू अनुसार कोर्सहरूको लोचदार चयनमा आधारित, केन्द्रीकरण र उद्योग कोर्सहरूको प्रचलित क्षेत्रहरूको सीमाहरूद्वारा अप्रबन्धित गरिएको पाठ्यक्रम बनाउन उनीहरूलाई सक्षम गराउँछ। IT क्षेत्रले बहु दिशाहरूमा द्रुत रूपमा विकास गर्न जारी राख्ने भएकोले, नयाँ क्षेत्रमा स्वयंको लागि नयाँ जागिर सिर्जना गर्न पूर्ण रूपमा सम्भव छ। विस्पोक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई, औपचारिक सिद्धान्तहरू बढाउने व्यक्तिगतरूपले गरिएको पाठ्यक्रम सिर्जना र अध्ययन गर्न क्षेत्रहरूको व्यापक दायरामा लागू गरेर र सीपहरू संयोजन गरेर अधिकतम परिणाममा बहुमुखी (साधारण-प्रयोजन) क्षमताहरूको लाभ लिन सक्षम गराउँछ।

पेसेवर डिग्री हासिल गर्नेतर्फका चरणहरू

पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू
पहिलो सेमेस्टर

१

आधारभूत ज्ञानको गहन अध्ययन

- विद्यालय प्रवेशको उत्सव/नयाँ विद्यार्थीको अभिमुखीकरण/शैक्षिक परामर्श
- नियमित स्प्रिङ जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- नयाँ विद्यार्थीहरूको लागि स्वागत समारोह
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- निजी कम्पनीसँग व्यावसायिक इन्टर्नशिप
- कन्सर्टहरू
- करियर परामर्श



विद्यालय प्रवेशको उत्सव

पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू
दोस्रो सेमेस्टर

२

उच्च रूपमा विशेषीकृत ज्ञान प्राप्ति तपाईंको मास्टर प्रोजेक्ट तयार गर्न सुरु गर्नुहोस्

- मास्टर परियोजनाका तयारीहरूको सुरुवात
- नियमित फलका जाँचहरू
- स्प्रिङ्ग सघन कक्षाहरू
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- करियर मार्गदर्शन
- विभिन्न रोजगारी खोज सहायता कक्षाहरू
- नोभेम्बर उत्सव



कक्षाकोठाको दृश्य

दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू
तेस्रो सेमेस्टर

३

व्यावहारिक र थप उन्नत विषयहरूको अध्ययन तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा काम गर्न सुरु गर्नुहोस्

- तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा कामको सुरुवात
- नियमित स्प्रिङ जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- निजी कम्पनीहरूद्वारा क्याम्पसमा प्रस्तुतीकरणहरू
- विभिन्न प्रकारका योग्यताहरूको हासिल
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- कन्सर्टहरू
- विभिन्न प्रतियोगिताहरूमा सहभागिता



खुशीसँग कक्षाहरू। शिक्षकहरूद्वारा कक्षाको समयमा गहन विनिर्देशन।

दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू
चौथो सेमेस्टर

४

विशिष्टीकरण परिष्कृत गर्नका लागि क्रियाकलापहरू मास्टर परियोजनाको लागि विषयवस्तु पूरा गर्ने

- मौखिक प्रस्तुतीकरणद्वारा मास्टर प्रोजेक्टमा अन्तर्वाता
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू
- KCG अवाई (KCG र KCGI का एकदमै उत्कृष्ट परियोजनाहरूको घोषणा)
- डिग्री प्रदान समारोह

धनी विद्यार्थी जीवन

- डिग्री समापन समारोहहरू



KCG अवाई



रोजगारीको



मास्टर परियोजना अन्तिम परीक्षा

शिक्षण कर्मचारीहरुको परिचय

प्रोफेसर १ जनामा विद्यार्थीहरु १० जना भन्दा कमा

ग्लोबल आई टी बिजनेसमा सक्रिय हुने लिडरहरुको हुर्काउने लक्ष्य हासिल गर्न विश्वभरिबाट भेला गरिएका प्रोफेसरहरुले सूचना विज्ञान, व्यापार प्रशासन र शिक्षाको प्रत्येक शैक्षिक बिषयको संसारभरि अधिकार र ठुलो कम्पनीहरुमा आई टी रणनीतिहरु प्रदान यवं पूर्ण गर्दै आएका एक्पर्टहरु आदिबाट बनेको छ।

मिसन ओफ फ्याकल्टी

यस विद्यालयमा सुपरभाईजर शिक्षण कर्मचारीको सल्लाह अनुसार हरेक विद्यार्थीको प्रत्येकको भविष्यको लक्ष्य अनुसार पढ्न पाउने वातावरणको सिर्जना गरिएको छ।
शिक्षण कर्मचारीहरुले निभाउनु पर्ने भूमिकाहरु दुई वटा छन्। पहिलोमा, शिक्षा स्रोतको रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो। विद्यार्थीहरुको लागि शिक्षण कर्मचारी, पाठ्यपुस्तक या अन्य कागज,

विभिन्न मेडियाको शिक्षण सामाग्री, फिल्ड अनुभव, कलाईमेट आदि बराबर जस्तै शिक्षा स्रोतको एक हो। विद्यार्थीहरु आफ्नै लक्ष्यहरु हासिल गर्न आवश्यक चिजहरु शिक्षण कर्मचारीहरुबाट सिक्न सकिन्छ। दोस्रोमा, सिकने प्रक्रिया सहजकर्ता (कोदिनेतर) रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो। शिक्षकहरु, विद्यार्थीहरुको सिकने प्रक्रिया बुझ्ने योजना बनाउन शिक्षा सामाग्रीको योजना गरि सहजीकरण गर्छ। विद्यार्थी र विभिन्न शैक्षिक स्रोतहरु संग लिडक गर्ने काम सिकने प्रक्रिया सहजकर्ताको रूपमा शिक्षकको निभाउनु पर्ने भूमिका हो। यो जस्तो भूमिका खेलेर प्रत्येक विद्यार्थीले अध्ययनको लक्ष्य हासिल गर्न सक्नको लागि अधिकतम सपोर्ट गर्ने यो विद्यालय संकायको मिशन हो भनेर ठान्छु।


◆ प्रोफेसरहरु

	<p>योइचि तेरशिता Yoichi Terashita प्रोफेसर / उपकुलपति</p> <p>विज्ञान को क्योटो विश्वविद्यालय स्नातक, (संयुक्त राज्य अमेरिका) विश्वविद्यालय डकटेर स्नातकहरुको को आयोवा स्कुल (शारीरिक खगोल विज्ञान मेजर), Ph.D. प्रौद्योगिकी प्रोफेसर एमेरिटासको खानाजावा संस्थान, को जापान अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग एजेन्सी प्रेषण विशेषज्ञ (सूचना इंजिनियरिङ्ग), को क्योटो कम्प्यूटर स्नातक स्कुल राकुकिता स्कुल प्रमुख आधारित, स्कुल निगम क्योटो जानकारी स्नातक स्कुल सभासद, क्योटो कम्प्यूटर स्नातक स्कुल क्योटो स्कुल प्रमुख</p>
	<p>सिगेरु एइहो Shigeru Eiho प्रोफेसर / उपकुलपति</p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री (इलेक्ट्रोनिक इंजिनियरिङ विषयमा मेजर) र इंजिनियरिङविषयमा विद्यावारिधि क्योटो विश्वविद्यालयका मानार्थ प्राध्यापक, सिस्टम नियन्त्रण र सूचना इंजिनियरिङको भूतपूर्व अध्यक्ष र सोही संस्थाको मानार्थ सदस्य, जापान मेडिकल इमेजिङ प्रविधि महालेखा परीक्षक, इलेक्ट्रोनिस र सूचना तथा सञ्चार इंजिनियर संस्थान सोसाइटीको सदस्य</p>
	<p>शिनजी टमामी Shinji Tomita प्रोफेसर / उपकुलपति</p> <p>बैचलर अफ इंजिनियरिङ्ग, क्योटो विश्वविद्यालय डाक्टर इंजिनियरिङ्ग, क्योटो विश्वविद्यालय (बिजुली इंजिनियरिङ्ग प्रमुख); इंजिनियर अफ प्राध्यापक, क्योटो विश्वविद्यालय प्राध्यापक इमेरिटस, क्योटो विश्वविद्यालय, पूर्व स्नातक स्कुल अफ इन्फर्मेटिक्स, क्योटो विश्वविद्यालय, पूर्व मिदेशक, सामान्य मिडिया सेन्टर, क्योटो विश्वविद्यालय, पूर्व प्राध्यापक र प्रशासनिक खण्डको प्रमुख, नमिन आधार, सामाग्री सेल एकीकृत प्रणालीमा आधारित, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व प्राध्यापक, क्युसुउ विश्वविद्यालय, परामर्शदाता प्राध्यापक, प्राविधिक हार्बिन संस्था सदस्य, डाक्टरल शिक्षा नेतृत्व कार्यक्रम समिति, संयुक्त क्षेत्र (सूचना विज्ञान) अन्य विगतका पदहरुमा सदस्य, TC10 समिति, सूचना प्रकृष्टका लागि अन्तर्राष्ट्रिय फेडरल (IFIP); जापानका प्रवासी, सूचना प्रक्रियागत समाज (IPSI); शाखा निर्देशक, कसमाई शाखा, आईटीएसके; अतिथि अनुसन्धान निर्देशक, उन्नत विज्ञान, प्रविधि र प्रबन्ध क्योटो कलेज (ASTEM RUKyoto) सदस्य, क्योटो रिफेक्स्नल आईटी सल्लाहकार समिति, सदस्य, विशेषज्ञ परीक्षा समिति, विज्ञानका लागि विज्ञान, प्रविधि र अभिनव (CSTI); एसआम्बेल उन्कू कम्प्युटर विकास परिवर्तन समिति मूल्यांकन र जॉब, र चेयर, सूचना विज्ञान नीतिमा क्योटो रिफेक्स्नल विशेषज्ञ प्यानल साथी, इलेक्ट्रोनिस, सूचना र संचार इंजिनियरक (IEICE); साथी, IPSJ को संस्था</p>
	<p>गयारी होइची त्सुचिमोची Gary Hoichi. Tsuchimochi प्रोफेसर / उपकुलपति</p> <p>क्यालफोर्निया स्टेट्स ए एम् ए स्नातक, विश्वविद्यालय अफ क्यालिफोर्निया (USA), मास्टर अफ इन्फर्मेटिक्स, मास्टर अफ एक्जिक्युटिभ (Ed. M.), डाक्टर अफ एक्जिक्युटिभ (Ed. D.), कोलम्बिया विश्वविद्यालय, यु एस ए, डाक्टर अफ एक्जिक्युटिभ, टोकियो विश्वविद्यालय भूतपूर्व फुलकामिन निर्देशक, शिक्षा विभाग, मानसिकी संकाय, कोकुसिनन विश्वविद्यालय, मानव विज्ञानको भूतपूर्व प्राध्यापक, प्रेकट्ट स्कुल, टोक्यो इवा ओपन विश्वविद्यालय, भूतपूर्व प्राध्यापक, 21औं शताब्दी शिक्षा केन्द्र, हिरोसकी विश्वविद्यालय, भूतपूर्व प्राध्यापक, ट्याहकीको विश्वविद्यालय, भूतपूर्व निर्देशक, शिक्षण तथा अध्ययन केन्द्र, ट्याहकीको विश्वविद्यालय भूतपूर्व अतिथि प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, फिक्टोरिया विश्वविद्यालय (क्यानडा); अतिथि अनुसन्धान मेजर, जपानी अपभ्रमहरुका लागि मार्क टि. ओर केन्द्र, साइब फ्लोरिडा विश्वविद्यालय, अतिथि प्राध्यापक, उच्च शिक्षाको अध्ययनको लागि नगोया विश्वविद्यालय, नगोया विश्वविद्यालय परीक्षण प्राध्यापक, शिक्षा, संस्कृति, चेतन, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय (MEXT) विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (सोध शिक्षा, जापानमा शिक्षाको विकास, मानव विज्ञानमा आधारभूत प्रक्रियाम (शिक्षा), मानसिकी I र II) को शिक्षा विज्ञान सम्बन्धी सिद्धन्तमा आधारभूत प्राविधिक); परीक्षण प्राध्यापक, MEXT विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (शिक्षाको तुलानात्मक हतिहास); शैक्षिक परामर्श प्रमाणपर, क्रियम बोट विश्वविद्यालय, यु एस ए, शिक्षण पोर्टफोलियो प्रशिक्षण प्रमाणपर, इलहाजी विश्वविद्यालयमा विश्वविद्यालय मूल्यांकन र शैक्षिक उपाधिका लागि संस्था (क्यानडा)</p>
	<p>डुयेन डोक Nguyen Ngoc Binh प्रोफेसर / उपकुलपति</p> <p>रिफिनसड राज्य विश्वविद्यालय (अब माल्डोवा राज्य विश्वविद्यालय), टोयोहाशी प्रविधि विश्वविद्यालयको स्नातक स्कुलबाट इंजिनियरिङमा स्नातकोत्तर डिग्री, ओसाका विश्वविद्यालय स्नातक स्कुलको इंजिनियरिङ विज्ञानबाट इंजिनियरिङमा स्नातक डिग्री (डाक्टर अफ इंजिनियरिङ), टोयोहाशी प्रविधि विश्वविद्यालयका प्राध्यापक एसीटस VNU इंजिनियरिङ प्रविधि विश्वविद्यालय, हानोईका पूर्व राष्ट्रपति VNU प्रान्तको इन्फर्मेटिक्सका पूर्व निर्देशक, हानोई, HUT पुनर्जातीय सूचना नेटवर्क केन्द्र, हानोईका पूर्व निर्देशक ACMIEEE को सदस्य, एडिउवी संस्था, जन्कको र सञ्चार इंजिनियरिङ (IEICE), जन्कको प्रक्रियाको लागि विश्वव्यापी एसोसिएसन (VAIP); फिनोन लण्य पुरिस्को सूचना विज्ञान समाज (NAIS); जन्कको र सञ्चार प्रविधिको राष्ट्रिय संस्थाका भूतपूर्व अन्तर्राष्ट्रिय परामर्शदाता (NICT), फिलिपिन्सको पेडियो र विद्युतीय एसोसिएसनको भूतपूर्व राष्ट्रपति (REV); जापान विगतको फिलिपिन सम्मेलनको भूतपूर्व राष्ट्रपति (VAJA), जापान विगतको ASEAN परिषदको भूतपूर्व अध्यक्ष (ASCOJA), ASJA अन्तर्राष्ट्रियको भूतपूर्व निर्देशक (विदेशी मामिलाहरुको जापानी मन्त्रालय अन्तर्गत), फिलिपिन-जापान शिक्षा सम्मेलनको भूतपूर्व उपाध्यक्ष (VJFA)</p>
	<p>मासाकी नाकामुरा Masaki Nakamura प्रोफेसर / निर्देशक, साय्पोरो सेटेलाइट</p> <p>आओयामा गाकुइन दाइगाकुबाट व्यापार प्रशासनमा स्नातक तह उत्तीर्ण निहोन युनिसिस कम्पनी (पूर्व: बारोथ्स कम्पनी) काम गरे पछि, सन् १९८७ सालमा देजिक्क कम्पनी स्थापना सी ई ओ होकाइडो कम्प्युटर सम्बन्धित उद्योग स्वास्थ्य स्थीमा संघको मुख्य निर्देशक, होकाइडो सूचना प्रणाली उद्योग एसोसिएसनका अध्यक्ष (एच आइ एस ए)</p>
	<p>हिसाया तानाका Hisaya Tanaka प्रोफेसर / निर्देशक, टोक्यो सेटेलाइट</p> <p>वासुदेा विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ स्नातक फुजीत्सु लिमिटेड सिस्टम सपोर्ट, पूर्व उभ महाप्रबंधक फुजीत्सु विश्वविद्यालय, पूर्व निर्देशक सूचना-प्रविधिको संवर्धन एजेन्सी, जापान आईटी मानव संसाधन विकास निर्देशक, निर्देशक इंजिनियरिङ शिक्षाको लागि जापान समाज, वरिष्ठ शिक्षा अधिकारी इंजिनियरिङ शिक्षाको लागि जापान समाज, व्यापार योजना समिति सामान्य शामिल संघ, निर्देशक</p>


	<p>मसानोरी अकैशी Masanori Akaishi प्रोफेसर</p> <p>टोक्योको विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङमा स्नातक डिग्री र टोक्यो विश्वविद्यालयको इंजिनियरिङको प्रेजुएट विद्यालयबाट (गणितीय इंजिनियरिङ र भौतिक जानकारीलाई मुख्य विषयको रूपमा) इंजिनियरिङमा स्नातकोत्तर डिग्री IBM जापानका पूर्व कार्यकारी आईटी विज्ञ हाल एउटा विदेशी परामर्श फर्ममा परामर्शदाता</p>
	<p>इसाओ अकियामा Isao Akiyama प्रोफेसर</p> <p>वासुदेा विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङमा स्नातक प्रयोगशाला प्रबन्धक, कोटा २०४६, निहोन विश्वविद्यालयको प्रविधि अनुसन्धान एवं विकास केन्द्र</p>
	<p>कात्सुनोरी इशिदा Katsunori Ishida प्रोफेसर</p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट ब्याचलर अफ इंजिनियरिङ र मास्टर अफ इंजिनियरिङ (मेजर विषय न्युमेरिकल इंजिनियरिङ) पूर्व महाप्रबन्धक, इंजिनियरिङ विभाग, प्रविधि शाखा, निपपोन एभिओनिक्स क.लि.; पूर्व प्रामाणप्रस सूचना प्रणाली सम्परीक्षक (CISA), अमेरिका; पूर्व प्राचार्य, राकुहोकु क्याम्पस, KCG तथा निर्देशक, KCG इन्फर्मेटिक रिसेर्च सेन्टर</p>
	<p>हिरोयुकी इतो Hiroyuki Itoh प्रोफेसर</p> <p>होक्काई गाकुइन विश्वविद्यालयबाट अर्थशास्त्र विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण होक्काईको विश्वविद्यालयको कर्मचारीको रूपमा काम गरेपछि, सन् १९९५ सालमा फिलिन भुचर मेडिया कम्पनीको स्थापना प्रतिनिधि निर्देशक "राचुने मिड" उत्पादन जापानी संस्कृति विदेशमा पठाउने श्रेयको उच्च मूल्यांकन गरी, सन् २०१३ सालमा शरद क्रतुमा रान्जुकोषी पदकबाट सम्मानित "रान्जुकोषी पदक" पदको एक प्रकार, शिक्षा या औद्योगिक विकास आदि क्षेत्रमा, धेरै वर्षको प्रयासमा सार्वजनिक शिक्षा लागि योगदान गरेका व्यक्तिलाई पुरस्कृत गरिने एक सम्मान हो। महामारीय सङ्कटको नाममा, प्रतीकको साथमा सम्मानित गरिन्छ। प्रत्येक वर्ष, सन्तन र शरद ऋतु दुई पटक, क्याबिनेटबाट पुरस्कृतहरू निर्धारण गर्छ।</p>
	<p>इमाई चुनेओ Tsuneo Imai प्रोफेसर</p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री (गणित इंजिनियरिङ विषयमा मेजर), मास्टर्स अफ इंजिनियरिङ फुजिचु कम्पनी सिस्टम केंद्रालयका भूतपूर्व मुख्य प्रबन्धक, फुजिचु लर्मिङ्ग मेडियाका भूतपूर्व निर्देशक जापान ई-लर्मिङ्ग समाजका उपाध्यक्ष</p>
	<p>मसहरू इमाई Masaharu Imai प्रोफेसर</p> <p>इन्जिनियरिङ स्नातक, नगोया विश्वविद्यालय नगोया विश्वविद्यालय (कम्प्यूटर विज्ञानमा प्रमुख) को स्नातक विद्यालयमा डाक्टरी कोर्स पूरा भयो प्रोफेसर इमारियस र पूर्व प्रोफेसर, ओसाका विश्वविद्यालय पूर्व प्रोफेसर, टेकोलोजी अफ टोयोओहाशी विश्वविद्यालय पूर्व मेस्र सहयोगी प्रोफेसर, दक्षिण क्यारोलिना विश्वविद्यालय, USA IEEA लाइफटाइम सदस्य र IEEE मानक एसोसिएशन सदस्य IFIP सिस्लभ कोर सदस्य र IFIP TC10 WG10.5 सदस्य जापानको सूचना प्रोग्रामिग सोसाइटी (IPSI) र इलेक्ट्रोनिक, सूचना र संचार इंजिनियरक (IEICE) को साथी अर्धचालक र प्रणाली डिजाइन प्रविधि समिति, जापान इलेक्ट्रनिक्स र सूचना प्राविधिक उद्योग संघ (JEITA) को सहयोगी सदस्य प्रतिनिधि निर्देशक, AISIP सोल्युसन कम्पनी लिमिटेड निर्देशक, टेक्सास ईंक.</p>
	<p>विलिएम कमिन्स William K. Cummings प्रोफेसर</p> <p>मिचिगन विश्वविद्यालयबाट कलाहरुको स्नातक, USA हारभई विश्वविद्यालयबाट दर्शनशास्त्रको चिकित्सक, USA अन्तर्राष्ट्रिय शिक्षाको भूतपूर्व प्रोफेसर, जर्ज वाशिंगटन विश्वविद्यालय, USA</p>
	<p>कोजी उएदा Koji Ueda प्रोफेसर</p> <p>खान्साई विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ रिसर्चमा मास्टर्स डिग्री (मेकानिकल इंजिनियरिङ विषयमा मेजर), इंजिनियरिङ विषयमा मास्टर्स डिग्री, (अमेरिका) टोचेस्टर इन्स्टिच्यूट अफ टेकोलोजीबाट मास्टर्स डिग्री (कम्प्युटर सायन्स विषयमा मेजर), मास्टर अफ सायन्स मायूसिता देको कम्पनीका पूर्व कर्मचारी, जाईका विशेषज्ञ (मोजाम्बिक गणतन्त्रका लागि) क्योटो इन्फर्माटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान एण्डाइड सूचना प्रविधि अनुसन्धान विभाग/ वेब बिजनेस प्रविधि मेजर प्रमुख</p>
	<p>तोशियो ओकामोतो Toshio Okamoto प्रोफेसर</p> <p>टोक्यो गाकुगेइ विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री उत्तीर्ण (शैक्षिक मनोविज्ञान विषयमा मेजर), इंजिनियरिङ विषयमा विद्यावारिधि (टोक्यो कोग्यो विश्वविद्यालय) टेन्की चूसिन दाइगाकुका मानार्थ प्राध्यापक, टेन्की चूसिन दाइगाकुका भूतपूर्व शैक्षिक निर्देशक / सूचना प्रणाली रिसर्च सेन्टरका प्रमुख / अन्तर्राष्ट्रिय अन्तरक्रिया केन्द्रका प्रमुख जापान सूचना विज्ञान शिक्षा समाजका अध्यक्ष, शिक्षा प्रणाली सूचना प्रविधिका भूतपूर्व अध्यक्ष, जापान शिक्षा इंजिनियर संघका भूतपूर्व निर्देशक, ई-लर्मिङ्ग अवार्डका कार्यकारी समिति अध्यक्ष, इलेक्ट्रोनिस सूचना तथा सञ्चार समाज संस्थानको फेलो, आइ एस ओ / एस सी ३६-डब्ल्यु जी २ को अध्यक्ष सन् २०१३ सालको जापानको सूचना प्रशोधन समाज मानकीकरण अचीभमेन्ट पुरस्कार प्राप्त</p>
	<p>योशिकाका काई Yoshitaka Kai प्रोफेसर</p> <p>बैचलर अफ इंजिनियरिङ्ग, क्योटो विश्वविद्यालय; मास्टर अफ इंजिनियरिङ्ग, डाक्टर अफ इंजिनियरिङ्ग, क्योटो विश्वविद्यालय (गणित इंजिनियरिङ प्रमुख); वाणिज्य प्राध्यापक, क्वानसेई गाकुइन विश्वविद्यालयको स्नातक स्कुल पूर्व कर्मचारी, तेइजिन लिमिटेड; पूर्व सामान्य प्रबन्धक, मिसुबिशि ट्रस्ट र बैंकिंग कपोरेट पूर्व सहायक प्राध्यापक, बिजनेस प्रशासनिक अध्ययन, कोबे विश्वविद्यालय; पूर्व विशेषज्ञ स्नातक स्कुल प्राध्यापक, क्वानसेई गाकुइन विश्वविद्यालय (निदेशक, प्रबन्धन रणनीति अनुसन्धान) प्राध्यापक इरिट्रस, केविसी गाकुइन विश्वविद्यालय</p>
	<p>हिदेआकी खाशिहारा Hideaki Kashihara प्रोफेसर</p> <p>ओसाकापुरी विश्वविद्यालयबाट इंजिनियरिङ रिसर्चमा मास्टर्स डिग्री (मेकानिकल इंजिनियरिङ विषयमा मेजर), ओसाकामा विश्वविद्यालयबाट प्रकृति विज्ञान रिसर्चमा विद्यावारिधि (औद्योगिक नवोन्तान इंजिनियरिङ विषयमा मेजर), मास्टर्स अफ इंजिनियरिङ दार्हिनिपोन स्कुलिङ्ग सेइजो कम्पनीका भूतपूर्व विकास केन्द्रिय विभाग प्रमुख / व्यापार विकास विभाग प्रबन्धक, सी सी एस कम्पनीका भूतपूर्व टेकोलोजी विकास विभाग प्रबन्धक / शिक्षारी गिन्जुचु केन्सुज्योका एल इ डी रिसर्च विभाग प्रबन्धक, खान्साई सूचना टेकोलोजी इंजिनियरिङ संघका भूतपूर्व अध्यक्ष, जापान उत्पादन व्यवस्थापन समाज पश्चिम शाखाका सहायक शाखा प्रमुख / निर्देशक प्रोफेशनल इंजिनियर (सामान्य प्राविधिक निगरानी, सूचना इंजिनियरिङ), ई एम एफ अन्तर्राष्ट्रिय इंजिनियर, एफेक इंजिनियर, आईटी कोअर्डिनेटर</p>
	<p>कितायामा हिरोमी Hiromi Kitayama प्रोफेसर</p> <p>क्योटो फुरिचु ओकि उच्च माध्यमिक विद्यालय तह उत्तीर्ण सूचना सिस्टम संघका सदस्य, कमवेई कम्पनीका व्यापार व्यवस्थापन सल्लाहकार, आल्बस कम्पनीका व्यापार परामर्श सल्लाहकार, सामान्य सामाजिक संस्थानका क्योटो रिफेक्जर सूचना उद्योग संघ सल्लाहकार, क्योटो कम्प्युटर गाकुईनका प्रोफेसर केइसिन सिस्टम रिसर्चको स्थापना, प्राथमिक प्रतिनिधि निर्देशक, भूतपूर्व क्योटो कम्प्युटर व्यापार सहकारीका अध्यक्ष, भूतपूर्व अल्फा लार्डन सी इ ओ आदिका अनुभव प्राप्त</p>
	<p>आकिहिरो किमुरा Akihiro Kimura प्रोफेसर</p> <p>क्योटो कोगेई सेन्यो विश्वविद्यालयबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री, मास्टर अफ इंजिनियरिङ टेक्निकल इंजिनियर (नेटवर्क, सूचना सुरक्षा) क्योटो कम्प्युटर गाकुईन राकुहोकु क्याम्पसका प्रिन्सिपल, सूचना प्रणाली संघ जापान शाखाका (एन ए आइ एस) निर्देशक चिकित्सा जानकारी टेक्नीसियन</p>

	<p>करिरु कोस्यक <i>Cyryl Koshyk</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>पोल्याण्ड, कुराकुफु अर्थशास्त्र कलेज,एन्टाइड सूचना स्नातक सिनेमतो स्टुडियो स्थापक, डार्क होराइजन स्टुडियो स्थापका चलचित्र, TV उद्योगहरू हुने, दृश्य प्रभावको सुपरभाइजरको रूपमा अप्ठ्यारो विशेष प्रभाव भिडियो उत्पादन र सम्पादन संलग्न उहाँ “300”, “Elysium”, “Now You See Me”, “After Earth”, “Silent Hill: Revelation”, “Prometheus” सहित धेरै परियोजनाहरूमा संलग्न हुनुभएको छ।</p>
	<p>मसशी कुरतानी <i>Masashi Kuratani</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>विज्ञान र प्रविधिमा स्नातक, अपरेसन रिसर्चका स्नातक कोर्स (विज्ञान र प्रविधिमा मास्टर बराबर), जापानको राष्ट्रिय रक्षा एकेडेमी, जापान समुद्री आत्म-रक्षा बल (JMSDF) पूर्व प्रमुख नेभिगेटर, विनास JDS हटसुयुकि; पूर्व कप्तान, विनासकारी JDS उमिगिरी पूर्व प्रथम मेट, विनासकारी JDS युचची, JMSDF पूर्व प्रशिक्षक (सैन्य इतिहास), अफिसर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, 1st सेवा विद्यालय, JMSDF पूर्व प्रशिक्षक (रणनीति), अफिसर प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, 1st सेवा विद्यालय, JMSDF बुद्धको विश्वविद्यालयमा साहित्यको स्नातक स्कूलमा पूर्वी एशियाई इतिहासमा प्रमुख, पूर्ण मास्टर पाठ्यक्रम पूर्व प्रशिक्षक (रणनीति र सैन्य मामला), सैन्य इतिहास संगोष्ठी, रक्षात्मक रणनीति शिक्षा र अनुसन्धान विभाग, कर्मचारी कलेज, JMSDF</p>
	<p>को हंगसुएङ्गा <i>Hong Seung Ko</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>(दक्षिण कोरिया) दोङ्गुक विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङ विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण, क्योटो विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (गणित इन्जिनियरिङ विषयमा मेजर), मास्टर अफ इन्जिनियरिङ (दक्षिण कोरिया) स्याम्सुंग इलेक्ट्रोनिक्स कम्पनीका भूतपूर्व रणनीतिक योजना रम सूचना रणनीति निर्देशक (सी आई ओ), हारमोनी नाविगेशन कम्पनीका भूतपूर्व प्रबन्ध निर्देशक, कोरिया सूचना सुरक्षा एजेन्सीका (के आइ एस ए) सल्लाहकार प्रोफेसर कोरिया सी ए एल एस / इ सी संघका बिशिष्ट सदस्य, भूतपूर्व जेबु स्टेट विशेष आत्म-परिचालक सल्लाहकार, जेबु ज्ञान उद्योग एजेन्सी सल्लाहकार, कोरिया इलेक्ट्रोनिक्स व्यापार संघको पहिलो आजीवन सदस्य</p>
	<p>ताडासि कोन्डो <i>Tadashi Kondo</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>तोकुसिमाको विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातक ओसाका विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर र इन्जिनियरिङको चिकित्सक नियन्त्रण अनुसन्धानको भूतपूर्व प्रमुख, पावर र औद्योगिक प्रणालीहरूको अनुसन्धान र विकास केन्द्र, टोसिबा निकाय भूतपूर्व प्रोफेसर, औषधिको संकाय; भूतपूर्व प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञानहरूको ग्रेजुएट विद्यालय; भूतपूर्व प्रोफेसर, मौखिक विज्ञानहरूको ग्रेजुएट विद्यालय; र प्रोफेसर प्राध्यापक, तोकुसिमाको विश्वविद्यालय</p>
	<p>खाज़्युकी साक्खा <i>Kazuyuki Sakka</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट विज्ञान शास्त्र विषयमा स्नातक गरी सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (एस्ट्रोफिजिक्स मेजर) उत्तीर्ण, विज्ञान विषयमा विद्यावारिधि क्योटो कम्प्युटर गाकुइन् छाभोगावा क्याम्पसका भूतपूर्व प्रमुख, खगोलीय शैक्षिक अभियान रिसर्च संघका सम्पादक प्रमुख</p>
	<p>टाकासि सातो <i>Takashi Sato</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>इन्जिनियरिङको संकायबाट कम्प्युटर विज्ञानको स्नातक, प्रविधिको नागोया संस्था इन्जिनियरिङको चिकित्सक (आधारभू इन्जिनियरिङमा विशेषज्ञता), ततोरी विश्वविद्यालय भूतपूर्व सामान्य व्यवस्थापक, NEC कर्पोरेशन</p>
	<p>एइकि सातोमी <i>Eiki Satomi</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>ओहारु वाणिज्य विश्वविद्यालयबाट मास्टर डिग्री (एन्टर्प्राइजिमेन्ट मेजर), मास्टर अफ बिजनेस एड्मिनिस्ट्रेसन (एम बी ए) मिनामीको कम्पनी भवन, दातो लिमिटेड कम्पनी (हाल दातो जापान कम्पनी) कामको अनुभव बटुलेर, सन् १९९६ सालमा मेडिया म्याजिक कम्पनीको स्थापना, प्रतिनिधि निर्देशक। होक्काईदो सूचना प्रणाली उद्योग संघको (एच आइ एस ए) उपाध्यक्ष, होक्काईदो मोबाईल कन्टेन्ट प्रवर्द्धन समूहको प्रतिनिधि, साप्योरो उद्योग वाणिज्य च्याम्बरको पहिलो सभासद दोस्रो होक्काइडो आईटी रणनीति समीक्षा समिति</p>
	<p>स्यानफोर्ड गोल्ड <i>Sanford Gold</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>मानविकीको स्नातक, मिसिगनको विश्वविद्यालय (संयुक्त राज्य अमेरिका) मानविकीको स्नातकोत्तर, पिएचडी., शिक्षाको डाक्टर, कोलम्बियाको विश्वविद्यालय (संयुक्त राज्य अमेरिका) सिकाउने वरिष्ठ निर्देशक, शैक्षिक कार्यक्रम, एडीपी, एलएलसी। सिकाउने निर्देशक, पुडेन्सियल विज्ञान, कम्पनी शैक्षिक परामर्शदाता, ईवाई</p>
	<p>पियान जोउ <i>Peiyan Zhou</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>चिनियाँ भाषाको विभागबाट कलाहरूको स्नातक र साहित्य, पेकिङ विश्वविद्यालय, जीवन र वातावरणीय विज्ञानको संकायबाट कला र विज्ञानहरूको स्नातकोत्तर, क्योटो प्रान्तीय विश्वविद्यालय निर्देशक, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (चीन)</p>
	<p>युइसिन सन <i>Yuexin Sun</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>जापानी अध्ययनहरूको विद्यालयबाट कलाहरूको स्नातक, तियानजिन विदेशी अध्ययनहरू विश्वविद्यालय जीवन र वातावरणीय विज्ञानको संकायबाट कला र विज्ञानहरूको स्नातकोत्तर, क्योटो प्रान्तीय विश्वविद्यालय आर्किटेक्चरको विभागबाट इन्जिनियरिङको चिकित्सक, क्योटो विश्वविद्यालय राष्ट्रपति, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (चीन)</p>
	<p>युतका ताकाहाशी <i>Yutaka Takahashi</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयमा इन्जिनियरिङको स्नातक, क्योटो विश्वविद्यालयको स्नातक स्कूलमा इन्जिनियरिङ (गणित र भौतिक विज्ञानमा मुख्य) स्नातक, अनुसन्धान मार्गदर्शनसँग पिएचडी कार्यक्रमबाट निकालिएकोलाई क्योटो विश्वविद्यालयको (गणित र भौतिक विज्ञानमा लागू गरिएको मुख्य) स्नातक स्कूलमा स्वीकार गरिन्छ, इन्जिनियरिङको डाक्टर, क्योटो विश्वविद्यालयको प्रोफेसर ईमेरिटस, क्योटो विश्वविद्यालय क्योटो विश्वविद्यालय, सूचनात्मक अनुसन्धानको पूर्व प्रोफेसर विज्ञान र प्रविधिको नारा संस्थानको, पूर्व प्रोफेसर परिस-सुड (फ्रान्स) को विश्वविद्यालयको, पूर्व हेर्ने प्रोफेसर कम्प्युटर विज्ञान र सञ्चालनमा अनुसन्धानको लागि फ्रान्सेली संस्थाको, पूर्व हेर्ने प्रोफेसर जापानको अनुसन्धान समाज सञ्चालन गर्ने, सहयोगी परियोजना नेता, एकीकृत सञ्चारको विकास गर्ने आर&डी परियोजना र धेरै-स्तरको-जडान गरेका केवल टिभी नेटवर्कहरू, सूचना र सञ्चार प्रविधिको राष्ट्रिय संस्थाको प्रयोग गरि प्रविधिको प्रसार गर्दछ</p>
	<p>रोवेई ताकाहाशी <i>Ryohei Takahashi</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>मानविकीको विज्ञान, विज्ञानको स्नातकोत्तर (गणितमा मुख्य), पिएचडी (इन्जिनियरिङ), वासेडा विश्वविद्यालय सिस्टम सूचना इन्जिनियरिङको पूर्व प्रोफेसर, प्रविधिको हाचिनोहे संस्था पिएचडी कार्यक्रमको पूर्व अनुसन्धान सल्लाहकार, प्रविधिको हाचिनोहे संस्था पूर्व कर्मचारी, एनटीटी योकोसुका आर&डी सेन्टर पूर्व कर्मचारी, एनटीटी सुक्षित मन्त्र प्रयोगशाला</p>
	<p>यासुहियो ताकेदा <i>Yasuhiro Takeda</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd. जापानको विज्ञान फिक्सनको सदस्य र फ्यानटेसि लेखकहरू (SFWJ) र जापानको अन्तरिक्ष लेखक क्लब (SACJ) Gainax को संस्थापक सदस्य। Nadia, the Secret of Blue Water र Tengen Toppa Guren Lagann सहितका जापानको सबैभन्दा परिचित धेरैजसो एनिमेटेड कार्यहरूको उत्पादक</p>


	<p>तोशिआकि तातेईशि <i>Toshiaki Tateishi</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>वासेडा बिस्वविद्यालयबाट वाणिज्य ब्याचलर्स विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण मन्डलानेट कम्पनी लिमिटेडको प्रतिनिधि निर्देशक, जापान इन्टरनेट प्रोभाईदर संघको उपाध्यक्ष र प्रबन्ध निर्देशक, एन पी ओ अन्तर क्षेत्रीय उच्च गति नेटवर्क संयन्त्र अध्यक्ष, इन्टरनेट इन्टेलिजेन्स कम्पनि ओकिनावाको प्रतिनिधि निर्देशक, ईमेल / वेब उचित प्रयोग प्रमोशनको निर्देशक</p>
	<p>मासायोशी तेजुका <i>Masayoshi Tezuka</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>ओसाका विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङ विषयमा स्नातक गरी सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (सञ्चार इन्जिनियरिङ मेजर), मास्टर अफ इन्जिनियरिङ फुजीत्सु कम्पनी रिसर्च सेन्टरका भूतपूर्व मुख्य रिसर्चर, खानाजावा कोयोगो दाइगाकुका भूतपूर्व एसिस्टेन्ट प्रोफेसर (सूचना इन्जिनियरिङ मेजर), फुजीत्सु कम्पनी व्यवस्थापन प्रशिक्षण संस्थानका भूतपूर्व प्रबन्धक, सूचना प्रणाली संघ जापान शाखाका (एन ए आइ एस) भूतपूर्व शाखा प्रबन्धक</p>
	<p>शोजो नाइटो <i>Shozo Naito</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातक क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर क्योटो कम्प्युटर कामोगावा क्याम्पसको प्रधानाध्यापक NTT जानकारी साझा गर्ने प्लेटफर्म प्रयोगशालाहरूमा भूतपूर्व प्रमुख अनुसन्धानकर्ता कोरिया जानकारी सुरक्षा एजेन्सीको परामर्श प्रोफेसर</p>
	<p>युकिहियो नाखामुरा <i>Yukihiko Nakamura</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>इन्जिनियरिङ, स्नातक डिग्री को स्नातक स्कूल (गणितिय इन्जिनियरिङ्), पीएच.डी. को क्योटो विश्वविद्यालय स्नातक क्योटो विश्वविद्यालय प्राध्यापक एमेरिटस, सूचना अध्ययन, प्रोफेसर, पूर्व कइत्सुमेइकन विश्वविद्यालय विज्ञान को र इन्जिनियरिङ् प्रोफेसर संयन्त्र को स्नातक स्कूल आधारित पूर्व टेलिग्राफ टेलिग्राफ टेलिग्राफ निगम जानकारी संचार नेटवर्क संस्थान ज्ञान प्रोसेसिंग अनुसन्धान निर्देशक, कम्पनी जानकारी संचार अनुसन्धान उच्च - गतिको संचार प्रक्रिया अनुसन्धान निर्देशक, प्राथमिक PARTHENON समूह नेता, NPO पार्थेनोन अध्ययन समूह अध्यक्ष, मूल फाउडेसन क्योटो उन्नत प्रविधि संस्थान निर्देशक</p>
	<p>निजा मेलस <i>Nitza Melas</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>“सिलक दो सोरेइतु (Cirque du Soleil)” को मुख्य गायक, गायक-गीतकार पूर्व संगीतकार संस्थान प्रशिक्षक, लस एन्जलस संगीत पुरस्कार विश्व संगीत विभाग / हलिउड संगीत पुरस्कार विश्व संगीत विभाग / डेका पुरस्कार, जसै दूला संख्या विजेता इस न्द्रा-एल र मुख्यमंत्री गीत र टोयोटा एस्तिमा, आवाज अभिनेता, आदि एनिमे र खेल को रेकर्ड संख्या ट्याक</p>
	<p>यासुहियो नोइशिकि <i>Yasuhiro Noishiki</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>रिचुमेइखान दाइगाकुबाट इन्जिनियरिङमा स्नातक तह उत्तीर्ण निहोन ह्युलेट पार्कद कम्पनीका पूर्व कर्मचारी</p>
	<p>आकिरा हासेगावा <i>Akira Hasegawa</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>(अमेरिका) रोचेस्टर इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजीबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर डिग्री, (प्रिन्सिंग इन्जिनियरिङ विषयमा मेजर), मास्टर अफ सायन्स एन पी ओ अन्तर्राष्ट्रिय कम्प्युटर शिक्षा विकास परियोजना योजना विभागका प्रबन्धक</p>
	<p>कोइचि हासेगावा <i>Koichi Hasegawa</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>इन्जिनियरिङ् को होक्काइडो विश्वविद्यालय स्नातक पेंसिल्वेनिया राज्य विश्वविद्यालय स्नातक स्नातक डिग्री को स्कूल, कला मास्टर पत्र को होक्काइडो विश्वविद्यालय स्नातक स्कूल डक्टरेट, पत्र को डाक्टर पूर्व NHK सभाचार फोटोग्राफर</p>
	<p>पिटर एन्डरसन <i>Peter G. Anderson</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>(अमेरिका) मैसाचुसेट्स इन्जिनियरिङबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (गणित विषयमा मेजर), पीएच.डी. आर सी ए कम्प्युटर विकास विभागका भूतपूर्व वरिष्ठ इन्जिनियर, (अमेरिका) रोचेस्टर इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजी कम्प्युटर सायन्सका मानार्थ प्राध्यापक, र त्यहीँ कम्प्युटर टेक्नोलोजी रिसर्च सेन्टरका प्रमुख रिसर्चर, आइ जे सी आरका सम्पादकीय बोर्ड मेम्बर</p>
	<p>मासाओ फुकुसिमा <i>Masao Fukushima</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>इन्फोमेटिक्स र गणितिय विज्ञानको विभागबाट इन्जिनियरिङको स्नातक र इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर र क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको चिकित्सक प्रोफेसर प्राध्यापक; इन्फोमेटिक्सको भूतपूर्व प्रोफेसर, क्योटो विश्वविद्यालय भूतपूर्व प्रोफेसर, जानकारी विज्ञान विभाग, विज्ञान र प्रविधिको नारा संस्था भूतपूर्व प्रोफेसर, विज्ञान र इन्जिनियरिङ र ग्रेजुएट विद्यालयको संकाय, नान्जान विश्वविद्यालय जापानको सञ्चालन अनुसन्धान समाजको सहकर्मी</p>
	<p>टाकाओ फुजीवारा <i>Takao Fujiwara</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट डक्टरेट डिग्री,क्योटो विश्वविद्यालयको स्नातक स्कूलबाट डक्टरल डिग्री (एस्ट्रोफिजिक्समा मेजरसहित), डाक्टर अफ साइन्स क्योटो सिटी युनिवर्सिटी अफ आर्ट्सका प्रोफेसर इमेरिटस,क्योटो सिटी युनिवर्सिटी अफ आर्ट्सका पूर्व प्राध्यापक तथा ललित कला विभागका प्रमुखा पूर्व पार्टटाइम प्रशिक्षक, क्योटो कम्प्युटर गर्बोलीन</p>
	<p>मासाकी फुजीवारा <i>Masaki Fujiwara</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>मास्टर डिग्री, सिर्जनात्मक शहरहरूमा ग्रेजुएट स्कूल, ओसाका सिटी विश्वविद्यालय; Ph. D, व्यवस्थापन जानकारी विज्ञान, सेटसुनान विश्वविद्यालय; SME परामर्शदाता भूतपूर्व व्यवस्थापक र प्रमुख परामर्शदाता, व्यवस्थापन योजना विभाग, KSR Co., Ltd. भूतपूर्व प्राध्यापक, व्यवसाय अवधारण विभाग, मियागी विश्वविद्यालय; निर्देशक, व्यवसाय योजना अध्ययन, मियागी विश्वविद्यालय; सहायक अनुसन्धान निर्देशक, व्यवसाय योजना अनुसन्धान अध्ययन, मियागी विश्वविद्यालय; भूतपूर्व लेक्चरर, बोन्ड बिजनेस स्कूल, बोन्ड विश्वविद्यालय (BBT MBA); अतिथि प्राध्यापक, मियागी विश्वविद्यालय</p>
	<p>मासाहिरो फुरुसावा <i>Masahiro Furusawa</i> <i>प्रोफेसर</i></p> <p>क्रिओ विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातक र इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर (नियन्त्रण इन्जिनियरिङमा विशेषज्ञता) भूतपूर्व प्रणाली इन्जिनियर, नोमुरा अनुसन्धान संस्था, Ltd. उद्योग मान इन्जिनियर, SAP Japan Co., Ltd. आंशिक-समय प्रोफेसर, मियागी विश्वविद्यालय</p>




फ्रेडरिक जोन लरेन्टाईन **Fredric Jon Laurentine** *प्रोफेसर*
 (अमेरिका) ब्राउन विश्वविद्यालयबाट स्नातक तह उत्तीर्ण, हावाई विश्वविद्यालयबाट एम बी ए (अमेरिका) प्रोक्टर एंड गैबल कम्पनीका पूर्व कर्मचारी, कम्प्युटर एसोसिएट्स कम्पनी का पूर्व कर्मचारी, सन माइक्रोसिस्टम कम्पनीका पूर्व कर्मचारी, टु आईज टु एअर्ज कम्पनीका अध्यक्ष




नाओया बेस्हो **Naoya Bessho** *प्रोफेसर*
 कानुनमा स्नातक डिग्री, कीओ विश्वविद्यालय
 याहू जापान कर्पोरेसनमा कानुनी विभागको प्रबन्धकलगायत विभिन्न पदहरू; कार्यकारी निर्देशक; नीति योजना विभागमा प्रबन्धक तथा वरिष्ठ अनुपालन अधिकारी; राष्ट्रपति कार्यालयको प्रबन्धक; विज्ञापन, कानून, नीति योजना र सार्वजनिक सेवाहरूका प्रमुख अधिकारी; र खुफिया विभागका प्रमुख अधिकारी; हाल याहू जापान कर्पोरेसनका वरिष्ठ सल्लाहकार ल्युक परामर्शदाताहरूको कम्पनि, लिमिटेडका प्रतिनिधि निर्देशक किओइचो रणनीति संस्थान, इन्कोर्पोरेसनका निर्देशक, जापानको कानून र कम्प्युटर संघका निर्देशक, अनुवर्षिक सूचना सङ्घका निर्देशक, जापानको सूचना प्रविधि संघका निर्देशक




मार्क हासेगावा-जोनसन **Mark Hasegawa-Johnson** *प्रोफेसर*
 विज्ञानको स्नातक, विज्ञानको स्नातकोत्तर, पीएचडी (इलेक्ट्रिक र कम्प्युटर इन्जिनियरिङमा मुख्य), प्रविधिमा मैसाचुसेट्सको संस्था (संयुक्त राज्य अमेरिका) एलिमोइस विश्वविद्यालयको, प्रोफेसर (संयुक्त राज्य अमेरिका) एडभान्स डिजिटल विज्ञान सेन्टरको, अनुसन्धान कर्ता (सिंगापुर) एलिमोइस विश्वविद्यालयको, पूर्ण सम्मन्यित प्रोफेसर (संयुक्त राज्य अमेरिका) लस एन्जल्समा क्यालिफोर्निया विश्वविद्यालयको, पूर्व पोस्ट-डाक्टरेट सहयोगी (संयुक्त राज्य अमेरिका) प्रविधिमा मैसाचुसेट्स संस्थाको, पूर्व अनुसन्धान कर्ता सहायक (संयुक्त राज्य अमेरिका) फुजिट्स प्रयोगशाला लि.मि.को, पूर्व इन्जिनियर मोटोरोला कर्पोरेट अनुसन्धान प्रयोगशालाको, पूर्व प्राविधिक इनर्न (संयुक्त राज्य अमेरिका)




मासानोबु माचुओ **Masanobu Matsuo** *प्रोफेसर*
 ईन्जिनियरिङ्ग को क्योटो विश्वविद्यालय स्नातक क्यालिफोर्निया विश्वविद्यालय को, स्यान्टाबारबारा स्नातक डिग्री (कम्प्युटर विज्ञान) विज्ञान, को डक्टरेट, पीएच.डी. सुमितोमो बिजुली उद्योग, लिमिटेड अमेरिकी सर्पटवेयर अनुसन्धान विभाग प्राथमिक प्रतिनिधि। टुविन रवि ईक स्थापित (अहिले खुला अक्ष ईक) CEO




हिरोको मानो **Hiroko Mano** *प्रोफेसर*
 वासेदा विश्वविद्यालयबाट ब्याचलर अफ आर्ट्स र डाक्टरेट अफ आर्ट्स (आर्ट्स इतिहास प्रमुख विषय), प्रोफेसर अफ लिटर्रेचर बर्लिनको ह्यामबोल्ट विश्वविद्यालयबाट कला इतिहास प्रमुख विषय लिएर डाक्टरेट अफ फिलोसोफी पूरा




माया बेन्त्ज़ **Maya Bentz** *प्रोफेसर*
 (पूर्व सोभियत संघ) ल्वीलीसी स्टेट विश्वविद्यालयबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री, मास्टर अफ सायन्स (अमेरिका) कोलम्बिया विश्वविद्यालय शिक्षा विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स तह उत्तीर्ण, मास्टर अफ आर्ट्स, र सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि, डाक्टर अफ एजुकेसन, पीएच.डी. पर्थु विश्वविद्यालयका भिजिटिङ रिसर्चर कोलम्बिया विश्वविद्यालय शिक्षा विश्वविद्यालयका भूतपूर्व दूर शिक्षा अन्तर्राष्ट्रिय प्रोजेक्ट कोअर्डिनेटर




कोजो मायुमी **Kozo Mayumi** *प्रोफेसर*
 इन्जिनियरिङको प्रविधि स्नातकोत्तरको नागोया संस्थाबाट व्यवस्थापन इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर र क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको चिकित्सक (कम्प्युटर विज्ञानमा विशेषज्ञता) भन्डरबिल्ट विश्वविद्यालयबाट अर्थशास्त्रमा डक्टोरेटको आंशिक समापन, अर्थशास्त्रको स्नातकोत्तरसँगै फिर्ता लिने भूतपूर्व कर्मचारी, टोयो आलमुनियम के.के. भूतपूर्व आंशिक-समय निर्देशक, क्योटो कम्प्युटर गाकुएन् भूतपूर्व प्रोफेसर, तोकुसिमा विश्वविद्यालय पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, प्रणाली सेवाहरू र आर्थिक संरचनाहरूको जनरल सहित, भिन्न विश्लेषण जनरलहरूको सम्पादकीय समितिहरूको सदस्य




मिलान ब्ल्याक **Milan Vlach** *प्रोफेसर*
 (पूर्व चेकोस्लोवाकिया) चार्ल्स विश्वविद्यालयबाट स्नातक तह उत्तीर्ण, (पूर्व सोभियत संघ) लोमोन्सोव विश्वविद्यालयबाट स्नातक तह उत्तीर्ण, चार्ल्स विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि, डाक्टर अफ नेचुरल सायन्स, र सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (गणित मेजर), पीएच.डी., डाक्टर अफ सायन्स (चेकोस्लोवाकिया विज्ञान अकादमी) होकुुरीकु सेतान खगाकु गिन्युचु दाइगाकुइन विश्वविद्यालयका भूतपूर्व प्रोफेसर, चार्ल्स विश्वविद्यालयका प्रोफेसर




सोनोयो मुखाई **Sonoyo Mukai** *प्रोफेसर*
 क्योटो विश्वविद्यालयबाट विज्ञान शास्त्र विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (एस्ट्रोफिजिक्स विषयमा मेजर), विज्ञान विषयमा विद्यावारिधि भूतपूर्व खानाजावा कोम्यो विश्वविद्यालय इन्जिनियरिङ रिसर्च ल्याब, भूतपूर्व किन्की विश्वविद्यालय विज्ञान इन्जिनियरिङ र सम्प्र विज्ञान इन्जिनियरिङ रिसर्च प्रोफेसर जापान रिमोट सेल्सिङ्ग संघका निर्देशक, रिसर्च संघ अध्यक्ष जापान एसोल संघका महालेखा परीक्षक, कार्यकारी निर्देशक निहोन गाकुज्युचु सिन्कोवाइका विशेष सदस्य एस पी आइ ए (एशिया पासिफिक रिमोट सेल्सिङ्ग विभाग संघका सदस्य) जी डब्लु आइ एस (ग्राजुएट वोगेम इन साएएस) जापान शाखाका सदस्य




तादाशी मुखाई **Tadashi Mukai** *प्रोफेसर*
 क्योटो विश्वविद्यालयबाट विज्ञान शास्त्र विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरी सोही विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री र विद्यावारिधि (भौतिक विज्ञान शास्त्र दोस्रो मेजर), विज्ञान विषयमा विद्यावारिधि कोबे विश्वविद्यालयका मानव्य प्राध्यापक, अन्तर्राष्ट्रिय खगोलीय संघका (आइ ए यु) सदस्य, जापानको खगोलीय समाजका विशेष सदस्य (भूतपूर्व शाखा निर्देशक), जापान ग्रह समाजको सदस्य (भूतपूर्व अध्यक्ष), ह्योगो प्रान्त निशी हरीमा खगोलीय अन्जर्भेटोरी पार्क सञ्चालन परिषदका अध्यक्ष भूतपूर्व खानाजावा कोम्यो दाइगाकुका प्रोफेसर, कोबे दाइगाकुका भूतपूर्व प्रोफेसर, शिक्षा मंत्रालय स्पेस विज्ञान रिसर्च सेन्टरका भूतपूर्व भिजिटिङ प्रोफेसर, कोबे दाइगाकु ग्रह विज्ञान अनुसन्धान केन्द्रका भूतपूर्व प्रमुख




सिजुका मोदिका **Shizuka Modica** *प्रोफेसर*
 कला दोशिया विश्वविद्यालय स्नातक सुमितोमो वन काम (वारिंगटन, संयुक्त राज्य अमेरिका) प्रशान्त ईक कम्पनि (हवाई, अमेरिका) जापान अन्तर्राष्ट्रिय विश्वविद्यालय काम फुल ब्राइट अन्तर्राष्ट्रिय शिक्षा प्रशासकहरूले कार्यक्रम पुस्कार जापान अन्तर्राष्ट्रिय विश्वविद्यालय सभासद हार्वर्ड विश्वविद्यालय शिक्षा मास्टर ग्रेजुएट स्कूल (Ed.M.) विश्वविद्यालय भर्जिनिया काम विश्वविद्यालय उच्च शिक्षा डा को भर्जिनिया स्कूल को (Ph.D.) I.m.i. संस्थान, LLC संस्थापना (भर्जिनिया, अमेरिका) अन्तर्राष्ट्रिय कोच संघ प्रमाणित कोच (ICF ACC) अन्तर्राष्ट्रिय कोच संघ भर्जिनिया शाखा अधिकृत




मासायासु मोरिता **Masayasu Morita** *प्रोफेसर*
 (अमेरिका) क्यालिफोर्निया विश्वविद्यालय बाक्सल कलेजबाट स्नातक तह उत्तीर्ण, हावाई विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री उत्तीर्ण, मास्टर अफ एजुकेसन, (बेलायत) क्याम्ब्रिज विश्वविद्यालयबाट मास्टर्स डिग्री उत्तीर्ण, मास्टर अफ फिल्सोफी हित मेडिया कम्पनीका सी ई ओ आर्क कम्पनीका भूतपूर्व बोर्ड मेम्बर




यी ली **Yi Li** *प्रोफेसर*
 पेकिंग भाषा विश्वविद्यालयबाट भाषा साहित्य संकाय आगन्तुक चिनियाँ शब्द विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण र सोही विश्वविद्यालयबाट वैदेशिक भाषा संकाय अनर्नात अग्रेजी मेजर स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण, क्योटो इन्टरन्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानबाट एलाइड सूचना प्रविधि रिसर्च समाप्त गरी सूचना प्रविधि मास्टर्स SAP प्रमाणित सल्लाहकार (आर्थिक लेखा, व्यवस्थापन लेखा, उत्पादन योजना र निर्माण, संयन्त्र मर्मत, बिक्री र वितरण) भूतपूर्व डालियान गाइकोकुगो विश्वविद्यालयमा लेक्चरर, भूतपूर्व ऐडी लेबोरेटरीज कम्पनीका कार्यरत बोर्ड मेम्बर, भूतपूर्व आईवी सान्यो दाइगाकु पत्राचार शिक्षा विभागका आंशिक लेक्चरर



मेइहुइ लि **Meihui Li** *प्रोफेसर*
 शिन्योशित्सु गाकुइन (हाल शिन्योशित्सु दाइगाकु) बाल शिक्षा संकायमा स्नातक तह उत्तीर्ण, च्युगोकु खागाकु गाकुइन मनोविज्ञान रिसर्च दूर शिक्षा मनोविज्ञान कोर्ष पूरा, डालियान सिटी बोर्ड शिक्षा विकास केन्द्र किङ्गार्टन निर्देशक योग्यता तालिम पूरा, डालियान गाइकोकुगो दाइगाकु गाकुइन निहोन एगुाकु योही शास्त्र कोर्ष स्नातक डालियान नवग्रह उद्योग कम्पनी किङ्गार्टन मुख्यालयको भूतपूर्व प्रचार्य, डालियान नवग्रह उद्योग कम्पनी विज्ञान तथा प्रविधि संघको भूतपूर्व सदस्य डालियान निवेशे भाषा विश्वविद्यालय प्रयोमी शैक्षिक सेवा केन्द्रको र 2 जापनी शिक्षकका भूतपूर्व प्रबन्धक डालियान सेवा स्त्रुम्कोङ्ग एगुाकु पुकुनु कम्पनीका भूतपूर्व उपसहस्य, क्योटो इन्टरन्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान डालियान कार्यालयका भूतपूर्व प्रमुख, शिन्योचिनु सुबात गाकुएन डालियान कार्यालयका भूतपूर्व प्रमुख क्योटो इन्टरन्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थाका निर्देशक, च्युगोकु दोकुरिनु गाकुइन सूचना व्यवस्थापन संघका सदस्य




फेइ लिउ **Fei Liu** *प्रोफेसर*
 क्योटो कोगेइ सेनी दाइगाकु दाइगाकुइन ज्योहो कोगाकु रिसर्चमा मास्टर्स डिग्री र योही विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि, मास्टर अफ इन्जिनियरिङ्ग क्योटो कम्प्युटर गाकुएन खामोवावा क्याम्पसका उप प्रधानाध्यक, चिनियाँ औद्योगिक सम्बन्ध संस्थानको फिजिटिङ प्रोफेसर, चिनियाँ ललित कला केन्द्रीय अकादमीको फिजिटिङ प्रोफेसर, च्युगोकु स्त्रोकुगेको कोरहुकु रिनो चिनवाई इकुसेइ सिन्सोबाह हेन्ग्यु ह्योषा संघका सदस्य च्युगोकु पेकिङ्गा कोम्यो स्त्रोकुग्यो गिज्युचु गाकुइन्मा फिजिटिङ प्रोफेसरका रुमा कार्यरत च्युगोकु पेकिङ्गा सेईचि गाकुइन्मा फिजिटिङ प्रोफेसर कार्यरत चिन-जापान संयुक्त विभागहरूको लागि पाठ्यक्रम आदि अन्तर्राष्ट्रिय करिकुलमको परिवर्तनमा, उच्चस्तरीय कौशल र सक्षम व्यवसायिक व्यक्तिकर हुर्काउने व्यवसायिक शिक्षा प्रदान गर्नु चीनको व्यवसायिक शिक्षा समाजको योजना विभाग फिजिटिङ प्रोफेसर कार्यरत च्युगोकु स्त्रोकुग्यो कोरहुकु रिनो चिनवाई इकुसेइ क्योबाई हेन्ग्यु ह्योषा संघ फिजिटिङ प्रोफेसर कार्यरत कोचल कम्पनीमा काम गर्नु ससे अन्तर्राष्ट्रियकार्यक्रमको उच्च वृत्त व्यवसायिक व्यक्तिकरको हुर्काउनको लागि नयाँ शिक्षण सामग्री, पुस्तक आदिको परिचयना, सम्यदन र मूल्यांकन आदि गर्नु




आकियोशी वातानाबे **Akiyoshi Watanabe** *प्रोफेसर*
 होकाइडो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङमा स्नातक तह उत्तीर्ण, क्योटो विश्वविद्यालयबाट विद्यावारिधि (एलाइड सिस्टम विज्ञान मेजर), मास्टर अफ इन्जिनियरिङ नाकामिची कम्पनीका पूर्व कर्मचारी


◆ एसोसिएट प्रोफेसरहरू




सेईचिरो आओकी **Seichiro Aoki** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 ओसाका विश्वविद्यालय विज्ञान स्नातक टोक्यो विश्वविद्यालय ग्रेजुएट स्कूल मास्टर डिग्री, विज्ञानमा डाक्टरेट डिग्री (डाक्टर) जापान खगोल समाज पूर्ण सदस्य क्योटो विश्वविद्यालय खगोल विज्ञान परियोजना कार्यालय, (क्योटो विश्वविद्यालय शिक्षक) कान्साइ विश्वविद्यालय पार्ट टाइम शिक्षक ओसाका विश्वविद्यालय अर्थशास्त्रको शिक्षक ओसाका विश्वविद्यालय विज्ञानको स्नातक स्कूल, पूर्व रिसर्चर क्योटो विश्वविद्यालय विज्ञानको स्नातक स्कूल, पूर्व शैक्षिक मामिला सहायक शिगा विश्वविद्यालय पूर्व पार्ट टाइम शिक्षक




अमित परियार **Amit Pariyar** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 कम्प्युटर विज्ञान र जानकारी व्यवस्थापन विभागबाट इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर, प्रविधिको एसियन संस्था (थाइल्याण्ड) इन्फोमेटिक्सको ग्रेजुएट विद्यालयबाट कम्प्युटर विज्ञानको स्नातकोत्तर र चिकित्सक, क्योटो विश्वविद्यालय पोस्ट-डाक्टरल अनुसन्धानकर्ता, सामाजिक इन्फोमेटिक्स र प्राविधिक नवप्रवर्तनहरूको संस्था (ISIT), विश्वविद्यालय मलेसिया साराक (मलेसिया)




भोलोडाइमिर मिगदाल्सकाइ **Volodymyr Mygdalskyy** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 विज्ञान र इन्जिनियरिङको स्नातकोत्तर, ओडेस्सा I.I. मेचिनिकोभ राष्ट्रिय विश्वविद्यालय कम्प्युटर विज्ञानको चिकित्सक, क्योटो विश्वविद्यालय भूतपूर्व कम्प्युटर विज्ञान सहायक, ओडेस्सा I.I. मेचिनिकोभ राष्ट्रिय विश्वविद्यालय भूतपूर्व विशेष लेक्चरर, क्योटो विश्वविद्यालय भूतपूर्व अस्थायी लेक्चरर, डोस्त्रिश्रा विश्वविद्यालय भूतपूर्व आंशिक-समय लेक्चरर, कान्साई विश्वविद्यालय




केङ्गो ओनिशि **Kengo Onishi** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 खान्साई विश्वविद्यालयबाट आर्किटेक्ट इन्जिनियरिङमा स्नातक तह उत्तीर्ण, ब्याचलर अफ आर्किटेक्चर ओनिशि निर्माण औद्योगिक कम्पनीका संचालक बोर्ड, प्रथम वन आर्किटेक्ट, क्योटो प्रिफेक्चर भूकम्प आगतकालीन भवन सुखा जाँच इन्जिनियर, क्योटो प्रिफेक्चर काठको षरको भूकंपीय परामर्शदाता क्योटो प्रिफेक्चर निर्माण संघ क्योटो सह संस्था वार्षिक समिति २२ औँ अध्यक्ष / वर्तमान लेखापरीक्षक, एन पी ओ क्योटो प्राकृतिक दृश्य फोरम स्थापनाकालको संस्थापक उपाध्यक्ष, जनोपयोगी संस्था क्योटो जुनिअर चेम्बरको लेखा परीक्षक, एन पी ओ कि नो माचिजुकुरी संस्था स्थापनाकालको संस्थापक अध्यक्ष, जापान जुनियर संघ निर्माण समूह क्योटो निर्माण क्लब ३१ औँ अध्यक्ष / तत्कालिन अध्यक्ष, भूतपूर्व गिजुइ होम कम्पनी




मिङ्ग हु **Ming Hu** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 विज्ञानमा स्नातक, किङ्ग्याओ विश्वविद्यालयमा पूर्णमा मास्टर डिग्री, गुइजौ विश्वविद्यालय (गणित मा महत्त्वपूर्ण) डाक्टरेट डिग्री, सूचना प्रविधिको स्नातक स्कूल, क्योटो विश्वविद्यालय सूचना विज्ञानको प्राध्यापक पूरा गर्नु अनौपचारिक, स्नातक स्कूल अफ सूचनात्मक, क्योटो विश्वविद्यालयमा विदेशी-राष्ट्रिय सहकार्य अनुसन्धानकर्ता पूर्व विशेष शोधकर्ता, विज्ञानको प्रचारको लागि जापान समाज




हीरोनोरी साकामोटो **Hironori Sakamoto** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 टोकियो प्रविधि संस्थानबाट इन्जिनियरिङमा स्नातक डिग्री,टोकियो विश्वविद्यालय गणित विज्ञान स्कूलको स्नातक स्कूलबाट गणित विज्ञानमा स्नातकोत्तर डिग्री निहोन विश्वविद्यालयको प्रविधि अनुसन्धान एफ विकास केन्द्रका कर्मचारी






र्योको ताखाहासी **Ryoko Takahashi** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 दोशिया विश्वविद्यालय बीए, पत्र पूरा (सौंदर्य कला विभाग) को दोशिया विश्वविद्यालय स्नातक स्कूल क्योटो कम्प्युटर गाकुइन् स्नातक, सूचना लागू सूचना प्रौद्योगिकी अनुसन्धान स्कूल लागि स्नातक अध्ययनको क्योटो कलेज स्नातक सूचना प्रौद्योगिकी मास्टर



आकिल्हिको ताकेदा **Akihiko Takeda** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 निहोन दाईगाकुबाट कृषि पशु चिकित्सा विषयमा मास्टर्स डिग्री पशु चिकित्सक हिताची सम्मनित सिस्टम ईन्जिनियर, ई सरकारी ई-जापान प्रोजेक्ट कर्मचारी, क्योटो कम्प्युटर गाकुईन सूचना सिस्टम रमको प्रथम प्रमुख (के) इन्तेलेक्त सफ्टवेअरको प्रतिनिधि निर्देशक



तकाओ नकागुची **Takao Nakaguchi** *एसोसिएट प्रोफेसर*
 क्योटो कम्प्युटर गाकुइन्बाट स्नातक सूचना विज्ञानको क्योटो कलेजको ग्रेजुएट स्टडीबाट, सूचना विज्ञान (विशेषज्ञ) मा मास्टर डिग्रीको शीर्ष कक्षाको स्नातक एलाइड इन्प्याक्टिसमा स्नातककोर्ष पूरा गरी सूचना विज्ञानमा डाक्टर गरी स्नातक, क्योटो विश्वविद्यालय, स्नातक स्कूल इन्फर्मेटिक्समा एक डक्टोरेटकोर्ष पूरा गरी पूर्व निर्देशक र प्रबन्धक, प्रणाली विकास विभाग, एडक्सस; पूर्व अतिथि अनुसन्धान प्राविधिक, मानव सूचना परियोजना (HIP), उन्नत दूरसंचार अनुसन्धान संस्थान अन्तर्राष्ट्रिय (ATRI); पूर्व मुख्य प्राविधिक अधिकारी, एट्युएण्ड निगम; पूर्व मुख्य प्राविधिक अधिकारी, @l@zumi; पूर्व प्रमुख परीक्षक, NTT उन्नत प्राविधि निगम; पूर्व विशेष शोधकर्ता, स्नातक स्कूल अफ इन्फर्मेटिक्स, क्योटो विश्वविद्यालय निम्नको सदस्य: इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ, सूचना र संचार इन्जिनियररूक; सर्पटवेयर विज्ञान र टेक्नोलोजीका लागि जापान समाज; र जापानको सूचना प्रक्रियारत समाज

	<p>बेन्जामिन नोउभल Benjamin Nouvel एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>दुबलस विश्वविद्यालयबाट कलाहरूको स्नातक दुबलसको विश्वविद्यालयबाट प्रेजुएट, पेरिसको विश्वविद्यालयबाट कला इतिहासमा स्नातकोत्तर (सोबोनी) भूतपूर्व जापान-फ्रान्स संयुक्त परियोजना संयोजक, मल्टिमिडिया विभाग, लाउन्ने भूतपूर्व सामग्री योजना गर्ने व्यवस्थापक, जापान एक्सपो</p>
	<p>युको मासुदा Yuko Masuda एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>सामाजिक कामको विद्यालयबाट सामाजिक कामको स्नातकोत्तर, कोलम्बिया विश्वविद्यालय (न्यूयॉर्क, यु.एस.ए.) मानसिक स्वास्थ्यको लागि पोष्टग्रेजुएट केन्द्रबाट मनोविश्लेषणात्मक र विशेषणात्मक मनोचिकित्सामा चार वर्षको स्नातकोत्तर डिग्री विदेशी अध्ययनको संकायबाट स्पेनिश भाषा अध्ययनमा कलाहरूको स्नातक, सोफिया विश्वविद्यालय, (विदेशी अध्ययन)</p>
	<p>इजु मात्सुओ Izu Matsuo एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>क्योटो विश्वविद्यालयबाट कानूनमा स्नातक, साउथन क्यालीफोर्निया ग्रयाजुएट प्रोग्रामबाट एमबीए पूर्व वरिष्ठ प्रोडक्ट मार्केटिङ म्यानेजर, Sony Electronics Inc. (USA), पूर्व प्रोडक्ट मार्केटिङ म्यानेजर, Carl Zeiss Vision Inc. (USA), पूर्व वरिष्ठ प्रोडक्ट म्यानेजर, Kyocera International, Inc. (USA), पूर्व पश्चिमी जापान क्षेत्र प्रबन्धक, Expedia Holdings KK</p>
	<p>जुलिया योनेतानी Julia Yonetani एसोसिएट प्रोफेसर</p> <p>अस्ट्रेलियाको सिड्नी विश्वविद्यालयबाट व्याचलर अफ आर्ट्स, टोकियो युनिभर्सिटी ग्रयाजुएट स्कूल अफ आर्ट्स एण्ड साइन्सेजबाट मास्टर अफ आर्ट्स एण्ड साइन्सेज (इन्टरनेशनल सोशल साइन्सेज मुख्य विषय), एमन्यू कलेज अफ एसिया एण्ड द प्यासिफिक अस्ट्रेलियन नेशनल युनिभर्सिटीबाट इतिहासमा विद्यावारिधि हाल कन्टेम्पोररी आर्टिस्टको रूपमा कार्य गर्ने र विश्वभर सौन्दर्य कार्यको प्रभाव प्रदर्शन गर्दै आएको, साथसाथै नातान, क्योटो प्रिफेक्चरमा किसानको रूपमा कार्य गर्दै आएको</p>

क्याम्पसहरू

क्योटो मेन स्कूल

क्योटो मेन स्कूलमा दुईवटा क्याम्पस छन्। यी क्याम्पसहरूमा रहेका विविधतायुक्त विद्यार्थी जनसंख्याले एप्लाइड आईटीको क्षेत्रमा सबभन्दा माथिल्लो शैक्षिक डिग्रीको रूपमा रहेको सूचना प्रविधिमा स्नातकोत्तरको लागि विभिन्न अध्ययन र अनुसन्धान गर्दछन्। दुई क्याम्पसहरूमा निःशुल्क शटल बसको माध्यमबाट आउन जान सकिन्छ।

ह्याकुमानबेन क्याम्पस, साक्यो-कु, क्योटो

ह्याकुमानबेन क्याम्पसको सन् २००४ को स्थापनाकाल देखि नै शैक्षिक र अनुसन्धान संस्थाको रूपमा जन्म भएको थियो। यो भवनमा अधिकांश कक्षाहरू संचालन हुने भएकोले यहाँ धेरै संख्यामा विद्यार्थीहरू र प्राध्यापकहरूको जमघट हुन्छ। क्योटो सहरको मुटुमा रहेको क्योटो विश्वविद्यालयको नजिकको विद्यार्थीहरू बस्ने क्षेत्रमा रहेकोले गर्दा यो क्याम्पस सिकाइप्रतिको उत्कट अभिलाषा र विचारको स्वतन्त्रताको वातावरणले भरिएको छ। एक पटक यो क्याम्पस केसीजीको टूलो कम्प्युटर सेन्टरको एउटा साइट थियो, जहाँ विद्यार्थीहरूले युनिभ्याक भेनगाई कम्प्युटर प्रयोग गरेर कम्प्युटिङ अभ्यास गर्थे।



क्योटो एकिमे स्याटेलाइट, मिनामी-कु, क्योटो

क्योटो एकिमे सेटेलाइट सन् २००५ को वसन्तकालमा सम्पन्न भयो। टूलो संख्यामा यानुहरूको ओहोरदोहोर हुने क्योटो स्टेशनको छेउमा रहेको यो क्याम्पस अत्यन्त सहज स्थानमा अवस्थित छ। उज्यालो, खुला बाहिरी भाग भएको क्योटो एकिमे सेटेलाइट अत्याधुनिक ई-लर्निङ स्टुडियोले सुसज्जित छ, जसले यस स्थानबाट धेरै लेक्चरहरू अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रदान गर्न सक्षम बनाएको छ। नजिकै रहेको KCG को क्योटो एकिमे क्याम्पससँगै क्योटो एकिमे सेटेलाइटले आईटी शिक्षाको एउटा प्रमुख अग्रणी केन्द्रको रूपमा कार्य गर्दछ।



सेटेलाइट क्याम्पसहरू

मुख्य क्याम्पस जस्तै यस सेटेलाइट क्याम्पसहरूले विविधताको मिश्रण भएका विद्यार्थीहरूका साथै कार्यको संसारमा पहिल्यै प्रवेश गरिसकेका मानिसलाई आकर्षित गर्दछ। सेटेलाइट क्याम्पसहरू क्योटो मेन क्याम्पससँग जोडिएका छन् र यसले कक्षाहरू मात्र प्रदान गर्दैन (मेन क्याम्पसबाट आएका प्रशिक्षकहरूबाट शिक्षण गरिएका कक्षाहरू), अत्याधुनिक ई-लर्निङ प्रणालीहरू पनि प्रदान गर्दछ, जुन वास्तविक समयमा मुख्य क्याम्पससँग जोडिएको हुन्छ। पहिले नै रेकर्ड गरिएको भिडियो प्रयोग गरेर पनि सिकाइ प्रदान गरिन्छ। यसबाहेक, प्रत्येक सेटेलाइट क्याम्पसहरूका समर्पित प्रशिक्षकहरूले महत्त्वपूर्ण अध्ययन ब्याकअप प्रदान गर्दछ, र प्रत्येक विद्यार्थीलाई आफ्नो लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न मद्दत गर्दछ।

साप्पोरो सेटेलाइट dGIC Inc. भित्र अवस्थित

सन् २०१२ को अप्रिलमा जापानको विशाल उत्तरी क्षेत्र होक्काइडोको मध्य भागमा साप्पोरोमा साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पस खुल्यो। यो क्याम्पस क्योटो बाहिर रहेको पहिलो KCG ग्रुप फेसिलिटी थियो। साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पसका सबै समर्पित प्रशिक्षकहरू हाल सूचना तथा प्रविधि (आईटी) उद्योगको अग्रमोर्चाका सक्रिय छन्। आईटी इन्डस्ट्रीका वर्तमान सवाल शाखामा प्रशिक्षकहरूले आफ्नो अनुभवहरूबाट यस उद्योगका पछिल्ला जानकारीलाई समेट्छन् र यस सम्बन्धी ज्ञान, सीप र संचार क्षमताहरूको स्पष्ट व्याख्या प्रदान गर्छन् जुन निकट भविष्यको आईटी व्यवसायमा आवश्यक हुनेछ। यो कोर्स केवल होकाइडोमा आईटी प्रशिक्षण लिने विद्यार्थीहरूको लागि मात्र होइन क्योटो मेन क्याम्पसमा पढ्ने विद्यार्थीहरूका लागि पनि बौद्धिक रूपमा अभिप्रेरित गर्ने छ।



टोकियो सेटेलाइट Hitomedia, Inc. भित्र अवस्थित

टोकियो सेटेलाइट टोकियोमा रहेको मिनाटो सिटीको रोप्पोनी हिल्स नजिकको स्थानमा अवस्थित छ। टोकियो सेटेलाइट सन् २०१२ को अक्टोबर १२ मा साप्पोरो सेटेलाइट पछिको दोस्रो स्थानको रूपमा खोलिएको थियो। टोकियो सेटेलाइटमा रहेका धेरै प्रशिक्षकहरू आजको समाजको डिजिटलकरणलाई गति दिने अग्रमोर्चाका रहेका सक्रिय खेलाडीहरू हुन्। यस कारणले पनि टोकियो सेटेलाइटद्वारा प्रवाह गरिने आईटी प्रशिक्षण र तार्किक चिन्तनका कक्षाहरू क्योटो मेन क्याम्पस सहित सबै विद्यार्थीहरूका लागि निरन्तर रुचिमा पर्दै आएका छन्। टोकियो सेटेलाइटमा प्रदान गरिएको शिक्षाले विश्व मन्चमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्ने एप्लाइड आईटीमा शीर्ष नेतृत्वहरू उत्पादन गर्न टूलो योगदान पुर्याउँछ।



ई-लर्निङ स्टुडियो



प्रयोगात्मक प्रयोगशाला



लाउन्ज



लाइब्रेरी

कम्प्युटर उपयोग प्रणाली

विद्यार्थीहरूले कक्षाको समयभन्दा बाहिर पनि कम्प्युटर स्रोतहरूको प्रयोग गर्न सक्छन्, जहाँ उनीहरूले हाल प्रयोगमा नरहेको प्रयोगात्मक प्रयोगशालाहरूको उपयोग गर्नेछन्। कुनै आरक्षण वा थप शुल्कहरू आवश्यक पर्दैन। यो अत्याधुनिक उपकरण तपाईंको प्रयोगको लागि उपलब्ध छ।

माइक्रोसफ्ट शैक्षिक संस्थाहरूको लागि Office 365 ProPlus लाइसेन्स प्रोग्राम

KCG लाई माइक्रोसफ्ट कर्पोरेसनले शैक्षिक संस्थाहरूको लागि Office 365 ProPlus लाइसेन्स र OVS-ES लाइसेन्स प्रोग्राम अन्तर्गत लाइसेन्स प्रदान गरेको छ। यी लाइसेन्स प्रोग्रामहरूले अफिस एप्लिकेसनहरू, व्यक्तिगत उपकरणहरूमा प्रयोगको लागि विभिन्न डेभलपमेन्ट टूलहरू र विन्डोज ओएसलाई उचित मूल्यमा खरीद गर्न सक्षम गर्दछ। (विद्यार्थीको प्रयोगको सहमति समझौता पेश गर्न आवश्यक छ।)

खरिदका लागि उपलब्ध सफ्टवेयर

- Microsoft Office 365 ProPlus
 - Microsoft Office Professional
 - Microsoft Windows OS upgrades
- नोट: विन्डोज ओएसको मामिलामा मात्र अपग्रेड प्रदान गरिन्छ।

प्रोफेसर इन्तर्भु

जापानमा एनिमेसन बिजनेसको खोजि

CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.

जापानको विज्ञान फिक्सनको सदस्य र फ्यानटेसि लेखकहरू (SF/WJ) र जापानको अन्तरिक्ष लेखक क्लब (SACJ)

Gainax को संस्थापक सदस्य। *Nadia, the Secret of Blue Water* र *Tengen Toppa Gurren Lagann* सहितका जापानको सबैभन्दा परिचित धेरैजसो एनिमेटेड कार्यहरूको उत्पादक

प्रोफेसर 武田 康廣

यासुहिरो ताकेदा Yasuhiro Takeda



KCG समूहको लागि ५०औं वार्षिकोत्सव विज्ञापन (URL: kcg.ac.jp/gainax)



“जापानी एनिमेसन र आई सी टी”

IT मान्ना र एनिमीको केन्द्रीकरणको क्षेत्रमा, KCGI ले नयाँ बजार र व्यावसायिक मोडलहरू सिर्जना गर्ने खोजीमा यी संयोजनहरू प्रयोग गरिरहेको छ। एनिमी योजना, उत्पादन र उन्नतिमा विशेष शीर्षकहरू प्रोफेसर यसुहिरो टाकेदाद्वारा सिकाइन्छ।

प्रोफेसर Takeda *Nadia, the Secret of Blue Water* र *Tengen Toppa Gurren Lagann* जस्ता कार्यहरूको लागि प्रसिद्ध स्टुडियो, Gainax को संस्थापकहरूमध्ये एकमा पर्नुहुन्छ। Gainax को एनिमी उत्पादकको रूपमा, प्रोफेसर यसुहिरो टाकेदा, *Neon Genesis Evangelion* जस्ता खेलहरू सहित, धेरै कार्यहरूमा संलग्न हुनु भएको छ: *Iron Maiden* र *Aim for the Top 2* जस्ता मंगा! *Diebuster*, *Magical Shopping Arcade Abenobashi* र *Hanamaru Kindergarten*। Gainax सँगको सहकार्यमा, प्रोफेसर Takeda ले KCG समूहको ५०औं वार्षिकोत्सवको यादगार विज्ञापन उत्पादन गर्नुभयो।

बिजनेस भनेको

“करारी धेरै पुजी बटुलन गर्न सकिन्छ”

— एनिमेशनलाई बिजनेस बनाउने किबोर्ड के हो।

अहिलेसम्म मेरो मुख्य काम Gainax मा योजना बनाउने र एनिमेट गरिएको कामहरू उत्पादन गर्ने हो। एनिमेसनको योजनापत्र बनाई, साथै सँगै काम गर्न चाहने कम्पनीसंग कुराकानी गरि प्रशासन को समयको निश्चित गरि विशेष बजेट सुनिश्चित गर्छु। काम बनिसकेपछि जतिसक्दो कसरी पुजी बटुलन सकिन्छ भनेर सोच्नु अतिनै महत्त्वपूर्ण छ। त्यसैलाई चलान गर्ने काम नै बिजनेस हो भनेर भन्न सकिन्छ।

— ताकेदा प्रोफेसरले कसरी एनिमेसनमा समावेश गर्ने मौका पाउनुभयो परिचय दिनुहोस।

मैले योजना बनाएको कार्यहरूमा *Wish Upon the Pleiades* र *Tengen Toppa Gurren Lagann* पर्छ। म अहिले धेरै नयाँ एनिमी योजनाहरूमा काम गर्दै छु। विद्यार्थी जिवनमा अलग्गै भिन्न अध्ययन गरेको थिए। तर, विद्यार्थी जिवनमा मन लागेर सञ्चालन गरेको इभेन्ट र स्वयं-उत्पादन गतिविधिहरूले गर्दा होश आउंदा कामको रूप बन्यो। त्यसैले, मनस्थितिको रूपमा अहिले पनि अमाचुर गतिविधि गर्दैछु। यस बरु, जहिलेसम्म पनि अमाचुर समयमा “रमाईलो काम, रोचक कामलाई अग्रसर गर्ने” भन्ने कुरा नभुले गरि गरिरहेको छु।

— एनिमेसन सिक्न चाहने विद्यार्थीहरूलाई सन्देश दिन अनुरोध छ।

एनिमेसन कामको योजना या उत्पादन गर्नको लागि धेरै इनर्जीको जरुरि हुन्छ। यसबाहेक, धन एकत्रित गरेर उत्पादन गर्ने कुरामा दायित्व उत्पत्ति हुनेछ। बनाएको सामानलाई मान्छेले देख्न लगाई, मूल्यांकन गराएर, धनको एकत्र गरि फाईदा चलान गरिन्छ। त्यतिम्म विचार गरेर मात्र परियोजनाको पूर्ण रूप हुन्छ। सामान बनाए मात्र ठीक छ भन्ने कुरा आत्म-सन्तुष्टि भन्दा अरु केहि होइन। कार्य मूल्यांकन प्रतिक्रिया गरेपछि मात्रै पहिलो पटक पूर्ण हुन्छ। मूल्यांकन संसारमा, कार्यलाई मात्र नभई आचरण र टिप्पणी आदि संसार तर्फ टिप्पणी घासित सबै निर्देशित गरिनेछ। त्यसैले, सबैले मूल्याङ्कन विरुद्ध दृढ सामना गर्ने मनोभाव राखेर सिक्नुहोस।



“हाचुने मिकु” को क्लिपन फियचर मेडिया कम्पनी प्रबन्ध निर्देशक

प्रोफेसर 伊藤 博之

हिरोयुकी इतो Hiroyuki Itoh



भर्चुअल आइडल, जसको नाम “भविष्यवाट आएको पहिलो ध्वनि” बाट व्युत्पन्न भएको हो, मेलोडी र लिरिक्स कम्प्युटरमा इनपुट गरिदियो भने संश्लेषित बोलीमा गाएर सुनाउन सकिन्छ। उनको लाइभ कन्सर्ट जापानमा मात्र नभई विदेशमा पनि आयोजना भईसकेको छ, साथै धेरै प्रशंसकको हृदयमा बसिसकेको छ। यस नवीनतम उन्माद ल्याएका, संश्लेषण सफ्टवेयर “हाचुने मिकु” लाई जन्म दिने पिता क्लिपन फियचर मेडिया कम्पनीका प्रबन्ध निर्देशक, इतोउ हिरोयुकीज्यूलाई KCGI प्राध्यापकमा रुपमा नियुक्त गरियो। ध्वनि र कम्प्युटरबीचको संपर्कको लागि सफ्टवेयर डेभलप जारी गर्ने इतोउ हिरोयुकीज्यू, भविष्यमा आईटी उद्योगमा इच्छित युवावर्गलाई «“जानकारीको आमूल परिवर्तन” अझै आधा बाटोमा भएको र यस्को सीमांतको क्षेत्र सीमा बिना ठूलो भएकोले, विद्यार्थीहरूको सम्भावना अनन्तसम्म फैलिएको छ। त्यसलाई राम्ररी ध्यानमा राख्दै, अध्ययन गर्नेछ भनी आशा गर्छु।» भनेर सन्देश पठाउनुहुन्छ। निम्नलिखित उहाँसँगको साक्षात्कारका केही अंश हो।

भ्वाइस सिन्थेसिसमा परिक्रमण सुरु गरेको द वल्ड अफ Hatsune Miku

मेरो कम्पनी गेम वा एनिमेसन निर्माण गर्ने कम्पनी होइन। हामी संगीतमा काम गरे तापनि, रेकर्ड कम्पनी भन्दा भिन्न छ। शौकको कम्प्युटर संगीतलाई व्यापारमा विस्तारित गरेको हुनाले, मलाई मेरो कम्पनी एक “ध्वनि दोकान” जस्तो लाग्छ। “Hatsune Miku” अगस्त २००७ मा शुरू भएको थियो र यो मानिसहरूलाई रचनात्मक गतिविधिहरूमा काम गर्ने मौका साबित भयो भन्ने कुरामा विश्वास छ। विगतमा मानव जातिले तीनवटा ठूला परिवर्तनको अनुभव गरेर आएका थिए भनिन्छ। पहिलो ठूलो परिवर्तन कृषिमा परिवर्तन हो। पछिल्लो शिकार समाजमा, थप शिकारको लागि बसाइँसराइ गर्न बाध्य भएका मानव जाति, यो आमूल परिवर्तनले योजनाबद्ध रुपमा खाना उत्पादन गर्न, भण्डारण गर्न सक्षम भई, एक निश्चित ठाँउमा बसोबास गर्न थाले। यसरी समाज र देशको गठित भयो भने अर्कोतर्फ धनी र गरिब बीचको अन्तर पनि देखा परे। अर्थव्यवस्थाको विकास संगसंगै, युद्ध निम्त्याउने कारक हो भन्न सकिन्छ।

दोस्रो ठूलो परिवर्तन औद्योगिक परिवर्तन हो। बिजुलीको आविष्कार र एउटै वस्तु नविनतम र प्रभावकारी रुपमा बनाउने भएपछि, ठूलो मात्रामा उत्पादन र ठूलो मात्रामा खपत आएको हो। व्यापारी र व्यापार प्रेरित भई, व्यापक मुनाफादायी र क्षेत्रहरूमा जुड्न पुगे। साथै, यो परिवर्तनले “जनसंख्या विस्फोट” पनि लिएर आयो। औद्योगिक परिवर्तन अगाडि, “उच्च शिशु जन्म र मृत्युदर” को युगमा जनसंख्या लगभग स्थिर भई, समाजमा धनको गतिशीलता अपेक्षाकृत कम रहेको थियो तर औद्योगिक परिवर्तन पछि तेजी गतिमा जनसंख्या वृद्धि बढेर आयो।

अनि तेस्रो ठूलो परिवर्तन इन्टरनेटमा प्रतिनिधित्व आईटीको वास्तविक मूल्यले ल्याएको जानकारी परिवर्तन हो। इन्टरनेट आउनु अघि, जानकारी बाहिर पठाउने श्रोत सीमित मात्रामा थियो। यी जानकारी प्रेषकहरूमा अखबार कम्पनीहरू, टीवी र रेडियो स्टेशनहरू र प्रकाशकहरू जस्ता मिडियालाई बुझाउँछ तर यिनीहरू मार्फत जानकारी बाहिर पठाउँदा उपकरण र जनशक्तिमा ठूलो लागत लाग्दथ्यो। यसबाहेक, यो समयमा जानकारीको मात्रा सीमित र एकतर्फी हुन्थ्यो। तर, इन्टरनेटको आगमनद्वारा ल्याएको परिवर्तन आएको थियो। त्यसैबेलादेखि संचार तरीकाहरूमा ठूलो परिवर्तन भएको थियो।

हाल, इन्टरनेट टुल हामी बीच धेरै परिचित भईसकेको छ जस्तै, हातमा, डेस्क माथि, पकेटमा। डिजिटलीकरण गर्न सकिने समाचार या फिलिम, संगीत आदिलाई पूर्णतया कम्प्युटरीकरण गरी, सजिलै इन्टरनेट मार्फत पठाउन र संग्रह गर्न सकिन्छ। आफ्नो रोजाइको भिडियो र प्रसारण मिडिया तुरुन्तै पुष्टिकरण गर्न, जीवन र काम धेरै सुविधाजनक आरामदायी र रमाइलो भएको छ। साथै, facebook, twitter वा ब्लग मार्फत आफ्नो कुरा पनि समावेश गरी जो कसैलाई

तुरुन्तै र सजिलै विश्वव्यापी रुपमा पठाउन सकिने भएको छ। तर, म जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, अझै पनि परिचयात्मक अध्यायमा मात्र हो भन्ने विश्वास गर्छु। कृषि र औद्योगिक परिवर्तनले मानवजातिको जीवन एक महत्वपूर्ण परिवर्तन ल्याएको छ। जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, वास्तवमा भन्ने हो भने अझै पनि तह पुगेको छैन। यो केवल रूपान्तरण अवधिमा छ, अबबाट वास्तविक परिवर्तनको शुरुवात हुनेछ। २० देखि ३० वर्षमा, मानिसहरूको जीवन र संसारमा परिवर्तन हुनेछ। तर, कस्तो किसिमको परिवर्तन आउँछ थाहा छैन। कसरी परिवर्तन गर्ने, हामी या अर्को पुस्ता नेतृत्व गर्ने जवानहरूको हातमा छ।



हाचुने मिकु (Hatsune Miku)
ग्राफिक:KEI
©Crypton Future Media, INC.

प्रोफेसर निट्जा मेलस

निट्जा मेलस

Nitza Melas



“सिल्कु डो सोरेड (Cirque du Soleil)”
मुख्य गायक, गायक-गीतकार

विभिन्न भाषा बोलेर संसारक विभिन्न स्थानमा आर्कषण बनेका क्यानाडा मोण्डोलियोमा जन्मेका गायक लेखक। देशहरूमा सर्कस अनि म्युजिकल आदिको प्रदर्शन गरेका मनोरञ्जन समूह “सिर्कु डो सोरेडयो” को मुख्य गायक ३ जना मध्यको एक जना। त्यो मध्यको आफैले शब्द र संरचना गरि बनाएको गीत सिर्क दोड सिरेयुमा छानेको उनी आफैले गुपको टपको लीड गरेको कारणले होलेबल (रेकर्ड कम्पनी) मा सम्बन्धित नभई, गीत, शब्द संरचना मात्र नभएर, ग्राफिक डिजाइन, प्रोमोसन, बिक्रि सम्म आफैले गरिन्।

नयाँ मनोरञ्जनको संसार

कलाको संसार र आईटी गोप्यरूपमा जोडिएको छ। क्रियटिभ भिजनको एकदमै राम्रो प्रविधिसँग फ्युजन गर्ने बेलामा, दर्शकलाई अर्को डाइमेन्सनतिर तान्छ। त्यहाँ कम्प्युटर क्षेत्रको एक विस्तृत श्रृंखला संलग्न गरिएको छ, आँखा झिम्क्याउने गतिमा विकसित कम्प्युटर क्षेत्रको एक विस्तृत श्रृंखला संलग्न गरिएको छ। मनोरञ्जनको संसारमा आईटी चाही हाम्रो विभिन्न बिजनेसमा फैलदै गएको छ। कम्प्युटरमा हुने म्युजिकको रेकर्ड र म्यानेजमेन्ट, फिल्म अथवा बिज्ञापनको भाषा परिवर्तन होस्, सिल्क डु सोरेयु (Cirque du Soleil) को लामो समयमा हुने ट्रेनिंग अथवा मल्टी-मिडिया होस्, मैले योजना गरेको जुनसुकै कार्यक्रममा उच्च प्रविधिको स्क्रिन र आर्टिस्टको टेक्नीसियन टोलीको तीव्र रचनात्मकता आवश्यक छ। यस्तो पारस्परिक सहयोगले कला र प्रविधिको भिडियो र ध्वनिको ओकेस्ट्रा (कॉसेटो) सिर्जना गर्नको लागि मिलाएर जाने पार्ट हो। यो स्कुलले स्टुडेन्टले ज्ञान प्राप्त गरेर बिजनेसको संसारमा प्रसस्त विभिन्न तरिकाको कार्य गर्नको लागि कलात्मक, प्राविधिक ज्ञान तिखारेर पढ्ने मौका मिलाएको छ। प्रक्षेपण म्यापिङमा प्रतिनिधि गराउने प्रतिनिधित्वको विकास, कलामा सम्बन्धित सूचना प्रविधि इन्जिनियर भन्ने तहको माग बनाएर, हेर्ने मान्छेको चाहना पूर्ण गर्न सिपालु प्रतिनिधित्व बनाउने मध्यम भएको छ। यो स्कुलमा यो क्षेत्रको अग्रगामी भाग भई स्टुडेन्ट आफैबाट सम्भावना बढाएर शैक्षिक वातावरण नछोडी माथि जाने सिर्जना गरिदै छ।



KCG गुप स्थापनाको ५०औं वर्षको CD “MUS A” घोषणा कन्सर्टको निट्जा मेलस प्रोफेसर

प्रोफेसर 高弘昇

को होंग सोङ्ग

Ko, Hong Seung



पूर्व सामसुम इलेक्ट्रनिक्स कम्पनि लिमिटेड
रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO)

प्रतिनिधि निर्देशक, निप्पन अप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी
(NAIS)

कोरिया जन्म भएको को होंग सोङ्ग प्रोफेसर, कोरियाको इलेक्ट्रनिक्स र इलेक्ट्रिक पार्ट्सको सब भन्दा ठुलो कम्पनीमा, सामसुम इलेक्ट्रिक लिमिटेडको रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO) को रूपमा, कम्पनीको इन्टरनेट प्रयोग रणनीति, B2B को मुख्य अवधारणा CALS, सामान्य उपभोक्ता तर्फ ई-वाणिज्यको प्राप्ति आदिमा बल लगाएर, कम्पनीको सूचना संयन्त्र तथा राजस्व वृद्धिमा ठुलो योगदान दिनुभयो। उक्त को प्रोफेसर, आमूल परिवर्तन ई-बिजनेसको संसारमा आवश्यक पर्ने मानव संसाधनको बारेमा भनिन्छ।

रणनीतिको आवश्यकता पर्ने इ-बिजनेस

— इ-बिजनेसको संसार तिव्र गतिमा परिवर्तन हुँदै गइरहेको छ। इन्टरनेटको प्रसारसँगै, बिजनेसको बाटो पनि परिवर्तन भयो?

म मिचुबोसि देन्सीको सूचना रणनीतिको विभाग प्रमुख बनेलगत्तैको १९९० को आधाजस्तोमा वैदेशिकमुखी पनि सम्मिलित वेबसाइट बनाएँ। त्यो बेलामा इन्टरनेटबाट मार्केटिङ गर्न कुरा खासै सोचिएको थिएन, सामान्यरूपमा उद्योगको पहिचान बढाउन ज्ञान भन्दा बढि थिएन। तर साइटलाई प्रकाशन गर्ने बित्तिकै संसारभरबाटका ठाँउहरूबाट उत्पादित सामग्रीको मर्मतसुधारसँग सम्बन्धित गाली लगाएतका मेल एड दिनमा २०० वटा भन्दा बढी आए। त्यो बेला, वेबसाइटको प्रयोगबाट मार्केटिङ गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा महसुस भयो।

त्यसपछि वेबको बुकिङ सिस्टम अथवा जमानतको व्यापार लगाएत इन्टरनेट प्रयोग गरिएका व्यापार बढे। तर वेबसाइटबाट प्रयोग गर्ने सकिने सिस्टम चलाएर बिजनेस सुरु गरेमा बिक्रि ह्रासै बढ्ने भन्ने चाही होइन। त्यो बेला, दक्षिण कोरियामा पनि इन्टरनेट मात्रै चलाएमा बिजनेस राम्रोसँग बढ्छ भन्ने गलत सोचाइ पनि थियो। इन्टरनेटको सपिङमल बनाएर सामान मिलाएर संसारभरबाट ग्राहक आएर बिजनेस बढ्छ भनेर सोचेको थिए। वास्तवमा, सबैजस्तो सपिङमल केहि समयमा इन्टरनेटबाट हराएर है। अन्तिममा, इन्टरनेट एउटा ठुलभन्दा बढि केहि होइन भन्ने महसुस भएन होला। फेरि, “रणनीती” को कमि थियो पनि भन्न सकिन्छ। इन्टरनेटमा सामान जति राखेपनि, सबैलाई पृष्ठमा देखाएको भन्दा बढि केहि होइन। वास्तवमै सामान किन्ने बेलामा, अफलाइनमा हातमा लिएर, चेक गरेर भन्ने केस धेरै भएकाले नि।

पछि परेको जापानको कम्पनि र मानव संसाधनको अभाव

— तीव्र गतिमा परिवर्तन वातावरणमा, हालको संसारको व्यवसाय अवस्थालाई कस्तो रूपमा हेर्नु भएको छ ?

जापान अथवा कोरियामा दुर्भाग्यवश आईटीको फाइदा उठाएर कम्पनीको व्यापार बढाउने रणनीतिका मानव संसाधनको संख्या थोरै भएको अवस्था छ। अर्को तर्फ आईटीको लागि ठुलो लगानी भएपनि सोचे सम्म फाइदा उठाउन नसकेको अवस्था छ। कम्पनिले तोकिएको कुरा एउटा शब्दले भन्दा “ई-व्यापार रणनीति योजना गर्न सक्षम मानव संसाधन” हुन्छ। अर्थात् आईटी स्रोतहरू मार्केटिङ र व्यवस्थापन गर्न सक्ने क्षमता भएको व्यक्ति नबनी हुँदैन। मूलतः जापान र कोरियाका कम्पनीका कामदारको मार्केटिङको चेतना काम छ। हरेक दिन काम गरेमा तलब पाउने भने कुरा दिमाखमा भएकाले एस्तो भएको हो भन्ने ठानिन्छ। अर्को तर्फ अमेरिका भने अलग छ। काम गरेको परिमाण भन्दा वास्तवमै गरिएको कामले कम्पनीलाई कति लाभ भयो, भन्ने कुरा सधैं सोचिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा मार्केटिङको लागि भनेर छुट्याएको कुनै विभाग छैन। कर्मचारीमा नै यो चेतना भएकाले आवश्यक छैन भन्ने ठानिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा जति नै कम्पनीको अवस्था खराब भएपनि, कसो गरेमा कम्पनीको बिक्रि बढाउने हो भने कुराको अनुभव सबै संग हुने भएकाले अगाडी बढ्न सरल हुन्छ। जापान र कोरियाका कम्पनीमा प्रतिस्पर्धा गर्न गाह्रो छ। जापान र कोरियामा मार्केटिङ भनेको केवल “बिक्री”, “विज्ञापन”, “ब्रान्ड” मात्र भन्ने धेरै कम्पनि रहेका छन्। भएकाले इन्टरनेटलाई बिजनेसमा प्रयोग गरेर, आईटी कम्पनीको रूपमा सफलता पाएको कम्पनि हाल अमेरिका मात्र हो। जापान अथवा कोरियामा पनि देश भित्र त्यस प्रकारका कामपनि नभएका हैनन्। वास्तविक रूपमै रूपमा पूर्वाधारक रूपमा विकास हुँदाको क्रममा ई-बिजनेसको उछालमा पसी, रकम गेमको क्षेत्रमा सफल भएको कुरा साच्चै हो। अनि युरोपमा पनि ई-बिजनेस सफल भएका कम्पनि छैनन्। यो इन्टरनेटको विकास थोरै ढिलो भएको कारणले हो।

एशियामा शासन गर्न व्यावसायिक स्नातक स्कूल

— यस्तो अवस्थामा, यो स्कुलमा कस्तो प्रकारको विशेषता दर्शाई, के लक्ष गदै जाने छ ?

आईटी विशेषता स्नातक कलेज धेरै छैनन्। तर यो स्कुलमा टोक्यो कम्प्युटर स्नातक भन्ने इतिहास जगेडा गर्ने पृष्ठभूमि छ। यो सबभन्दा ठूलो लाभ हो। साथै, यो स्कुलमा ज्ञान र प्रविधिको विशेषज्ञ लिएका, अन्य कम्पनिमा कार्य अनुभवको धनि शिक्षक जम्मा भएका छन्। म पनि सकेसम्म व्याख्यानमा सिधै गरेको राम्रो कुरा मात्र नभएर बिगारेका कुराहरू पनि गर्ने गरेको छु। असफल भएकाहरूले धेरै कुरा सिक्नु पर्ने भएकाले होयुग लाई साँचै नै अपनाउने मानव संसाधन बृद्धि गरिन्छ। विदेशको कलेजमा शिक्षा नेटवर्क पनि हरेक बर्ष बढेर गएको छ। क्षेत्र जापान मात्र सीमित छैन। एसियालाई संसारको स्टेज कार्य गर्न सक्ने मानव संसाधनमा परिणत गर्ने व्यावसायिक स्नातक स्कूलमा रहने आशा गर्छौं।

प्रोफेसर 土持 ゲーリー 法一

ग्यारी होइची त्सुचिमोची

Gary Hoichi Tsuchimochi



विषय विकास, तुलनात्मक शैक्षिक अध्ययनहरू, युद्ध-पछिको शैक्षिक सुधार र सांस्कृतिक शिक्षाको इतिहासमा विशेषज्ञ

प्रोफेसर त्सुचिमोचिले उहाँको शिक्षण दर्शनशास्त्र भनेको "उनीहरूको पाठहरू सिर्जना गर्ने KCGI को विद्यार्थीहरूसँग कार्य गर्नु" हो। उहाँले सिकाइ पोर्टफोलियो र अध्ययन पोर्टफोलियोहरूको विषयवस्तुहरू अन्वेषण गरेर विद्यार्थी-केन्द्रित भएको कक्षाहरू सिर्जना गर्ने अध्ययन गर्ने समुदायहरूबाट KCGI विद्यार्थीहरूलाई बोलाउनुहुन्छ।

शिक्षाको वास्तविक प्रयोजन भनेको विद्यार्थीहरूको सिकाइको लागि उत्प्रेरकको रूपमा सर्भ गर्नु हो।

— तपाईंले पालोमा दर्शनशास्त्र सिकाउने प्रत्येक उपकरणको बारेमा व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ?

हामीले किन पूर्वानुमानित विचारहरूद्वारा दासत्वमा रहेका कुराहरूलाई त्याग्नुपर्छ? किनकी हामीले यसो गर्दा हामीले लचकताका साथ र स्वतन्त्र रूपमा सोच्ने क्षमतालाई गुमाउँछौं। KCGI भनेको हामीले AI सहित अग्रभागको IT बारे अध्ययन गर्ने स्थान हो र यी क्षेत्रहरूलाई सिर्जनात्मकताका लागि हो भनी भनिन्छ।

अध्ययन (gakushu) र छात्रवृत्ति (gakumon) बीच के भिन्नता छ? हालसम्म, विद्यालयले सिकाइएका निष्क्रिय अध्ययनका कुराहरूमा ध्यान केन्द्रित गरेका थिए। यो अध्ययन हो। यस प्रकारको अध्ययनले इन्पुटमा जोड दिन्छ। ग्रेजुएट विद्यालय त्योभन्दा भिन्न छ। तपाईंलाई निम्न कुराहरू कसैले पनि सिकाउनुहुँदैन: विद्यार्थीले आफ्नै सोधपूछ सञ्चालन गर्नुहुन्छ। त्यो शब्द "छात्रवृत्ति" को वास्तविक अर्थ हो। सोधपूछद्वारा अध्ययन गर्नु भनेको काम गर्ने वयस्कहरूको आधार हो। यस प्रकारको अध्ययनले आउटपुटमा जोड दिन्छ।

समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययन भनेको के हो? समाजले बढ्दो रूपमा अगाडि बढिरहेको समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययनको माग गर्नेछ। आविष्कारमा नयाँ कुराहरूको सिर्जना गर्न आवश्यक हुन्छ। र आविष्कारका लागि, सोधपूछ अनिवार्य हुन्छ। तर एकैले सञ्चालन गरिएको सोधपूछमा धेरै लामो प्रक्रिया हुन सक्छ। विद्यार्थीहरूले सामूहिक रूपमा नभई टोलीको रूपमा अध्ययन गर्नुपर्छ। यो पहुँच, टोलीमा आधारित अध्ययन (TBL) समस्यामा आधारित अध्ययन (PBL) को स्थानमा फैलिएको छ।

अध्ययन वातावरण भनेको के हो? अध्ययनको प्रकार अध्ययन वातावरणमा आधारित हुँदैन। शिक्षकको जागिर शिक्षण गर्नको लागि होइनात्यसको सट्टामा, शिक्षक सहजकर्ता हुनुपर्छ। जापानी शैलीको शिक्षा र अमेरिकन शैलीको शिक्षाबीच भिन्नता छ। पहिलाको जापानी पहुँच, पछिको अमेरिकन हो।

लिबरल कलाहरू के हुन्? लिबरल कलाहरू विश्वविद्यालय शिक्षाको मूल तत्त्व हुन्। परम्परागत, लिबरल कलाहरू मानविकीसँग सम्बन्धित छन्। तर अहिलेको समयमा, हामी लिबरल कलाहरू विज्ञानहरूमा पनि अत्यावश्यक छन् भन्ने कुरामा महत्त्व दिन्छौं। उदाहरणको लागि, हालै टोक्यो इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजीमा स्थापना गरिएको लिबरल आर्ट्स केन्द्र बारे विचार गर्नुहोस्। एकजना प्रोफेसर, त्यहाको पूर्व NHK रिपोर्टर Akira Ikegami हुनुहुन्छ। त्यहाँको अवस्था यु.एसको पूर्वी समुन्द्र-तटको MIT मा जस्तै छ। समान उदाहरण, हिलेरी क्लिन्ट राज्यको अल्मा म्याटरको पूर्व सचिवको रूपमा प्रसिद्ध Wellesley कलेज र Mona Lisa Smile चलचित्र बनाइएको स्थान हो। Wellesley कलेज महिलाहरूको लागि संयुक्त राज्यकै सबैभन्दा राम्रो मानिने विज्ञान कलेजहरूमा पर्छ, यो अहिलेसम्म लिबरल आर्ट्स कलेजको रूपमा प्रसिद्ध छ। मैले जापानमा तिनीहरूको "फ्रेसम्यान सेमिनार" प्रस्तुत गर्ने।

कार्यरत वयस्कको अपेक्षित मूलभूत सबल पक्षहरू के-के हुन्? कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षहरू (shakaijin kisoryoku) तपाईंले जापानको विश्वविद्यालय र कम्पनीहरूमा प्रायः सुन्नुहुने वाक्यांश हो। यस बारे पुस्तकहरू प्रकाशित गरिएको छ। यीमध्ये एउटा पुस्तकमा मैले कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षको रूपमा लिबरल आर्ट्सको एक सट्टा, महत्त्वपूर्ण विचारलाई पोइन्ट गर्दै पढाउने कक्षाहरूको सामग्री समावेश हुन्छ।

मानिसहरू AI सँगै रहन सक्छन्? AI ले २०४५ सम्म मानिसहरूमा क्षमता बढाउने बारे विवाद गर्दै रिपोर्ट प्रकाशित गर्दा, यसले संकटकालीनको भाव झल्कायो। AI ले मानिसहरूको कार्य बन्द गर्छ वा गर्दैन भन्ने कुरामा धेरै मानिसहरू जान्नेको लागि उत्सुक भए। कम्प्युटर शिक्षाको लागि जापान विश्वविद्यालय एसोसिएसन (Japan Universities Association for Computer Education, JUCE) को संयुक्त उद्योग-शैक्षिक परियोजना, "विश्वविद्यालयको विषय अनुसार इन्टरप्राइज-साइट प्रशिक्षण" मा, म प्रमुख इलेक्ट्रोनिक्स उत्पादकको इन-हाउस प्रशिक्षण कार्यक्रममा सहभागी भएँ। यो कम्पनी AI प्रविधिको तीव्रता नेतृत्वमा थियो। यहाँ कहिलेकाहीँ भौतिक-विज्ञानमा डक्टरल डिग्री पाउनुभएको जर्मनीको राजपण्डित, Angela Merkel जानुभएको छ। उहाँले AI सँग विरोधी नभएर एकसाथ मिलेर बस्ने आवश्यकतालाई महत्त्व दिनुभयो। उहाँले मानव शिक्षामा विज्ञान र प्रविधिको एकीकरणको रूपमा AI लाई शुभकामना दिनुहुन्छ।

सिकाइका तरिकाहरू अध्ययन गर्नु भनेको के हो? दुवै MIT र Wellesley कलेजले मानिसहरूलाई स्वतन्त्र रूपमा अध्ययन गर्न सिकाउने तरिकाको रूपमा "सिकाइका तरिकाहरू अध्ययन गर्ने" सिकाउनुको महत्त्वलाई जोर दिन्छन्। यो लिबरल आर्ट्स कलेजको मूल तत्त्व हो।

विश्वविद्यालय-इन्टरप्राइज साझेदारी भनेको के हो? विश्वविद्यालय र स्नातकोत्तर विद्यालयहरू र समाज (इन्टरप्राइज) बीचको साझेदारी अगाडि बढ्न आवश्यक पर्नेछ भन्ने मेरो आफ्नै शब्द हो। यसकारणले, हामीलाई आत्मनिर्भर अध्ययनकर्ताहरू बन्नको लागि मानिसहरूलाई शिक्षा दिन आवश्यक पर्छ।

KCGI समूहको शैक्षिक दर्शनशास्त्रमा: हरेक विश्वविद्यालयमा भर्ना सम्बन्धी नीति, अतिरिक्त पाठ्यक्रम सम्बन्धी नीति र डिप्लोमा सम्बन्धी नीति हुन्छ। KCGI को मद्दर इन्सिट्युशन, KCGI को शैक्षिक दर्शनशास्त्रले यिनीहरूको उदाहरणहरू उपलब्ध गराउँछ: "कम्प्युटर प्रविधिमा सिर्जनात्मकता विकास गर्ने" र "व्यापक दायराको दृष्टिकोणबाट सोचाइ विकास गर्ने"। नटशेलमा, यो विज्ञान र मानविकीहरूको एकीकरण अनुसार लिबरल आर्ट्स हो।

IT को माध्यमबाट अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउने

— अन्तिममा, तपाईंसँग हाम्रा विद्यार्थीहरूको लागि सन्देश छ?

KCGI का विद्यार्थीहरूको रूपमा, तपाईंले अरूले भन्दा बढी प्रचुर शैक्षिक वातावरणको मजा लिनुहुन्छ। त्यो किनभने, तपाईंसँगै IT को विशेषीकृत ज्ञान प्राप्त गर्न र आफूले अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउन मनाएँ जसरी यसलाई लागू गर्न सक्नुहुन्छ। मेरो सपना भनेको अध्ययनकर्ता-केन्द्रित कक्षाहरू सिर्जना गर्न, ती विद्यार्थीहरूसँग सञ्चारलाई महत्त्व दिन, अध्ययन समुदाय बनाउनको लागि KCGI का विद्यार्थीहरूसँग काम गर्नु हो। कृपया मलाई आफ्नो सबल पक्ष बताउनुहोस्, जसकारण हामी सँगसँगै सपना साकार गर्न सक्छौं।

प्रोफेसर 内藤 昭三

शोजो नाइतो



पूर्व निष्पन्न टेलीग्राफ र टेलिफोन निगम सूचना साझेदारी प्लेटफर्म प्रयोगशाला सिनियर अनुसन्धानकर्ता

निर्देशक, साइबर क्योटो ल्याबोरेटरी

प्रोफेसर शोजो नाइतो ले जानकारी तथा वितरण प्लेटफर्मको प्रयोगशालामा मुख्य अनुसन्धानकर्ताको रूपमा निष्पन्न टेलिग्राफ एण्ड टेलिफोन कर्पोरेशन (अहिले NTT) का लागि काम गर्नुभएको छ। उहाँ नेटवर्कहरू तथा जानकारी सुरक्षामा विशेषज्ञ हुनुहुन्छ। प्रोफेसर नाइतो ले हामीसँग COVID-19 महामारीको दृष्टिकोणमा भएका सम्बन्धित समस्याहरूसँगै जापान र विश्वमा नेटवर्कहरू र साइबर-सुरक्षाको हालको स्थिति बारे कुरा गर्नुभएको थियो।

जापान डिजिटलाइजेशनलाई प्रवर्द्धन गर्न तर्फ अघि बढ्नुपर्छ

— COVID-19 महामारीले समाजलाई डिजिटलाइजेशन स्वीकार गर्न र IT प्रयोग गर्न प्रेरित गरेको छ। सेप्टेम्बर २०२१ को लागि योजना बनाइएको "डिजिटल एजेन्सी" को लन्चले यो प्रचलन बढाउनुपर्छ।

भौतिक संसार जस्तै, साइबर खाली स्थान प्रत्येक दिन यथोचित रूपमा उदयमान हुने नयाँ विकृतिहरूको साथमा पूरै भाइरसहरूले भरिएको छ। अवश्य, उत्पत्तिरतहरू भौतिक संसारमा पनि हुन्छन् र हामीले हाम्रा जीवनयापनका तरिकाहरू अनुकूल गरेर प्रतिक्रिया जनाउने प्रयास गर्छौं। केही तरिकामा, जापानको डिजिटलाइजेशन बाँकी संसारभन्दा पछाडि परेको छ। यद्यपि, अन्त्यमा दूर कार्य बुझ्न सुरु गरिएको छ। हालै उन्नत डिजिटलाइजेशनमा सँगै डिजिटल परिवर्तनको पहुँचद्वारा निर्देशित गरिएको (DX): डिजिटल प्रविधिको फैलावमार्फत मानिसका जीवनहरूको परिवर्तन; मान र फ्रेमवर्कहरूको विद्यमान चेतनाहरूलाई मूलभूत रूपमा नष्ट गर्ने मूल नवप्रवर्तन) व्यापक प्रकारका तरिकाहरूमा गति वर्धन भइरहेका छन्। जापानको राष्ट्रिय सरकार डिजिटल एजेन्सीको स्थापनासँगै अघि बढिरहेको जस्तो देखिन्छ। यो निजी क्षेत्रका लागि पनि अत्यावश्यक निर्देशन हो भन्ने मलाई विश्वास छ। व्यावसायिक संसारले COVID-19 महामारीद्वारा प्रस्तुत गरिएको जोखिमलाई सम्झनुपर्छ र यसलाई अवसरमा बदल्नुपर्छ।

यद्यपि, प्राकृतिक रूपमा नेटवर्कहरूमा अधीनता बढनाले सुरक्षा जोखिमहरूलाई बढाउँछ। नेटवर्किङ र सुरक्षाले एक अर्काको लागि कारका पाइग्राहरू जस्तै सहायता गर्छन्। यी दुई पक्षहरू बीच सन्तुलन कायम राख्नु भनेको हामीले हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्ने कर्तव्य हो। शैक्षिक संसारमा, हामीले लेक्चर र कक्षाहरूका लागि नियमित रूपमा Zoom प्रयोग गर्छौं। निजी क्षेत्रमा, कडा सुरक्षा भएका अनलाइन सम्मेलन प्रणालीहरू परिचित गरिएका छन्। यसैगरी, खाता प्रमाणीकरणमा खाता धारकहरूलाई पूर्ण रूपमा कसरी प्रमाणित गर्ने भन्ने प्रश्न व्यक्तिको गोपनीयताको आवश्यकताको साथमा समाधान गर्नुपर्छ। हामीले गर्न चाहेका कुराहरू गर्ने र हामीलाई आवश्यक भएको सुरक्षा स्तरको बीचमा सन्तुलन स्ट्राइक गर्ने समाधानहरू छनोट गर्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ। डिजिटलाइजेशन प्रवर्द्धन गर्नका लागि, हामीले नेटवर्किङ र सुरक्षा बीचको सन्तुलनलाई हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्छ।

साइबर-आक्रमण हुँदा हामीले कहिलेसम्म प्रत्याक्रमण गर्न सक्छौं भन्ने बारेमा बहस

— साइबर-आक्रमणहरू विश्वव्यापी बढिरहेका छन् र तिनीहरू अझ खतरनाक तरिकाले बढिरहेका छन्।

रूस संयुक्त राज्य अमेरिकाको २०१६ राष्ट्रपति पदको चुनावमा समावेश भएको थियो भन्ने हल्ला छ। केही देशहरूले अन्तरिक्ष बल र साइबर बलहरू स्थापित गरेर पारम्परिक जमिन, समुद्र र हावापछि, चौथो र पाँचौं लड्ने ठाउँहरूको रूपमा अन्तरिक्षको उद्वव र साइबर अन्तरिक्षको प्रतिक्रिया जनाइरहेका छन्। हामीले साइबर-आक्रमणहरूमा हाम्रा प्रतिक्रियाहरूलाई स्पष्ट रूपमा बलियो बनाउनुपर्छ। तर हामी आफैलाई प्रतिरक्षा गर्न कति टाढासम्म पुग्नुपर्छ? यस प्रश्नमा अन्तर्राष्ट्रिय सर्वसम्मति आवश्यक हुन्छ। बहसको हालका शीर्षकहरूमा निम्न समावेश हुन्छन्: प्रक्षेपास्त्र आक्रमणको सम्बन्धमा शत्रुका प्रक्षेपास्त्र आधारहरूमा आक्रमण गर्ने समान तरिकामा, देश साइबर-आक्रमणहरूको सम्बन्धमा प्रत्याक्रमणमा कुन हदसम्म पुग्न सक्छ? हामीलाई आक्रमण गर्ने साइटहरूलाई हामीले कति गम्भीर रूपमा आक्रमण गर्न सक्छौं? प्रक्षेपास्त्रको आधार कसैको आफ्नै देशमा अवस्थित हुन सक्छ, तर साइबर-आक्रमण जहाँबाट पनि आउन सक्छ। साइबर-आक्रमणमा प्रयोग गरिने सर्भरलाई जापान बाहिर सजिलैसँग स्थित गर्न सकिन्छ। हामीले त्यस्ता खतराहरूको सामना गर्न प्रविधि धारण गर्नुपर्छ। अघि बढ्दै गर्दा, समाजले प्रत्याक्रमण साइबर-आक्रमणका कुन विधिहरू बढी प्रभावकारी हुन्छन् भनी निर्धारण गर्न वार्तालाप गर्नुपर्ने हुन्छ। साइबर-आक्रमणहरू सरकार-सरकारमा मात्र नभएर निजी क्षेत्रको स्तरमा पनि हुन्छन्। अन्ततः धेरै सम्पत्तिहरू इन्टरनेटमा अवस्थित छन्। पैसा भर्चुअल मुद्राहरूको रूपमा सुरु भएर डिजिटल मुद्रा र डिजिटल समाधान प्रोटोकलहरूबाट कारोबारहरू गरेर अनलाइनमा परिवर्तन हुन्छ। शेयर र रियल स्टेट बारे जानकारी पनि विद्युतिय डाटाको रूपमा उपलब्ध छ। जापानी कम्पनीहरूले बौद्धिक सम्पत्तिमा उत्कृष्ट जानकारीको सम्झौता धारण गर्छ र दृष्ट अभिनेताहरूको दृष्टि यसमा छ। ठूला कम्पनीहरूलाई निरन्तर रूपमा ह्याकरद्वारा आक्रमणहरू भइरहेको छ। उत्कृष्ट सुरक्षा जस्तो कुनै कुरा हुँदैन, कम्पनीहरूले यी खतराहरूलाई रोक उपायहरू तयार गर्नुपर्छ।

सञ्जालमा रहेको जानकारी मूल रूपमा दृश्यवान हुन्छ

— हामी सामान्य नागरिकहरू पनि ह्याकरका आक्रमण र साइबर चोरीबाट निरन्तर खतरामा छौं।

हामीलाई विद्युतीय बन्दोबस्त, विद्युतीय पैसा र आदि प्रयोग गर्न मनपर्छ किनभने तिनीहरू एकदमै सुविधाजनक छन्, तर सोही समयमा तिनीहरू सजिलै ह्याक हुन सक्ने हुँदा हामीले तिनीहरू प्रयोग गर्दा अचल सतर्कता कायम राख्नुपर्छ। एपहरू र यस्तै अन्य कुराका सुविधाजनक सुविधाहरूको अर्को भाग भनेको सुरक्षा जाल र तिनीहरू अपरिहार्य हुने लुकेका खतराहरू बारे सतर्क रहने आवश्यकता हो। अनलाइनमा जानको लागि नजिकैको निःशुल्क WiFi जडान प्रयोग गर्ने, उदाहरणको लागि, हामीलाई लुकेर कसैले सुन्ने वा ह्याक हुने असुरक्षित स्थानमा छोड्छ। सामान्यतया सञ्जालमा रहेको सबै जानकारी दृश्यवान हुन्छ र तसर्थ सम्भावित कसैले लुकेर सुन्ने वा निरीक्षण गर्ने अनावृत हुन्छ। तपाईंले जानकारी पठाउँदा, तपाईंले यसलाई कसैले हेरिरेहेको छ भनी ग्रहण गर्नुपर्छ। तपाईंले आफ्नो वित्तिय खाताहरूसँग सम्बन्धित हुने वा व्यक्तिगत जानकारी खुलासा गर्नुपर्ने तरिकाहरूमा सञ्जालमा पहुँच गर्दा, "यसलाई कसैले देख्छ भने मलाई सबै ठीक हुन्छ?" भन्ने प्रश्न दिमागमा राख्नुहोस्। उदाहरणको लागि, तपाईंले जानकारी पठाउनुअघि, तपाईंले यसलाई सही तरिकाले इन्क्रिप्ट गर्नुभएको छ वा छैन भनी आफैलाई अनुरोध गर्नुहोस्। यो सजिलो छैन तर प्रत्येक पटक यो चरण गर्न याद राख्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ प्रविधिले अवश्य यी सुरक्षाका उपायहरूमा भूमिका निर्भाह गर्छ तर अन्त्यमा सचेतना र समझदारीको लागि कुनै प्रतिस्थापन छैन।

विद्यार्थीको शहर क्योटो

१२०० वर्ष भन्दा बढी वर्षको इतिहास बोकेको क्योटो, लामो समयदेखि जापानी संस्कृतिको केन्द्र र अन्तर्राष्ट्रिय शहर हो, र आधुनिक समयमा युवा विद्यार्थीहरूको शहर पनि हो। KCG को प्रत्येक क्याम्पस, यातायात व्यवस्था सुबिधाजनक रहेको छ, र क्योटो शहरमा मात्र नभई, ओसाका, नारा, कोबेको ओचु आदि कान्साइको प्रत्येक क्षेत्रमा पनि आरामपूर्वक पुग्न सकिन्छ।



KCGI Hyakumanben क्याम्पसको वरिपरिको क्षेत्र, क्योटो मेन स्कूल

मुरोमाची संस्कृतिको प्रतिनिधित्व गर्ने गिनखाकुजी मन्दिर, क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक जिदाइ माचुरीको प्रायोजक हेइआनजिनगु, चेरी फूलका रूखहरू प्रसिद्ध फिलोसोफरज् वाक, जापानको दोस्रो सबैभन्दा पुरानो चिडियाघर क्योटो नगर चिडियाघर, क्योटो नगर संग्रहालय इत्यादि धेरै स्पटहरू छन्, र क्योटो विभिन्न इतिहास तथा संस्कृति संग स्पर्श गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट

- | | |
|------------------------------------|---|
| गिनखाकुजी | क्योटो नगर चिडियाघर |
| तेचुगानुमिची | हेइआनजिनगु |
| नानजेनजी | एइखानडो |
| क्योटो सिटी KYOCERA कला सङ्ग्रहालय | चिवोनजी क्योटो आधुनिक कलाको राष्ट्रिय संग्रहालय |



KCG राकुकिताको स्कुल नजिक

अन्डग्राउन्ड किताओजि स्टेशन र बस टर्मिनलबाट राकुहोकु क्षेत्र, केन्द्रीय क्योटो र क्योटो रेलवे स्टेशन जानको लागि सुविधाजनक छ। आधुनिक भवन लहरे लागेको कितायामादोओरीको नजिकै आवइ माचुरीको प्रायोजक खामीगामोजिनज्या छ, र वनस्पति उद्यान र मिदोरोगाइके खामोगावामा प्रकृतिको आनन्द लिन सक्दछ।

स्पट

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| खामिगामोजिनज्या मिजोरोगके | क्योटो वनस्पति उद्यान कितायामा दोओरी |
|---------------------------|--------------------------------------|

KCGI क्योटो एकमेक सेटेलाइट क्याम्पसको वरिपरिको क्षेत्र

JR, किनतेचु र अन्डग्राउन्डलाई जोड्ने क्योटो स्टेशन, देशभरबाट थुप्रै मानिसहरू भ्रमण गर्ने क्योटोको प्रवेश द्वार हो। स्टेशन वरिपरि आधुनिक भवन र ऐतिहासिक भवनहरू सँगै उभिरहेको हुनाले, एक भिन्न वातावरण महसुस गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| टोउजी | सानज्युसानगेनदोउ |
| निशि होनगानजी टेम्पल | क्योटो राष्ट्रिय संग्रहालय |
| हिगासी होनगानजी | क्योटो स्टेशन भवन |
| टोउफुकुजी | क्योटो एक्वेरियम |
| क्योटो टावर | |



KCG कमोगावा विद्यालय नजिक

क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक आवइ माचुरीको प्रायोजक सिमोगामोजिनज्या र क्योटो ग्योयेनआदि नजिकै भई शहर भएर पनि प्रकृतिले धनी क्षेत्र हो।

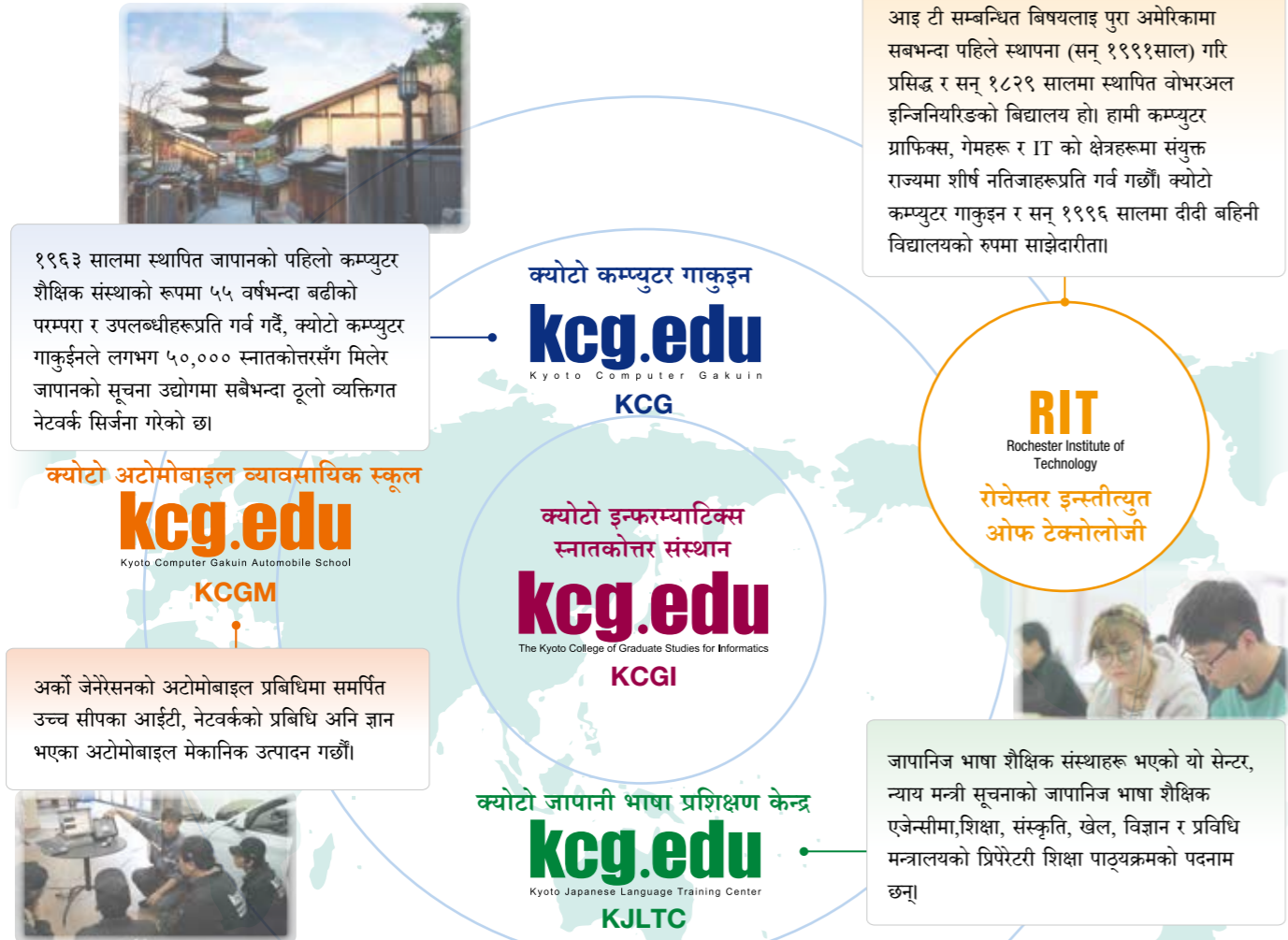
स्पट

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| सिमोगामोजिनज्या क्योटो ग्योएन | तादाशुको वन क्योटो इतिहास संग्रहालय |
|-------------------------------|-------------------------------------|



kgc.edu शिक्षा नेटवर्क

क्योटो इन्फर्म्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानले KCG ग्रुपको अन्य शैक्षिक संस्थाहरूसँग घनिष्ठ नेटवर्क बनाई विदेशी सरकार या विश्वविद्यालयहरूसँग समूह गठन गर्दै र विश्व साइजको शैक्षिक संस्थाको रूपमा आई टी शिक्षाको लिडर बनेर विश्वको सर्वोच्च तहको आई टी शिक्षा हासिल गर्ने लक्ष्य बनाएको छ।



१९६३ सालमा स्थापित जापानको पहिलो कम्प्युटर शैक्षिक संस्थाको रूपमा ५५ वर्षभन्दा बढीको परम्परा र उपलब्धीहरूप्रति गर्व गर्दै, क्योटो कम्प्युटर गाकुइनले लगभग ५०,००० स्नातकोत्तरसँग मिलेर जापानको सूचना उद्योगमा सबैभन्दा ठूलो व्यक्तिगत नेटवर्क सिर्जना गरेको छ।

क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूल
Kyoto Computer Gakuin Automobile School
KCGM

अर्को जेनेरेसनको अटोमोबाइल प्रविधिमा समर्पित उच्च सीपका आईटी, नेटवर्कको प्रविधि अनि ज्ञान भएका अटोमोबाइल मेकानिक उत्पादन गर्छौं।



आइ टी सम्बन्धित बिषयलाई पुरा अमेरिकामा सबभन्दा पहिले स्थापना (सन् १९९१साल) गरि प्रसिद्ध र सन् १८२९ सालमा स्थापित वोभरअल इन्जिनियरिङको बिद्यालय हो। हामी कम्प्युटर ग्राफिक्स, गेमहरू र IT को क्षेत्रहरूमा संयुक्त राज्यमा शीर्ष नतिजाहरूप्रति गर्व गर्छौं। क्योटो कम्प्युटर गाकुइन र सन् १९९६ सालमा दीदी बहिनी विद्यालयको रूपमा साझेदारीता।

RIT
Rochester Institute of Technology
रोचेस्टर इन्स्टीत्युट ओफ टेक्नोलोजी

जापानिज भाषा शैक्षिक संस्थाहरू भएको यो सेन्टर, न्याय मन्त्री सूचनाको जापानिज भाषा शैक्षिक एजेन्सीमा, शिक्षा, संस्कृति, खेल, विज्ञान र प्रविधि मन्त्रालयको प्रिपेरेटरी शिक्षा पाठ्यक्रमको पदनाम छन्।

क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र
Kyoto Japanese Language Training Center
KJLTC

२०१९ मा, KCG ले भियतनाममा KCG को पहिलो आधार, हानोई कार्यालय स्थापित गर्‍यो।



kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.
न्युयोर्क अफिस

KCG ग्रुपले विश्व व्यापार केन्द्रलाई आधार बनाएर सन् २००० सालमा NY को विश्व व्यापार सेन्टर (डब्ल्यू टी सी) भित्र स्थापित। अमेरिकाको आतङ्ककारी आक्रमणको कारण क्षतिग्रस्त भएतापनि, हाल, रकफेलर सेन्टर भवनमा कार्यालय बनाई गतिविधिहरू पुनः सुरु गरेको छ।



kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin - China
बेइजिङ कार्यालय डालियन कार्यालय साङ्घाई कार्यालय

KCG बेइजिङ कार्यालय २००२ मा KCG ले आफ्नो सम्बन्ध बलियो बनाउन चीनका विश्वविद्यालयहरूसँग आदानप्रदानको लागि आधारको रूपमा बेइजिङको चीनको राष्ट्रिय पुस्तकालय भित्रमा स्थापना भएको थियो। KCG ले २००८ मा KCG डालियन कार्यालय र २०१८ मा KCG साङ्घाई कार्यालय खोल्‍यो, जस मार्फत यसले अन्य क्रियाकलापहरूमा चिनियाँ विश्वविद्यालयहरूलाई आईटी शिक्षा सहायता उपलब्ध गराउँछ।



kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin - Vietnam
हानोई कार्यालय

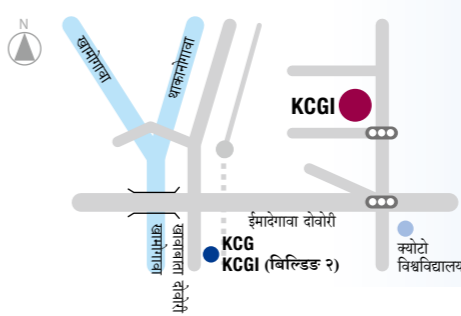
KCGI को अवलोकन

नाम : क्योटो इन्फर्म्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
स्थापना अधीनकर्ता : विद्यालय संघ क्योटो ज्योहो गाकुएन
स्थान : क्योटो सी साक्यो कु तानाकामाएच्यो ७
रिसर्च ल्याब : एप्लाइड इन्फोरमेसन टेक्नोलोजी रिसर्च ल्याब
मेजर : वेब बिजिनेस टेक्नोलोजी मेजर
स्नातक यूनिट : ४४ यूनिट्स
भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको संख्या : ६०० (कूल क्षमता १२०० व्यक्तिहरूको हो।)
पढाइ अवधि : २ वर्ष
डिग्री : ज्योहो गिजिचु स्युसी (सेनमोनस्योकु)
मास्टर ओफ इन्फोर्मेशन टेक्नोलोजी (एम. एस. इन आई टि)

URL: <https://www.kcg.edu/>

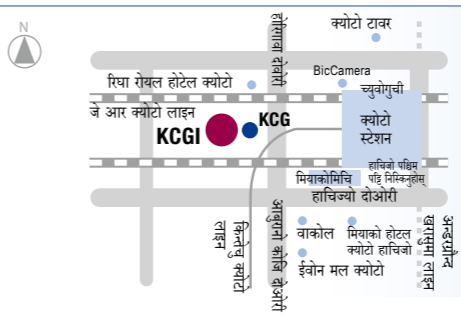
क्योटो जापानी परम्परागत संस्कृतिको केन्द्र हो र रोसु या मुराता सेइसाकुज्यो या निन्तेंदो या होरिबा सेइसाकुज्यो या क्योसेरा या निहोन देन्सान या ओमुरोन आदि, जापानको उद्योग क्षेत्रको ड्राइव गर्ने आई टी प्रणालीका श्रेष्ठ कम्पनीहरूको मुख्यालयहरूको धेरै ठूलो संख्याहरू रहेका छन्। साथै, धेरै नोबेल पुरस्कार विजेताहरू क्योटोबाट जन्मेका छन्। हाम्रो विश्वविद्यालयमा, क्योटोको वातावरणले उत्पादन गर्ने इनर्जी प्राप्त गरि, क्याम्पसभित्र लिएर आउने कुरालाई उद्देश्य बनाइराखेको छ।

क्योटो मेन स्कूल
ह्याकुमान्बेन् क्याम्पस



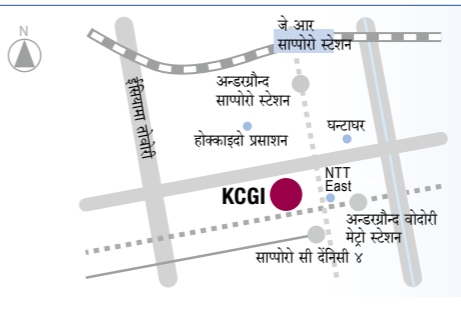
स्थान : क्योटो सी साक्यो कु तानाकामाएच्यो ७
यातायात सुबिधा :
ह्याकुमान्बेन् चौबाटोबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट
“देमाची यानागी स्टेशन” बाट पैदल ८ मिनेट
केइहान रेल / एइजान रेल
क्योटो स्टेशनबाट नगर बस १७ नं “ह्याकुमान्बेन्” ओर्ली, २०६ नं “आसुकाईच्यो” ओर्लिएर नजिकै

क्योटो मेन स्कूल
क्योटो स्टेशन अगाडी सेटेलाइट



स्थान : क्योटो सी मिनामी कु निशिकुज्यो तेरानोमायेच्यो १०-५
यातायात सुबिधा :
क्योटो स्टेशनको हचिजोको पश्चिम साइडबाट बाहिर निस्कन पश्चिम देखि ७ मिनेट हिँड्नुहोस्

साप्पोरो सेटेलाइट



स्थान : साप्पोरो सी च्युवो कु वोदोरी निसी ५-११ दाइगो भवन ७तल्ला (कं) देजिक भित्र
यातायात सुबिधा :
“अन्डरग्राउन्ड वोदोरी मेट्रो स्टेशन” २ नं.
निकासबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट

टोक्यो सेटेलाइट



स्थान : टोक्योको मिनातोकु मोतो आजाबू ३ च्योमे १-३५ VORT मोतो आजाबू ४ तला (कम्पनि) हितोमिडिया भित्र
यातायात सुबिधा :
टोक्यो मेट्रो हिबिया लाइन “रोपंगी स्टेशन” १a
निकासबाट पैदल ८ मिनेट
तोएइ ओएदो लाइन “रोपंगी स्टेशन” ३ न.
निकासबाट पैदल १० मिनेट